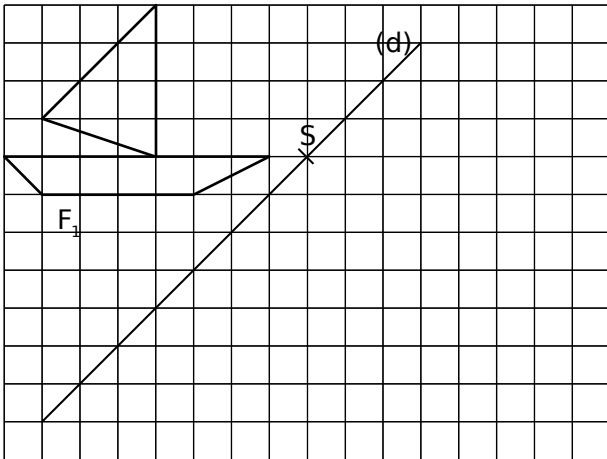


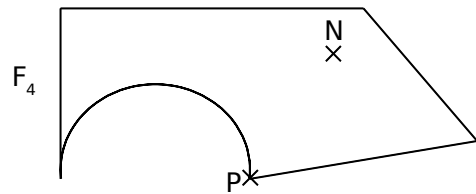
La calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : /8 points

a. En te servant uniquement du quadrillage, trace le symétrique F_2 de la figure F_1 par rapport à la droite (d) puis trace le symétrique F_3 de la figure F_1 par rapport au point S.

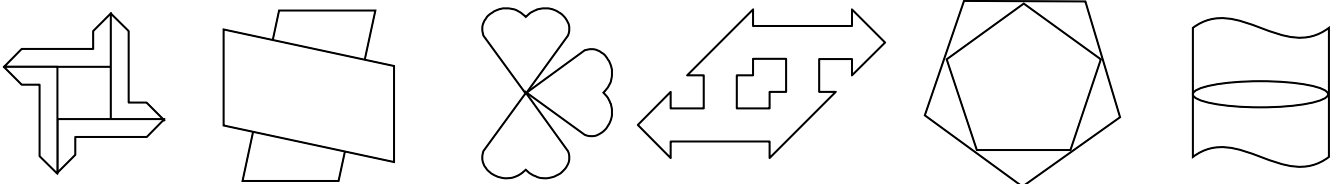


b. En laissant les traits de construction, trace le symétrique F_5 de la figure F_4 par rapport au point P puis le symétrique F_6 de la figure F_4 par rapport au point N.



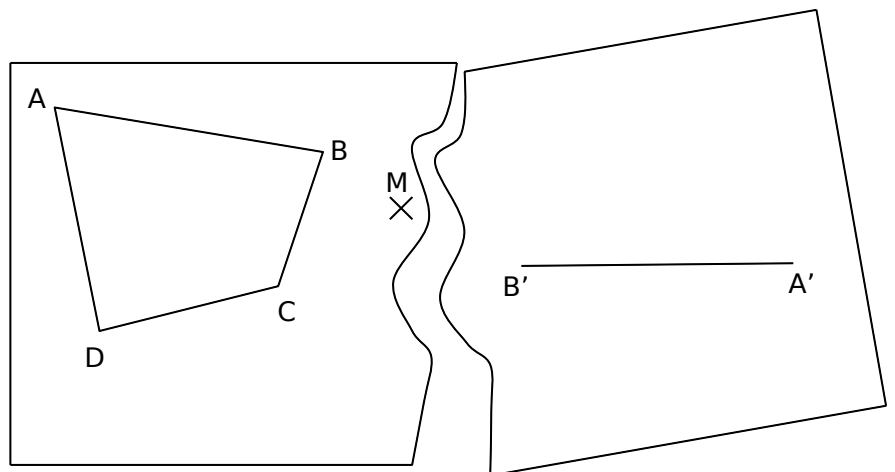
EXERCICE 2 : /5 points

Dans chacune des figures ci-dessous, marque d'une croix rouge son éventuel centre de symétrie et trace en vert ses axes de symétrie si elle en comporte :



EXERCICE 3 : /4 points

Dans la figure ci-contre, Rémi avait commencé à tracer $A'B'C'D'$, le symétrique d'un quadrilatère ABCD par rapport à un point M mais sa feuille a été déchirée. Complète tout de même le quadrilatère $A'B'C'D'$. Tu indiqueras sur le dessin toutes les mesures d'angles et de longueurs qui t'auront permis de réaliser la figure.



EXERCICE 4 : /3 points

Sur ta copie, place trois points A, B et M non alignés. Place C le symétrique de A par rapport à M et D le symétrique de B par rapport à M. Trace les droites (AB) et (CD).

- a. Que peut-on dire des droites (AB) et (CD) ? Justifie ta réponse.
- b. Que peut-on dire des distances AB et CD ? Justifie ta réponse.
- c. Que représente le point M pour le segment [BD] ? On demande deux réponses.

Ce devoir n'est qu'un exemple. En aucun cas il ne constitue un modèle.