

- 1** Dans le nombre 6 083 472,
- a. le chiffre des unités est :
 - b. le chiffre des dizaines de mille est :
 - c. le chiffre des unités de millions est :
 - d. le nombre de centaines est :
 - e. le nombre de centaines de mille est :

- 2** Dans le nombre 67 132 452,
- a. 5 est le chiffre des
 - b. 7
 - c. 6 713 est le nombre de
 - d. 671

- 3** Écris en chiffres chacun des nombres.
- a. Deux cent trente-quatre mille sept cent trente-quatre :
 - b. Neuf millions sept cent mille sept cent quarante-cinq :
 - c. Trois milliards cent onze millions quatre cent quatorze :
 - d. Trente-huit millions trente-huit mille :
 - e. Vingt-six milliards cent huit millions sept cent vingt-huit mille douze :

- 4** Écris en lettres les nombres entiers suivants.
- a. 58 736 :
 - b. 53 200 000 :
 - c. 728 303 080 :
 - d. 543 823 942 900 :

- 5** Écris le résultat.
- $(1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) = \dots\dots\dots$
- $(3 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (1 \times 10) = \dots\dots\dots$
- $(2 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 1\ 000) + 5 = \dots\dots\dots$
- $(3 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$

- 6** Décompose comme à l'exercice précédent.
- a. 9 418 =
 - b. 252 292 =
 - c. 5 003 127 =

- 7** Complète les suites de nombres.
- a.

563	573	583			
-----	-----	-----	--	--	--
 - b.

924	914	904			
-----	-----	-----	--	--	--
 - c.

7 545	7 645				
-------	-------	--	--	--	--
 - d.

5 763	4 763				
-------	-------	--	--	--	--
 - e.

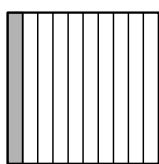
714		1 714			
-----	--	-------	--	--	--

- 8** Complète chaque graduation avec les nombres qui manquent.
-

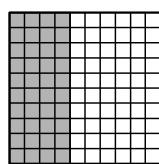
- 9** Écris l'abscisse des points placés sur les demi-droites graduées ci-dessous.
-

- 10** Place au mieux les points suivants : A(9 875) ; B(40 083) ; C(98 989) et D(34 988).
-

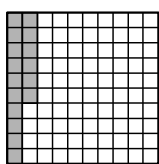
1 Pour chaque figure, écris la fraction décimale correspondant à la partie grisée.



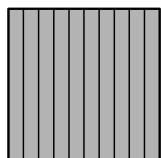
a. $\frac{\dots}{\dots}$



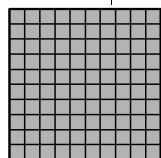
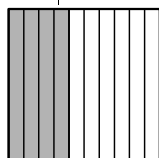
b. $\frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$



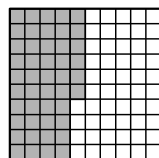
c. $\frac{\dots}{\dots}$



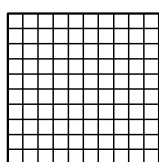
d. $\frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$



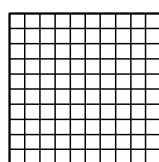
e. $\frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



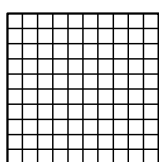
2 Colorie l'aire correspondant à la fraction.



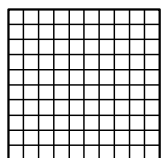
a. $\frac{62}{100}$



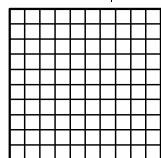
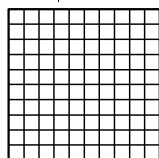
b. $\frac{5}{10}$



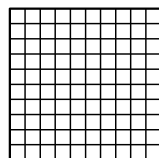
c. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100}$



d. $\frac{137}{100}$



e. $\frac{17}{10} = \frac{\dots}{100}$



3 Entoure les nombres égaux à $\frac{7}{10}$.

$\frac{700}{100}$

$\frac{70}{10}$

$\frac{700}{1\ 000}$

$\frac{70}{100}$

$\frac{70}{1\ 000}$

4 Complète.

a. $1 = \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{160}{100} = \frac{\dots}{10}$

e. $\frac{17}{10} = \frac{\dots}{100}$

b. $8 = \frac{\dots}{100}$

d. $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1\ 000}$

f. $\frac{32}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$

5 Écris sous forme d'une fraction décimale.

$7 + \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

$54 + \frac{3}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

$45 + \frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

$9 + \frac{7}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

$3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{6}{10} + \frac{8}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

$80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

$7 + \frac{2}{1\ 000} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

6 Décompose ainsi : $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$.

a. $\frac{8\ 725}{1\ 000} = \dots$

b. $\frac{1\ 253}{100} = \dots$

c. $\frac{32}{100} = \dots$

d. $\frac{908}{10} = \dots$

7 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $12 + \frac{72}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $7 + \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $5 + \frac{622}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $47 + \frac{205}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

8 Écris sous forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale.

a. $\frac{15}{10} = \dots$

e. $\frac{17}{100} = \dots$

b. $\frac{720}{100} = \dots$

f. $\frac{7\ 000}{100} = \dots$

c. $\frac{112}{10} = \dots$

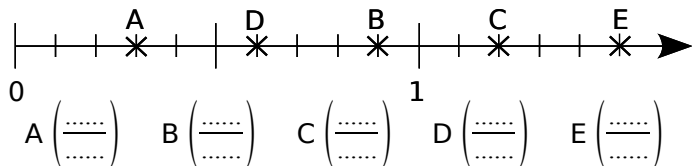
g. $\frac{28\ 282}{1\ 000} = \dots$

d. $\frac{1\ 029}{1\ 000} = \dots$

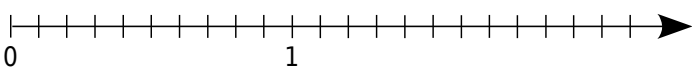
h. $\frac{748}{10} = \dots$

9 Sur une demi-droite graduée

a. Écris l'abscisse de chaque point sous forme d'une fraction décimale.



b. Place, le plus précisément possible, les points : M $\left(\frac{4}{10}\right)$; N $\left(\frac{13}{10}\right)$; P $\left(\frac{20}{10}\right)$; Q $\left(\frac{75}{100}\right)$ et R $\left(\frac{13}{100}\right)$.



10 Complète par $>$, $=$ ou $<$.

a. $\frac{15}{10} \dots \frac{15}{100}$

f. $\frac{72}{100} \dots \frac{7}{10}$

b. $\frac{20}{100} \dots \frac{2}{10}$

g. $\frac{282}{10} \dots \frac{28\ 200}{1\ 000}$

c. $\frac{112}{10} \dots 11$

h. $\frac{700}{10} \dots 7$

d. $\frac{29}{1\ 000} \dots \frac{3}{100}$

i. $7 + \frac{3}{10} \dots 7 + \frac{15}{100}$

e. $\frac{170}{100} \dots 2$

j. $5 + \frac{7}{10} \dots 5 + \frac{7}{100}$

1 Donne l'écriture décimale.

a. $17 + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$ | b. $45 + \frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

c. $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

d. $6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

e. $11 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

f. $84 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

2 Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple : $7,36 = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$.

a. $3,79 = \dots\dots\dots$

b. $5,325 = \dots\dots\dots$

c. $65,32 = \dots\dots\dots$

d. $17,906 = \dots\dots\dots$

e. $56,002 = \dots\dots\dots$

f. $0,002\ 7 = \dots\dots\dots$

3 Donne l'écriture décimale.

a. $3 + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ | d. $1 + \frac{2}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

b. $72 + \frac{71}{100} = \dots\dots\dots$ | e. $61 + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$ | f. $4 + \frac{56}{10\ 000} = \dots\dots\dots$

4 Écris chaque nombre comme somme de sa partie entière et d'une seule fraction décimale.

a. $6,3 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | d. $4,000\ 6 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

b. $51,76 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | e. $50,08 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

c. $10,072 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ | f. $0,087 = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

5 Donne l'écriture décimale.

a. $\frac{65}{10} = \dots\dots\dots$ | d. $\frac{9\ 007}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{485}{1\ 000} = \dots\dots\dots$ | e. $\frac{33}{100} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{1\ 328}{100} = \dots\dots\dots$ | f. $\frac{480\ 208}{10\ 000} = \dots\dots\dots$

6 Écris sous la forme d'une fraction décimale.

$0,3 = \frac{\dots}{\dots}$ | $4,2 = \frac{\dots}{\dots}$ | $5,035 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,27 = \frac{\dots}{\dots}$ | $1,02 = \frac{\dots}{\dots}$ | $7,607\ 7 = \frac{\dots}{\dots}$

7 Décompose de trois façons différentes.

a. $24,73$ | b. $8,032$

$= \dots\dots\dots$ | $= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$ | $= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$ | $= \dots\dots\dots$

8 Entoure les écritures qui sont égales à 123,45.

$12 + \frac{345}{1\ 000}$	$\frac{12\ 345}{10\ 000}$	$\frac{1234}{10} + \frac{5}{1\ 000}$
$1 + \frac{2\ 345}{100}$	$\frac{1\ 234}{1\ 000} + \frac{5}{100}$	$123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
$123 + 0,45$	$\frac{1\ 234}{10} + 5$	$123 + \frac{45}{100}$

9 Lorsque tu peux, récris ces nombres de façon la plus simple possible.

03 005	5 020	007	01,34	5,0
.....
27,06	04,001	654,30	1,807	04,602 0
.....

10 Complète les pointillés par = ou \neq .

- a. 15 15,0 | e. 204 20,4
 b. 0,007 0,07 | f. 93,7 93,70
 c. 2 000 2,000 | g. 24,8 8,24
 d. 04,8 4,80 | h. 5,000 5

11 Récris les nombres pour qu'ils comportent autant de décimales que le nombre 4,157.

- a. $0,4 = \dots\dots\dots$ | c. $4,16 = \dots\dots\dots$
 b. $4 = \dots\dots\dots$ | d. $145 = \dots\dots\dots$

12 Complète les suites de nombres.

- a.

2,6	2,7				
-----	-----	--	--	--	--

 b.

		4,98	4,99		
--	--	------	------	--	--

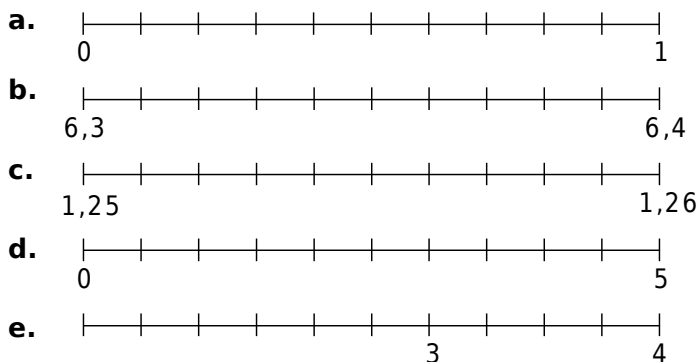
 c.

0,5	1				
-----	---	--	--	--	--

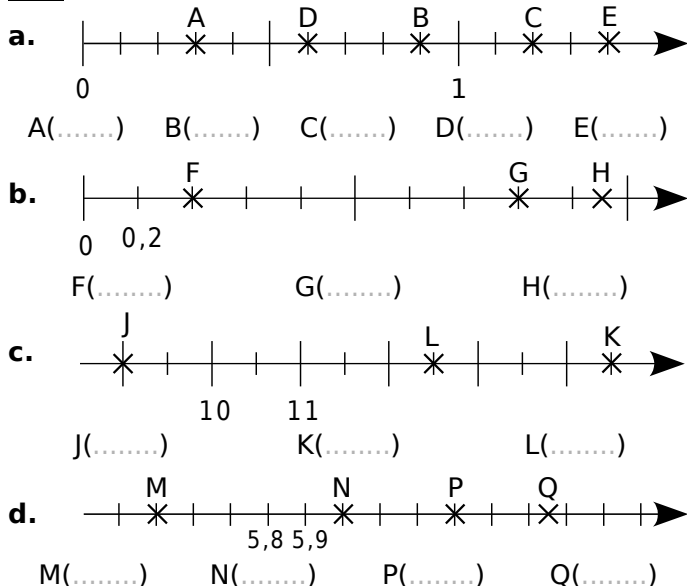
 d.

	3	3,25			
--	---	------	--	--	--

13 Complète les graduations.

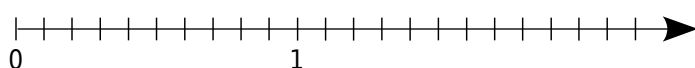


14 Écris l'abscisse des points de chaque figure.

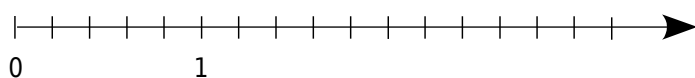


15 Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

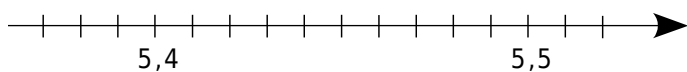
a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



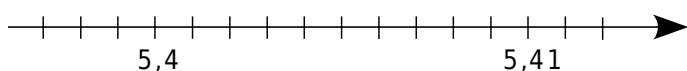
b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



c. L(5,45) ; M(5,48) ; N(5,38) et P(5,405).



d. Q(5,402) ; R(5,407) ; S(5,399) et T(5,412).



16 Dans le nombre 124 738,59

- a. 9 est le chiffre des
- b. 7 est le chiffre des
- c. 5
- d. 3

17 Dans le nombre 84,735

- a. le chiffre des dixièmes est :
- b. le chiffre des unités est :
- c. le chiffre des millièmes est :
- d. le chiffre des centaines est :

18 Dans le nombre 314159, place la virgule et/ou le(s) zéro(s) si besoin pour que

- a. 4 soit le chiffre des unités 3 1 4 1 5 9
- b. 5 soit le chiffre des dixièmes 3 1 4 1 5 9
- c. 3 soit le chiffre des dizaines 3 1 4 1 5 9
- d. 4 soit le chiffre des millièmes 3 1 4 1 5 9
- e. 9 soit le chiffre des dizaines 3 1 4 1 5 9

19 Dans le nombre 4 091,807

- a. 409 est le nombre de
- b. 4 091 807 est le nombre de
- c. 40
- d. 40 918

20 Dans le nombre 738,59

- a. le nombre de dixièmes est :
- b. le nombre de centaines est :
- c. le nombre de centièmes est :
- d. le nombre de millièmes est :

21 Donne l'écriture décimale des nombres.

- a. Quinze unités et trois dixièmes :
- b. Six cent six unités et douze centièmes :
- c. Neuf unités et deux centièmes :
- d. Quatre unités et onze millièmes :
- e. Trois centaines et un dixième :
- f. Douze dizaines et quinze millièmes :

22 Écris les nombres suivants en toutes lettres sans utiliser le mot « virgule ».

- a. 80,6 :
- b. 7,89 :
- c. 6,015 :
- d. 400,327 :

23 Nombres mystères

Dans chaque tableau, trouve le nombre mystère à l'aide des indices ou les indices pour le trouver.

a. Ma partie entière est impaire, je n'ai pas de zéro dans ma partie décimale et mon chiffre des dixièmes est supérieur à mon chiffre des centièmes. Je suis

7,34	0,745	4,765	4,675	73,45
8,046	7,304	6,485	7,43	24,473
96,94	9,043	12,065	0,143	5,408

b. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines, mon chiffre des dixièmes est inférieur à celui des dizaines. Je suis

97,34	84,25	41,7	46,63	36,45
0,04	8,31	61,48	17,9	24,47
510,15	13,11	48,31	24,42	42,24

c. Ma partie décimale contient trois chiffres non nuls, mon chiffre des unités est supérieur à 5,
Je suis 7,369.

17,52	11,457	158,3	2,104	0,824
8,154	7,369	7,048	9,43	21,621
2,94	14,151	10,065	2,147	5,488

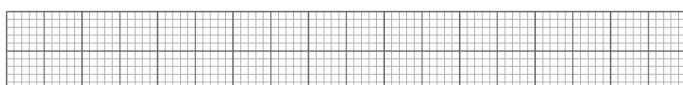
24 Énigmes

a. Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des centièmes est 8, le chiffre des centaines et des dixièmes est 5 et tous les autres chiffres sont nuls ?

b. Donne un nombre dont le nombre de dizaines est 13 et le chiffre des dixièmes est 5.

25 Dans chaque cas, trace une demi-droite graduée en choisissant au mieux l'unité pour pouvoir ensuite placer tous les nombres donnés.

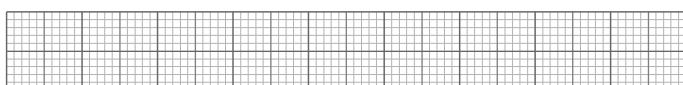
a. 0 ; 0,5 ; 0,2 ; 0,34 ; 0,67 ; 0,7.



b. 12,4 ; 11,2 ; 15,3 ; 18,9 ; 17,3.



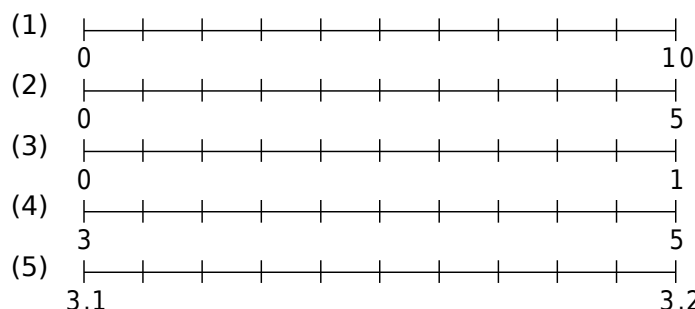
c. 7,32 ; 7,29 ; 7,39 ; 7,45 ; 7,28.



26 Dessin gradué

Tu dois placer les points A, B, C, ... selon les indications du tableau ci-dessous. Par exemple, le point A est sur la première ligne et son abscisse est 6.

Ligne	(1)	(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(5)	(5)
Point	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Abscisse	6	8	3,5	0,6	0,8	4,4	3,14	3,16	3,18



Trace la ligne brisée ABCEIFHGDA.

Ce dessin représente

27 Complète la grille. (Attention, la virgule occupe une case à elle seule.)

	A	B	C	D	E	F	G
I							
II						,	
III							
IV							
V							
VI							
VII							

Horizontalement

I : 19 centaines, 2 dizaines et 5 unités. Nombre composé de deux chiffres identiques.

II : $\frac{33}{10}$. Son nombre entier le plus proche est 6.

III : 471 dixièmes. Un nombre entier de dizaines.

IV : Son nombre de centaines est 2 184.

V : Son chiffre des dixièmes est 7 et sa partie décimale ne comporte qu'un seul chiffre.

VI : 947 819 centièmes.

VII : 3 centaines + 300 dixièmes + 300 centièmes. Son nombre de dizaines est 18.

Verticalement

A : 13 dizaines et 4 unités. 3 930 dixièmes.

B : Son chiffre des millièmes est 8.

C : Son nombre de centièmes est 2 315.

D : Son chiffre des unités est le même que celui des dixièmes.

E : Sa partie entière est 47.

F : $9 + \frac{3}{100} + \frac{7}{10}$. La moitié de 36.

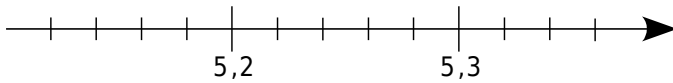
G : L'entier qui précède 9 901 000.

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. $8,74 \dots \frac{847}{100}$ | c. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \dots 0,47$ |
| b. $3 + \frac{12}{100} \dots 3,12$ | d. $12 + \frac{9}{100} \dots 12,9$ |

2 Comparaison

a. Place les points A(5,32), B(5,22), C(5,27) et D(5,16) sur la demi-droite graduée suivante.



Puis complète : $5,27 \dots 5,16$ et $5,22 \dots 5,3$.

b. Complète :

$8 + \frac{5}{10} \dots 8 + \frac{12}{100}$ donc $8,5 \dots 8,12$.

Procède de même pour comparer 12,19 et 12,2.

c. Thomas dit que $7,18 > 7,6$ car $18 > 6$. Est-ce juste ? Si non, explique-lui pourquoi il a tort.

3 Complète avec Vrai (V) ou Faux (F).

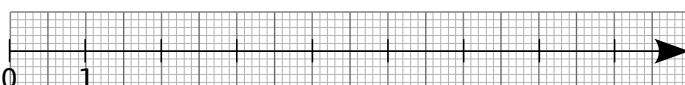
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. $1,807 < 2,601$ (.....) | f. $18,8 > 18,12$ (.....) |
| b. $8,1 > 9,01$ (.....) | g. $2,04 < 2,40$ (.....) |
| c. $21,15 < 21,9$ (.....) | h. $15,2 > 15,22$ (.....) |
| d. $13,8 < 13,15$ (.....) | i. $6,91 > 16,1$ (.....) |
| e. $5,05 > 5,4$ (.....) | j. $0,032 < 0,1$ (.....) |

4 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. $8,7 \dots 3,15$ | f. $5,8 \dots 5,08$ |
| b. $12,13 \dots 12,9$ | g. $8,04 \dots 8,046$ |
| c. $13,21 \dots 13,210$ | h. $12,12 \dots 16,12$ |
| d. $0,19 \dots 0,121$ | i. $7,07 \dots 7,007$ |
| e. $5,94 \dots 6,88$ | j. $10,022 \dots 10,2$ |

5 Avec une demi-droite graduée

a. Sur la demi-droite, place les points : R(3,3) ; O(1,5) ; S(7,4) ; B(2,6) ; E(5,1) ; M(2,2) et N(0,4).



b. Quel mot lis-tu au-dessus de la demi-droite graduée ?

c. Range les abscisses des points précédents dans l'ordre croissant, en t'aidant de leurs positions.

6 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. $7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3$.
 b. $37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8$.
 c. $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 5,4 < \frac{538}{100} < \frac{5\ 410}{1\ 000}$.

7 Range dans l'ordre croissant.

a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.

b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.

d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.

8 Range dans l'ordre décroissant.

a. 0,5 ; 6,3 ; 0,35 ; 0,003 2 ; 6,15 ; 0,16.

b. 3,14 ; 3,014 ; 3,141 5 ; 3,1 ; 3,141 59.

c. 2,7 ; 2,17 ; 2,71 ; 2,817 ; 2,718 ; 2,017.

9 Labyrinthe

Règle : On peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1.

	12,5	3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	152	8	3,1	2,5	
	0,9	1	5,3	123	4,2	2,9	1,2	
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7	
	0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13	
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7	
	0,19	0,2	8	1,09	3	7,78	1	

10 Écris tous les nombres décimaux différents inférieurs à 10 que tu peux former en juxtaposant les quatre étiquettes : , 7 1 3.

Range alors ces nombres dans l'ordre croissant.

11 Avec des fractions décimales

a. Range dans l'ordre croissant :

$$3 + \frac{3}{1\,000} ; 3,3 ; \frac{333}{10} ; \frac{303}{100} ; 3 + \frac{3}{10} + \frac{3}{1\,000}$$

b. Range dans l'ordre décroissant :

$$3,7 ; 3,702 ; \frac{36}{10} ; 3 + \frac{689}{1\,000} ; 3 + \frac{5}{10}$$

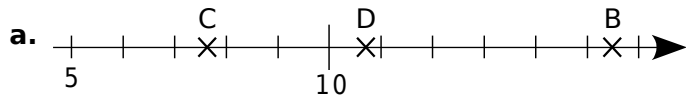
12 Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. 4,2 < | f. < 15 |
| b. 6,6 < | g. 12,6 < |
| c. < 6,8 | h. 16,9 < |
| d. < 10,01 | i. < 13,1 |
| e. 9 < | j. < 0,5 |

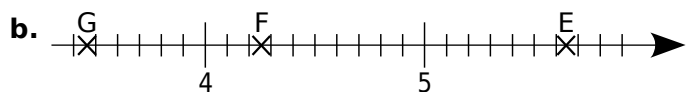
13 Complète avec deux entiers consécutifs.

- a. < $\frac{289}{100}$ <
- b. < $\frac{3475}{10}$ <
- c. < $\frac{789}{1\,000}$ <
- d. < 6,2 <
- e. < 16,9 <
- f. < 30,99 <
- g. < 99,000 02 <
- h. < 1 029,56 <
- i. < 1 999,6 <

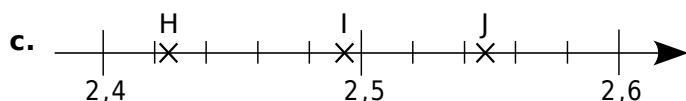
14 Encadre l'abscisse des points B(x_B) à J(x_J) entre deux nombres décimaux, en utilisant les traits de graduation les plus proches.



..... < x_B < < x_C < < x_D <



..... < x_E < < x_F < < x_G <



..... < x_H < < x_I < < x_J <

15 Intercale tous les nombres entiers possibles.

- a. 3,1 < < 8,98
- b. 162,6 < < 166,9
- c. 990,129 < < 992,998
- d. 1 004,06 < < 1 005,09

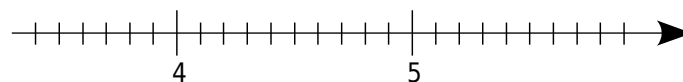
16 Complète avec un nombre décimal.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. 3,4 < < 3,5 | d. 12,48 > > 12,2 |
| b. 6,15 < < 6,16 | e. 3,141 > > 3,1 |
| c. 8,1 < < 8,11 | f. 1,51 > > 1,5 |
| g. 1 < < 1,3 < < 1,31 | |
| h. 0,5 < < 0,51 < < 0,6 | |

17 Complète avec un nombre décimal, < et >.

- a. $\frac{101}{100}$ $1 + \frac{1}{1\,000}$
- b. $5 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ 5,131
- c. $\frac{1}{10} + 3 + \frac{2}{100}$ $1 + \frac{25}{10}$
- d. 1 unité et 2 dixièmes $\frac{121}{100}$

18 On considère la demi-droite graduée.



- a. Place, sur celle-ci, les nombres : 4,3 ; 4,8 et 5,6.
- b. Quel est l'entier le plus proche de
- | | |
|---------------|----------------|
| • 4,3 ? | • 4,0 ? |
| • 4,8 ? | • 5,15 ? |
| • 5,6 ? | • 5,51 ? |

19 Donne l'encadrement de 252,874

- a. à l'unité :
- b. au dixième :
- c. au centième :

20 Quelle est :

- a. la valeur approchée par excès à l'unité de
- | | |
|-----------------|------------------|
| • 17,2 ? | • 142,02 ? |
| • 18,63 ? | • 18,499 ? |
- b. la valeur approchée par défaut au dixième de
- | | |
|-----------------|------------------|
| • 17,2 ? | • 142,02 ? |
| • 18,63 ? | • 18,499 ? |