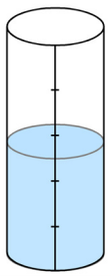
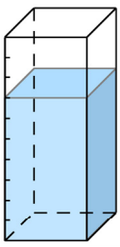
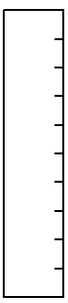
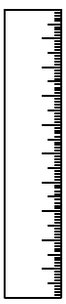
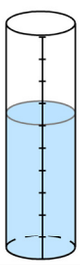
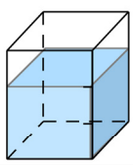
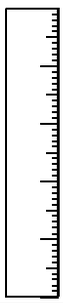
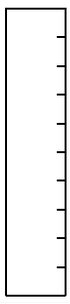
1 On a indiqué la capacité de chaque récipient. Précise sous chacun d'eux et dans la même unité dans quelle mesure ils ont été remplis ou remplis-les selon la contenance indiquée.

a. 5 L	**b.** 100 L	**c.** 1 L	**d.** 100 mL
			
..... L	 L	0,7 L	85 mL

2 Même consigne qu'à l'exercice **1** mais attention à l'unité indiquée dans la seconde ligne du tableau.

a. 1 daL	**b.** 750 mL	**c.** 50 L	**d.** 1 L
			
..... dL	 L	0,5 daL	800 mL

3 Choisis l'unité la plus adaptée.

a.	Un réservoir de voiture	Litres (L)
b.	Un seau	
c.	Une seringue	
d.	Une citerne d'essence	
e.	Une canette de soda	
f.	Une larme	

4 Convertis chaque mesure dans une unité plus adaptée.

a.	55 000 mL	55 L
b.	120 000 cL	
c.	0,0015 hL	
d.	0,0332 daL	
e.	4 500 L	
f.	1 300 000 mL	

5 Convertis chaque mesure en millilitres.

a.	13 L	13 000 mL
b.	320 daL	
c.	0,00028 hL	
d.	0,19 daL	
e.	300 L	
f.	0,03 dL	

6 Combien de centilitres de soda reste-t-il dans une canette de 33 cL après avoir rempli un verre de 2 dL ?

7 Des enfants ont vidé dans une même cuvette quatre récipients contenant respectivement 12 dL d'eau douce, 50 cL de café froid, 1,5 L d'eau de mer et 20 mL d'encre rouge. Quelle est la capacité en centilitres du mélange obtenu ?

8 Une baignoire contenant 2,4 hL d'eau sert de réservoir d'eau potable. Combien de bouteilles de 1,5 L peut-on remplir avec son contenu ?

9 Un verre contient 24 cL. Pour faire de la menthe à l'eau, il faut en proportion un huitième de menthe pour sept huitièmes d'eau. Combien de verres de menthe à l'eau pourra-t-on remplir avec une bouteille de sirop de menthe de 0,75 L ?