

NARRATION DE RECHERCHE

OBJECTIF GÉNÉRAL : comprendre et savoir chercher un problème de mathématiques

	Lecture d'un document	Chercher un problème	Mobiliser ses connaissances	Production d'un document
Objectifs intermédiaires : Ce que nous devons faire pour réussir le travail	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à lire un document scientifique • Prendre conscience de la patience nécessaire pour comprendre 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail de recherche (temps et matériel) • Organiser la mémoire de son travail • Apprendre à construire de nouvelles connaissances pour résoudre un problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la pertinence de ses connaissances pour la résolution d'un problème • Développer son esprit critique 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter ses recherches • Savoir faire le bilan de ses recherches
Activités des élèves : comment nous ferons pour mener à bien notre travail	<ul style="list-style-type: none"> • Lire plusieurs fois le texte • Chercher les mots difficiles • Repérer les informations • Repérer les liens logiques • Repérer les questions • Relire le texte à chaque étape de la recherche • Repérer les affirmations non justifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire de nombreux essais • Écrire régulièrement l'avancement de son travail • Se poser des questions de compréhension et les résoudre • Conjecturer des résultats • Échanger avec ses camarades, ses professeurs, ses parents, la documentaliste 	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver des liens entre le problème et ses connaissances • Justifier ses affirmations en utilisant des définitions, des théorèmes, des propriétés, des règles de calculs... • Repérer les affirmations non justifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter la page 1 avec le texte du problème • Écrire le récit détaillé de ses recherches (à partir de la page 2) en incluant ses sentiments, ses essais et ses résultats • Rédiger le bilan final • Remplir la grille d'évaluation • Faire lire sa narration à un camarade
Matériel à utiliser	<ul style="list-style-type: none"> • Ce tableau des consignes • Les objectifs et critères de réussites des narrations • Le texte du problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de recherche • Matériel à déterminer en fonction du problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel • Cahier de cours • Documents du CDI, de la bibliothèque municipale... 	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles doubles format A4 • Grille d'auto évaluation • Texte du problème
Évaluation : quelles qualités aura notre travail pour être réussi	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du problème • Persévérance • Analyse fouillée 	<ul style="list-style-type: none"> • Astuce, originalité • Persévérance • Analyse fouillée • Compréhension du problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentation • Analyse fouillée • Compréhension du problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Orthographe et grammaire • Description, récit honnête • Prise en compte du destinataire • Expression du sentiment