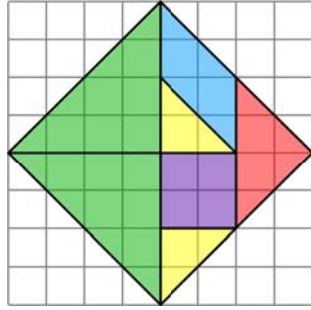


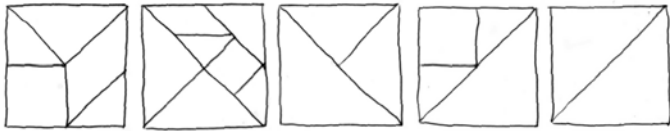
1 Reproduis ce tangram en doublant ses dimensions. Colorie-le puis découpe chaque pièce.



a. Combien faut-il de triangles verts pour recouvrir le grand carré ? Et de triangles jaunes ?

b. Classe les triangles du tangram dans l'ordre croissant de leur aire.

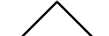
c. Voici cinq carrés réalisés à main levée avec certaines pièces du tangram. Dans la réalité, ces carrés ne sont pas tous de la même dimension.



Carré 1 Carré 2 Carré 3 Carré 4 Carré 5

Reproduis ces assemblages avec tes pièces découpées puis indique ...

- quels carrés ont la même aire :
- quel est celui qui a la plus grande aire :
- quel est celui qui a la plus petite aire :
- ce que représente l'aire des carrés 1 et 3 par rapport à l'aire totale du tangram :

d. Quelle est l'aire de chaque pièce du tangram en prenant  comme unité d'aire ?

Pièce bleue : Pièce violette :

Pièce rouge : Pièce verte :

e. Quelle fraction du grand carré de départ représente chaque pièce ?

Pièce verte : Pièce jaune :

Pièce rouge : Pièce bleue :

Pièce violette :

f. Avec toutes les pièces du tangram, construis une figure de même aire que celle du carré de départ mais de périmètre différent.

2 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (u.a.).

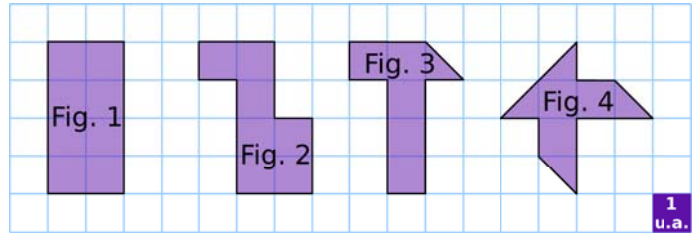


Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

3 Exprime l'aire de chaque figure en unités d'aire (u.a.).

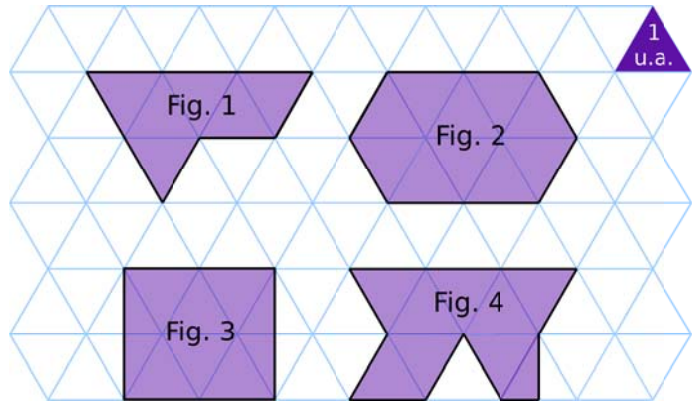


Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				


4 Reprends l'exercice 2, en prenant  comme unité d'aire.

Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

Que remarques-tu ?


5 Reprends l'exercice 3, en prenant  comme unité d'aire.

Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

Que remarques-tu ?