

## **Exercice corrigé**

Résous les équations suivantes :

- x 5 = 3
- 4x = 9

## Correction

• x - 5 = 3x = 3 - (-5)x = 3 + 5

La solution de cette équation est 8.

• 4x = 9: on cherche le nombre qui multiplié par 4 donne 9. C'est la définition du quotient.  $x = \frac{9}{4}$ 

La solution de cette équation est  $\frac{9}{4}$ .

- Complète les opérations à trou suivantes.
- $e_{1}...\times 21 = 0$ a. 4 × ..... = 8 i. 5 × ..... = 22  $b.6 \times ... = 54$  $| \mathbf{f} \cdot \mathbf{10} \times \dots = \mathbf{10} | \mathbf{i} \cdot \mathbf{4} \times \dots = \mathbf{3} |$  $c_1 \dots \times 25 = 50$  $q.4 \times ... = 2 k.8 \times ... = 5$  $d.1 \times ..... = 89$  | h. .....  $\times 4 = 6$  | l.  $3 \times ..... = 7$
- Complète les opérations à trou suivantes.
- **a.**  $2 + \dots = 16 | \mathbf{b.} 3 + \dots = 1 | \mathbf{f.} + 6 + \dots = 3$
- **b.**  $5 + \dots = 15$  **c.**  $-5 + \dots = -7$  **g.**  $10 + \dots = -4$
- c.  $18 + \dots = 0$  | d.  $+2 + \dots = 6$  | h.  $2 + \dots = -5$
- **a.** 18 + ..... = 8 | **e.** -7 + .... = -3 | **i.** -7 + .... = -3
- Résous les équations suivantes.
- a.3 + x = 25
  - e.x + 42 = 78 $1.7 \times m = 15$
- b.-15 + x = 32
- f. x 28 = 14j.  $t \times 5 = 3.5$
- c.2 + x = -5.8
- $\mathbf{q}.x + 48 = -29$ 
  - k.7x = 21
- d.-45 + x = -47 | h.x 8.5 = 7
- 18x = 29

## 4 Calculatrice

Jawad a inscrit un nombre sur sa calculatrice puis a tapé la suite de touches suivante :

+

- 5
- 8

a. Combien a-t-il trouvé en ayant choisi le nombre 24?

 Jawad a trouvé 43, quel nombre avait-il écrit sur sa calculatrice?

c. Jawad se demande quel nombre afficher pour obtenir 12.

## 5 Programme de calcul

- Choisis un nombre.
- Retire-lui 5.
- Multiplie le résultat par 3.

a. Fais fonctionner le programme pour les nombres de ton choix.

b. Quel nombre faut-il choisir pour obtenir 6 ?

c. Quel nombre faut-il choisir pour obtenir 0 ?

6 Louis a acheté 1 cahier à 2 € et 3 classeurs. Il a payé 23 €. Combien coûte un classeur?

La somme de 3 entiers consécutifs est 72. Quels sont-ils?