

S'entraîner/ex2p251

Sésamath

Maths 2de



énoncé

À partir de la figure de ci-dessous:

1 déterminer le réel associé aux points suivants compris dans l'intervalle $[0; 2\pi[$;

a) A

b) R

c) H

d) L

2 déterminer le réel associé aux points suivants compris dans l'intervalle $] - \pi; \pi]$.

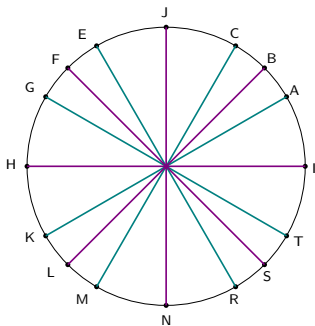
a) K

b) N

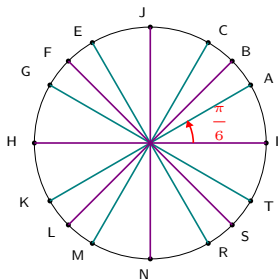
c) G

d) I

On considère le cercle trigonométrique ci-contre. Les segments rouges partagent le cercle en huit angles de 45° et les bleus partagent le cercle en douze angles de 30° .

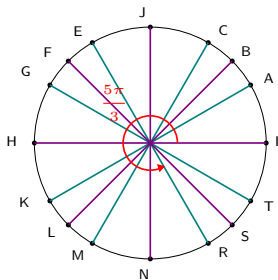


Déterminer le réel associé au point A compris dans l'intervalle $[0; 2\pi[$.



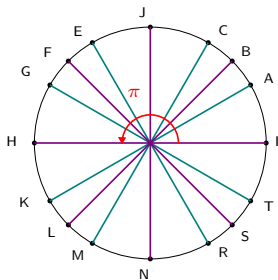
Dans $[0; 2\pi]$, A est associé à $\frac{\pi}{6}$ (30° dans le sens direct)

Déterminer le réel associé au point R compris dans l'intervalle $[0; 2\pi[$.



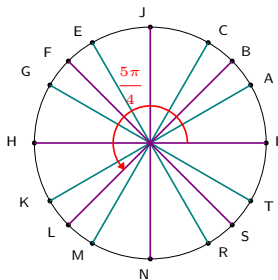
Dans $[0; 2\pi[$, R est associé à $\frac{5\pi}{3}$ (300° dans le sens direct)

Déterminer le réel associé au point H compris dans l'intervalle $[0; 2\pi[$.



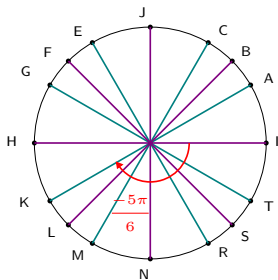
Dans $[0; 2\pi[$, H est associé à π (180° dans le sens direct)

Déterminer le réel associé au point L compris dans l'intervalle $[0; 2\pi[$.



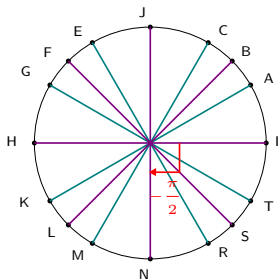
Dans $[0; 2\pi[$, L est associé à $\frac{5\pi}{4}$ (225° dans le sens direct)

Déterminer le réel associé au point K compris dans l'intervalle $] - \pi; \pi]$.



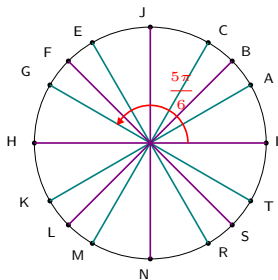
Dans $] - \pi; \pi]$, K est associé à $-\frac{5\pi}{6}$ (150° dans le sens indirect)

Déterminer le réel associé au point N compris dans l'intervalle $] -\pi; \pi]$.



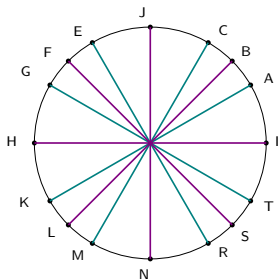
Dans $[-\pi; \pi]$, N est associé à $-\frac{\pi}{2}$ (90° dans le sens indirect)

Déterminer le réel associé au point G compris dans l'intervalle $] - \pi; \pi]$.



Dans $] - \pi; \pi]$, G est associé à $\frac{5\pi}{6}$ (150° dans le sens direct)

Déterminer le réel associé au point I compris dans l'intervalle $] - \pi; \pi]$.



Dans $] - \pi; \pi]$, I est associé à 0