La calculatrice n'est pas autorisée.

## **EXERCICE 1:** /1 point

Donne une écriture décimale de chaque quotient.

**a.** 
$$\frac{1}{2}$$

**b.** 
$$\frac{5}{4}$$

## /1 point **EXERCICE 2:**

Donne une valeur approché au centième près par excès de chaque quotient.

**a.** 
$$\frac{7}{3}$$

**b.** 
$$\frac{15}{19}$$

# /2 points **EXERCICE 3:**

Recopie et complète.

**a.** 
$$\frac{5}{3} = \frac{...}{6}$$

**b.** 
$$\frac{3}{2} = \frac{\dots}{100}$$
 **c.**  $\frac{6}{8} = \frac{\dots}{4}$ 

**c.** 
$$\frac{6}{8} = \frac{...}{4}$$

**d** 
$$\frac{90}{60} = \frac{...}{2}$$

# **EXERCICE 4:** /3 points

Dans chaque cas, indique, en justifiant, si les fractions données sont égales.

**a.** 
$$\frac{4}{3}$$
 et  $\frac{12}{9}$ 

**b.** 
$$\frac{5}{2}$$
 et  $\frac{10}{6}$ 

**c.** 
$$\frac{18}{27}$$
 et  $\frac{2}{3}$ 

# **EXERCICE 5:** /1,5 points

Donne trois fractions égales à  $\frac{21}{63}$  dont le numérateur et le dénominateur soient inférieurs respectivement à 21 et 63.

# **EXERCICE 6:** /1,5 points

Simplifie au maximum chaque fraction.

**a.** 
$$\frac{15}{25}$$

**b.** 
$$\frac{24}{36}$$

### **EXERCICE 7:** /1,5 points

Transforme chacune des écritures fractionnaires suivantes en une fraction.

**a.** 
$$\frac{1,4}{2}$$

**b.** 
$$\frac{5,6}{4,2}$$

c. 
$$\frac{4,28}{7,4}$$

## **EXERCICE 8:** /1,5 points

Écris les nombres décimaux sous forme de fraction.

#### **EXERCICE 9:** /3 points

Traduis chaque énoncé par un calcul que tu effectueras.

- a. Le quart de trente-deux.
- **b.** Les deux tiers de six cent trente.
- c. Soixante pour cent de quinze.

#### **EXERCICE 10:** /4 points

240 élèves de sixième ont été interrogés sur le nombre de romans qu'ils lisent par mois.

- $\frac{1}{6}$  des élèves lit trois romans ou plus ;
- 35 % des élèves lisent deux romans ;
- $\frac{5}{12}$  des élèves lisent un roman ;
- le reste des élèves ne lit pas de romans.

Calcule le nombre d'élèves pour chaque catégorie.