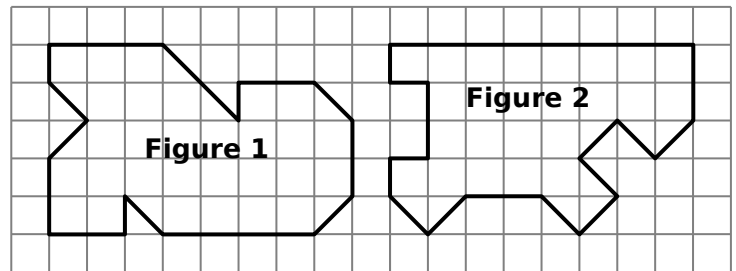


La calculatrice est autorisée.

**EXERCICE 1 :** /3 points

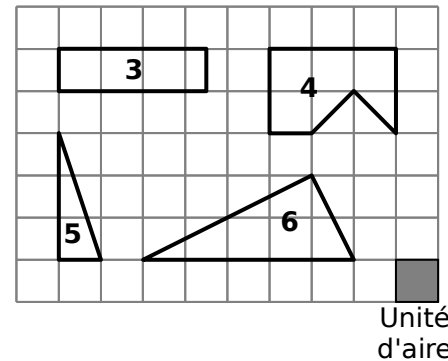
Parmi les figures 1 et 2,

- Quelle est celle qui a le plus grand périmètre ? Justifie.
- Quelle est celle qui a la plus grande aire ? Justifie.



**EXERCICE 2 :** /2,5 points (0,5 + 0,5 + 0,5 + 1)

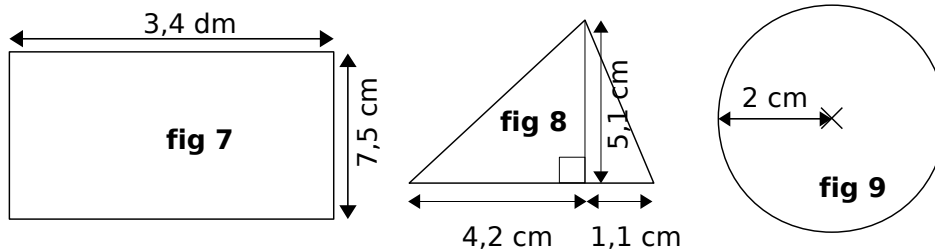
Donne, en unités d'aire, les aires des figures 3 à 6.



**EXERCICE 3 :** /8 points

a. En détaillant tes calculs, donne en cm les périmètres des figures 7 et 9. Pour la figure 9, tu donneras une valeur approchée au dixième.

b. En détaillant tes calculs, donne en  $\text{cm}^2$  les aires des figures 7, 8 et 9. Pour la figure 9, tu donneras une valeur approchée au centième.



**EXERCICE 4 :** /4 points (1 + 1 + 2)

a. Un rectangle a pour longueur 7 cm et pour aire  $8,4 \text{ cm}^2$ . Quelle est sa largeur ?

b. BUT est un triangle rectangle en U tel que  $BU = 3,4 \text{ cm}$  et  $UT = 5,3 \text{ cm}$ . Quelle est son aire en  $\text{cm}^2$  ?

c. Une salle de classe a la forme d'un carré de côté 6,2 m. Quelle est son aire en  $\text{dam}^2$  ? En  $\text{dm}^2$  ?

**EXERCICE 5 :** /2,5 points (1,5 + 1)

a. Sur ta copie, trace un triangle d'aire  $12 \text{ cm}^2$ .

b. Sur ta copie, trace un rectangle d'aire  $18 \text{ cm}^2$  et de périmètre 38 cm.