

Activités de découverte

Activité 1 Vérifier un résultat

1. Sans poser aucune opération et sans utiliser de calculatrice, associe chaque calcul de gauche à un résultat de droite.

a. 56×123	5,365
b. $12,35 + 1,68$	2,88
c. $1\ 073 \div 200$	6 888
d. $0,255 + 0,728$	0,983
e. $0,255 \times 0,728$	2,646
f. $13,23 \div 5$	965
g. 520×36	522
h. $428 + 537$	14,03
i. $1,2 \times 2,4$	18 720
j. 18×29	0,185 64

2. Détermine quels résultats sont forcément faux.

a. $34,46 \times 12,7 = 4376,42$	c. $3,25 \times 4,4 = 14,3$
b. $15 \times 63 = 645$	d. $6,6 \div 12 = 5,5$

Activité 2 Une priorité

Hervé et Bruno ont tous deux acheté une calculatrice. Hervé a choisi une calculatrice performante dans laquelle il peut écrire les formules. Bruno, lui, a acheté une petite calculatrice solaire. Ils cherchent à calculer $4 + 3 \times 8$.

Tous les deux appuient successivement sur les touches suivantes :

4	+	3	×	8	=
---	---	---	---	---	---

Hervé obtient 28 comme résultat et Bruno obtient 56.

1. Les deux calculatrices fonctionnent très bien. Comment expliques-tu ces résultats différents ?
2. Après réflexion, Bruno a trouvé une méthode pour obtenir le même résultat qu'Hervé avec sa calculatrice solaire. Quelle est cette méthode ?

Activité 3 Avec des barres

1. Écris l'expression suivante $\frac{10}{9+1}$ sans trait de fraction mais en utilisant des parenthèses puis calcule-la.
2. Dany a écrit $9 + \frac{8}{7+1}$. Écris le calcul de Dany sans trait de fraction mais en utilisant des parenthèses puis effectue-le.