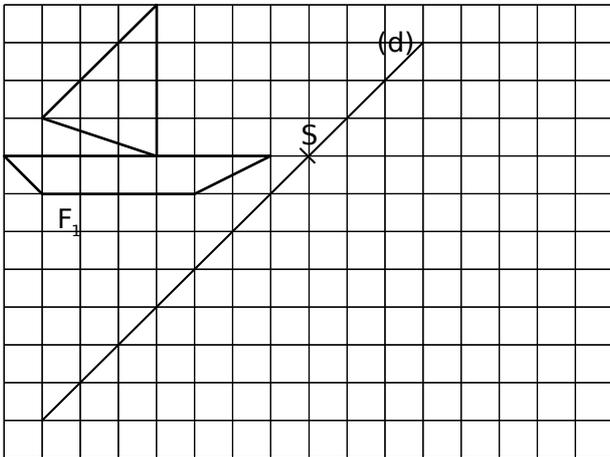


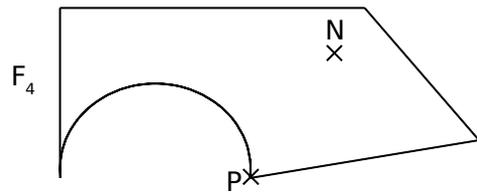
La calculatrice est interdite.

**EXERCICE 1 : /8 points**

a. En te servant uniquement du quadrillage, trace le symétrique  $F_2$  de la figure  $F_1$  par rapport à la droite (d) puis trace le symétrique  $F_3$  de la figure  $F_1$  par rapport au point S.

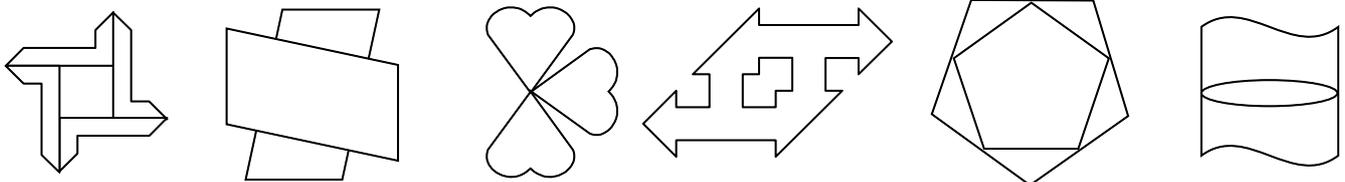


b. En laissant les traits de construction, trace le symétrique  $F_5$  de la figure  $F_4$  par rapport au point P puis le symétrique  $F_6$  de la figure  $F_4$  par rapport au point N.



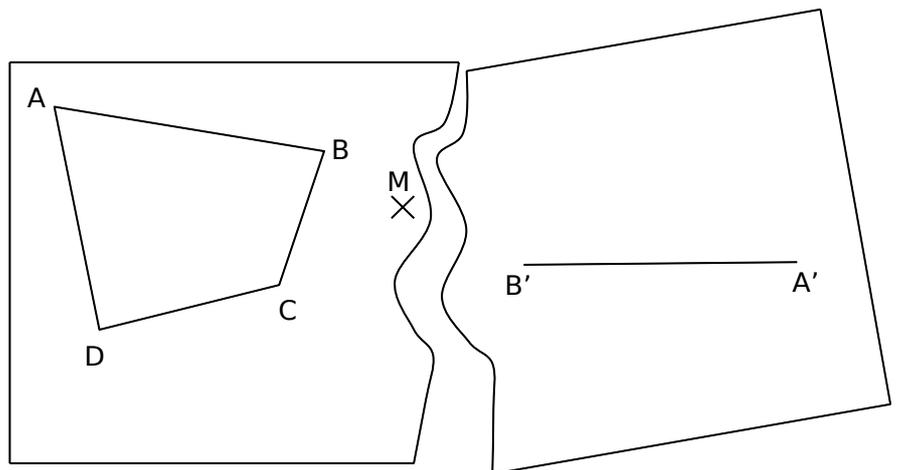
**EXERCICE 2 : /5 points**

Dans chacune des figures ci-dessous, marque d'une croix rouge son éventuel centre de symétrie et trace en vert ses axes de symétrie si elle en comporte :



**EXERCICE 3 : /4 points**

Dans la figure ci-contre, Rémi avait commencé à tracer  $A'B'C'D'$ , le symétrique d'un quadrilatère ABCD par rapport à un point M mais sa feuille a été déchirée. Complète tout de même le quadrilatère  $A'B'C'D'$ . Tu indiqueras sur le dessin toutes les mesures d'angles et de longueurs qui t'auront permis de réaliser la figure.



**EXERCICE 4 : /3 points**

Sur ta copie, place trois points A, B et M non alignés. Place C le symétrique de A par rapport à M et D le symétrique de B par rapport à M. Trace les droites (AB) et (CD).

- a. Que peut-on dire des droites (AB) et (CD) ? Justifie ta réponse.
- b. Que peut-on dire des distances AB et CD ? Justifie ta réponse.
- c. Que représente le point M pour le segment [BD] ? On demande deux réponses.

*Ce devoir n'est qu'un exemple. En aucun cas il ne constitue un modèle.*