

QCM 66 page 62

Sésamath

Maths 2de



On donne la répartition des élèves de première du lycée Sophie Germain:

	ES	L	S	Total
Garçons	18	8	63	89
Filles	43	18	39	100
Total	61	26	102	189

On choisit un élève au hasard. Quelle est la probabilité que ce soit un garçon ou un élève de ES?

- a $\frac{61 + 89}{189}$
- b $\frac{61 + 89 - 18}{189}$
- c $\frac{43 + 18 + 8 + 63}{189}$
- d $\frac{18}{61 + 89}$

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{61 + 89 - 18}{189}.$$

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{61 + 89 - 18}{189}.$$

La réponse b est correcte.

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :
$$\frac{61 + 89 - 18}{189}$$
.

La réponse b est correcte.

Une autre façon de compter les élèves garçons ou en première ES consiste à compter les garçons en première S (63), en première L (8), en première ES (18) et les filles en première ES (43).

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{61 + 89 - 18}{189}.$$

La réponse b est correcte.

Une autre façon de compter les élèves garçons ou en première ES consiste à compter les garçons en première S (63), en première L (8), en première ES (18) et les filles en première ES (43).

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{43 + 18 + 8 + 63}{189}.$$

Il y a 89 garçons et 61 élèves en première ES mais 18 élèves de première ES sont des garçons, ils sont comptés deux fois (avec les garçons et avec les première ES), il faut les enlever une fois.

Il y a donc $61 + 89 - 18$ élèves garçons ou en première ES sur les 189 élèves du lycée.

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{61 + 89 - 18}{189}.$$

La réponse b est correcte.

Une autre façon de compter les élèves garçons ou en première ES consiste à compter les garçons en première S (63), en première L (8), en première ES (18) et les filles en première ES (43).

La probabilité que l'élève soit un garçon ou un élève de ES est :

$$\frac{43 + 18 + 8 + 63}{189}.$$

La réponse c est correcte.