Fractions et partage (2)

Fractions et partage (2)

1 Par quel nombre faut-il :

a. multiplier 5 pour obtenir 3 ? $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

b. multiplier 19 pour obtenir 97 ? $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

c. multiplier 12 pour obtenir 11 ? $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

2 Complète par le nombre manquant.

a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$

b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$

c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$

d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$

e. $\frac{\dots}{59} \times 59 = 17$

f. $23 \times \frac{\dots}{23} = 41$

3 Complète.

a. $6 \times \frac{8}{6} = \dots\dots$

b. $13 \times \frac{55}{13} = \dots\dots$

c. $7 \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 1$

d. $19 \times \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 76$

e. $\frac{100}{\dots\dots} \times 7 = 100$

f. $8 \times \frac{\dots\dots}{8} = 4$

4 Complète.

a. $3 = \frac{\dots\dots}{2}$

b. $5 = \frac{\dots\dots}{2}$

c. $4{,}5 = \frac{\dots\dots}{2}$

d. $11{,}5 = \frac{\dots\dots}{2}$

e. $12 = \frac{\dots\dots}{2}$

f. $15{,}5 = \frac{\dots\dots}{2}$

5 Complète.

a. $2 = \frac{\dots\dots}{4}$

b. $4 = \frac{\dots\dots}{4}$

c. $1{,}5 = \frac{\dots\dots}{4}$

d. $0{,}75 = \frac{\dots\dots}{4}$

e. $1{,}25 = \frac{\dots\dots}{4}$

f. $2{,}75 = \frac{\dots\dots}{4}$

6 Complète.

a. $\frac{\dots\dots}{2} = 1$

b. $\frac{\dots\dots}{3} = 4$

c. $\frac{\dots\dots}{18} = 0$

d. $\frac{\dots\dots}{3} = 10$

e. $\frac{7}{\dots\dots} = 3{,}5$

f. $\frac{1}{\dots\dots} = 0{,}1$

g. $3 = \frac{9}{\dots\dots}$

h. $3 = \frac{\dots\dots}{9}$

i. $9 = \frac{\dots\dots}{3}$

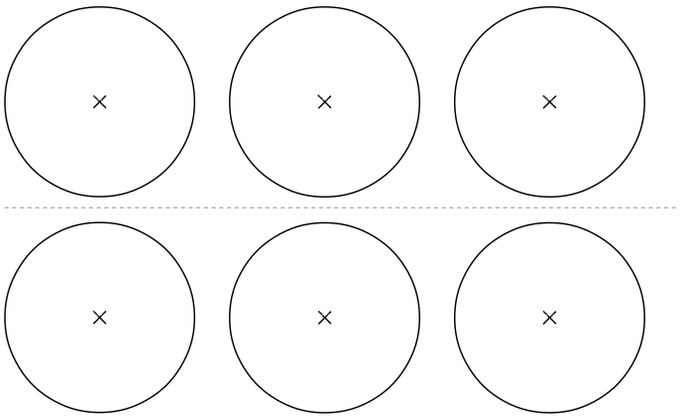
7 **Nombre fraction**

Les résultats trouvés par chacun de ces élèves sont-ils justes ? Utilise la définition du quotient pour le justifier.

Odile a écrit :	$\frac{1}{3} = 0{,}33$	
Laurent a écrit :	$\frac{4}{5} = 0{,}8$	
Abdou a écrit :	$\frac{1}{8} = 0{,}12$	
Théo a écrit :	$\frac{5}{3} = 1{,}67$	

8 **Partage de tartelettes**

Trois tartelettes de même taille sont à partager équitablement entre quatre enfants.
Trouve deux méthodes pour réaliser ce partage et colorie dans chaque cas la part de chacun.



La part de chaque enfant est .....

9 **Partage de réglisse**

Trois enfants décident de se partager sept rubans de réglisse identiques.
Comment peuvent-ils réaliser un partage équitable ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....