

1 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $12 + \frac{72}{100} = \frac{\dots}{\dots}$ c. $7 + \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $5 + \frac{622}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$ d. $47 + \frac{205}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

2 Écris sous forme d'une somme d'un nombre entier et d'une seule fraction décimale, puis sous forme d'un nombre décimal.

Exemple : $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10} = 1,5.$

a. $\frac{720}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

b. $\frac{112}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

c. $\frac{1\ 029}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

d. $\frac{17}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

e. $\frac{7\ 000}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

f. $\frac{748}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

g. $\frac{28\ 282}{1\ 000} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots$

3 Compare chaque fraction à 1.

a. $\frac{18}{3} \dots 1$ c. $\frac{183}{200} \dots 1$

b. $\frac{5}{6} \dots 1$ d. $\frac{2}{5} \dots 1$

4 Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{2}{3} < \dots$ c. $\dots < \frac{9}{4} < \dots$

b. $\dots < \frac{5}{6} < \dots$ d. $\dots < \frac{7}{2} < \dots$

5 Écris chaque fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1, puis encadre-la par deux entiers consécutifs.

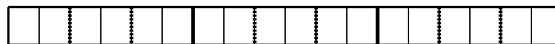
a. $\frac{123}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ et $\dots < \frac{123}{9} < \dots$

b. $\frac{67}{12} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$ et $\dots < \frac{67}{12} < \dots$

6 Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.

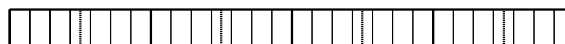
a. $\dots < \frac{59}{4} < \dots$ b. $\dots < \frac{45}{6} < \dots$

7 Colorie $\frac{2}{3}$ du rectangle ci-dessous, puis complète en haut de la colonne suivante :



a. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9}$ b. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$ c. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{18}$

8 Colorie $\frac{3}{4}$ du rectangle ci-dessous, puis complète :



a. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$ b. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{28}$

9 Comparer deux fractions

Méthode 1 : complète avec le symbole « < » ou « > ».

$\frac{7}{12} \dots 1$ $\frac{9}{8} \dots 1$

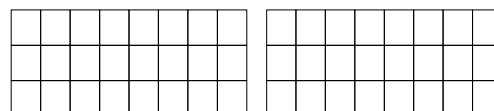
Cela permet-il de comparer les fractions $\frac{7}{12}$ et $\frac{9}{8}$? Pourquoi ?

Méthode 2 : Place les nombres $\frac{3}{4}$ et $\frac{5}{8}$ sur la demi-droite graduée.



Cela permet-il de comparer les fractions $\frac{3}{4}$ et $\frac{5}{8}$? Pourquoi ?

Méthode 3 : Colorie en rouge $\frac{7}{12}$ de la surface du premier rectangle et en bleu $\frac{5}{8}$ de la surface du deuxième.



a. Combien de carrés rouges as-tu coloriés ?

b. Combien de carrés bleus as-tu coloriés ?

c. Complète : $\frac{7}{12} \dots \frac{5}{8}$