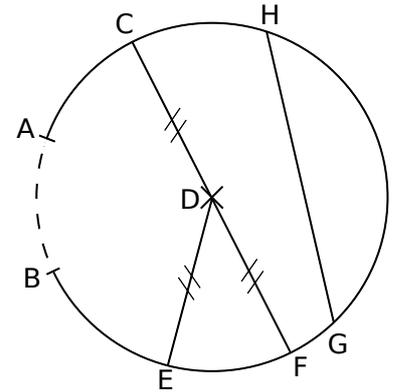


La calculatrice n'est pas autorisée.

EXERCICE 1 : /2,5 points

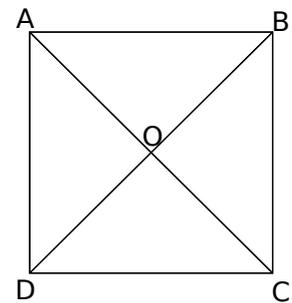
Dans le cercle ci-contre,

- a. Comment s'appelle le segment [HG] ?
- b. Comment s'appelle le segment [DE] ?
- c. Comment s'appelle la partie du cercle tracée en pointillés ?
- d. Comment s'appelle le point D ?
- e. Comment s'appelle le segment [CF] ?

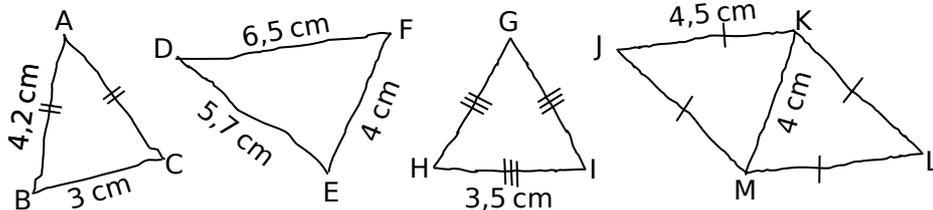


EXERCICE 2 : /3 points

- a. Au centre de ta copie, trace un carré ABCD de 4 cm de côté en plaçant les points comme sur la figure ci-contre. Place le point O, intersection de ses diagonales.
- b. Trace le cercle (\mathcal{C}_1) de centre D passant par A.
- c. Trace le cercle (\mathcal{C}_2) de centre O et de rayon 2,4 cm.
- d. Trace le cercle (\mathcal{C}_3) de diamètre [AB].
- e. Trace le cercle (\mathcal{C}_4) de centre C et de diamètre DB.
- f. Donne, en centimètres, le diamètre de chacun de ces cercles.



EXERCICE 3 : /8 points



- a. Que peut-on dire des triangles ABC et GHI ? Du quadrilatère JKLM ? Justifie.
- b. Reproduis ces quatre figures en vraie grandeur sur ta copie.

EXERCICE 4 : /4 points (2 + 1 + 1)

- a. Sur ta copie, place deux points M et N distants de 4,5 cm. Trace le cercle (\mathcal{C}_1) de centre N passant par M. Trace le cercle (\mathcal{C}_2) de centre M et de rayon 4,5 cm. Les cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2) se coupent en deux points Y et Z.
- b. Sans mesurer, donne en justifiant la distance NY.
- c. Que peut-on dire du quadrilatère MYNZ ? Justifie.

EXERCICE 5 : /2,5 points

Ecris un programme de construction permettant de reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre.

