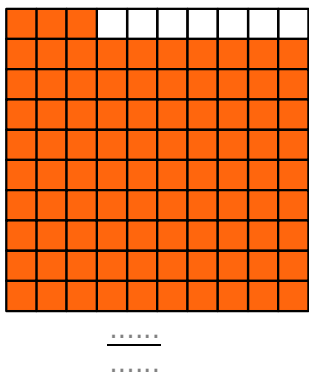
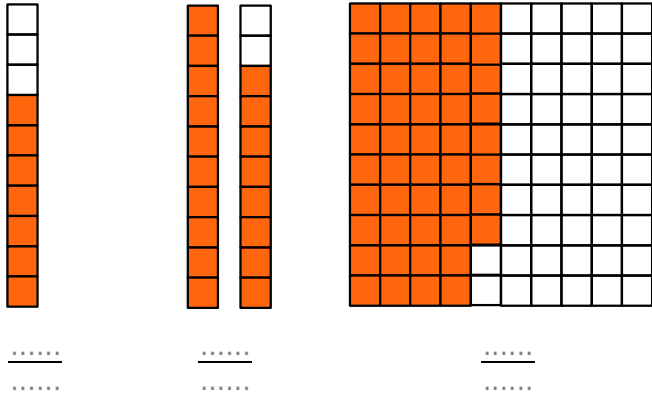
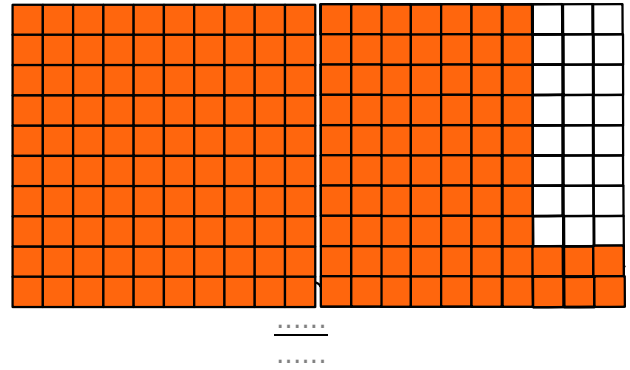
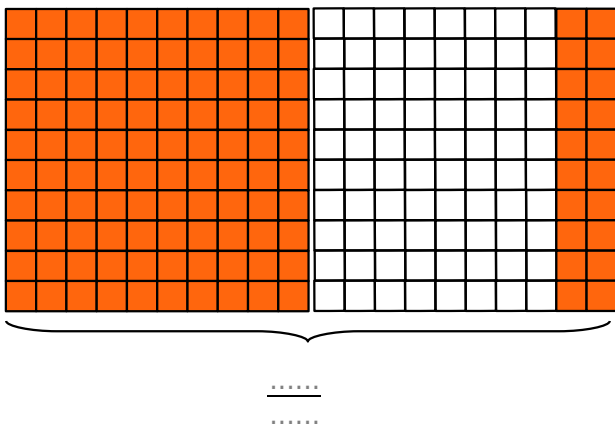
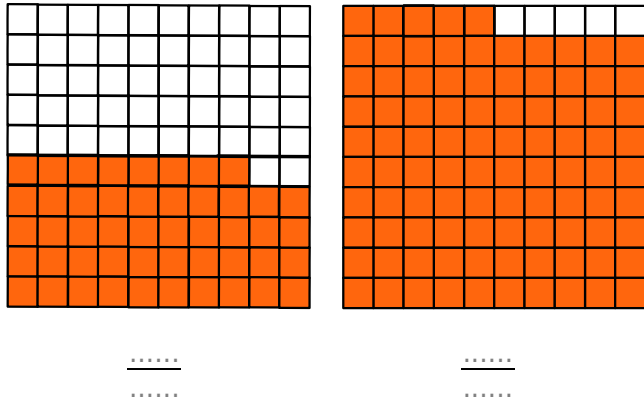


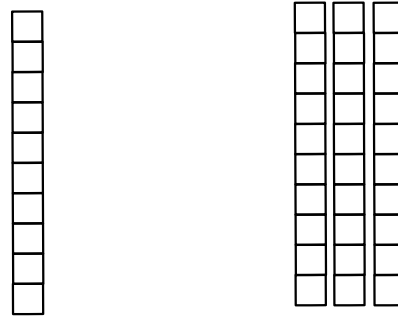
1 On prend comme unité une bande rectangulaire. Quelle fraction de l'unité représente la partie coloriée ?



2 On prend comme unité le carré. Quelle fraction de l'unité représente la partie coloriée ?



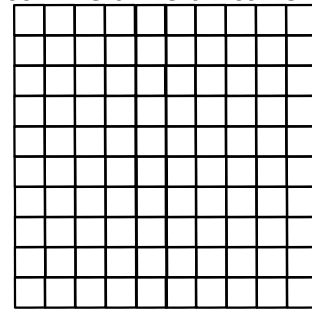
3 On prend comme unité une bande rectangulaire. Colorie :



a. $\frac{3}{10}$

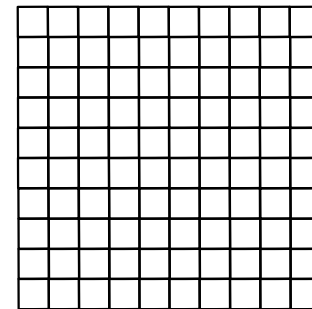
b. $\frac{27}{10}$

4 On prend comme unité un carré. Colorie :



a.

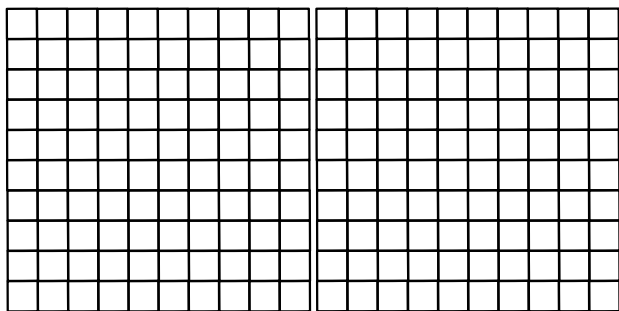
$\frac{77}{100}$



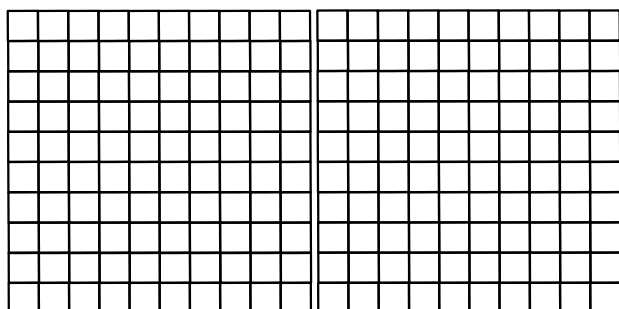
b.

$\frac{7}{100}$

5 On prend comme unité un carré. Colorie :



a. $\frac{143}{100}$



b. $1 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100}$

6 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $7 + \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ c. $9 + \frac{7}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $45 + \frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ d. $54 + \frac{3}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

e. $80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

f. $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{6}{10} + \frac{8}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

h. $7 + \frac{2}{1\ 000} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

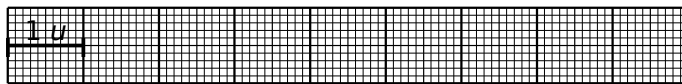
7 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $12,9 = \frac{\dots}{\dots}$ c. $7,125 = \frac{\dots}{\dots}$

b. $5,62 = \frac{\dots}{\dots}$ d. $47,06 = \frac{\dots}{\dots}$

8 En respectant l'unité donnée sur le papier millimétré, trace un segment de longueur

$5u + \frac{5}{10}u.$



9 Écris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre en écriture décimale.

a. $\frac{2}{10} = \dots$ e. $\frac{247}{100} = \dots$

b. $\frac{7}{100} = \dots$ f. $\frac{428}{100} = \dots$

c. $\frac{3}{1\ 000} = \dots$ g. $\frac{17}{1\ 000} = \dots$

d. $\frac{74}{10} = \dots$ h. $\frac{25}{100} = \dots$

10 Récris les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles lorsqu'il y en a :

a. $17,200 = \dots$ f. $023,201\ 20 = \dots$

b. $123,201 = \dots$ g. $30,000 = \dots$

c. $36,700\ 10 = \dots$ h. $0\ 050,12 = \dots$

d. $0\ 021,125 = \dots$ i. $1\ 205\ 500,0 = \dots$

e. $0,123\ 0 = \dots$ j. $17,050 = \dots$

11 Complète les pointillés avec = ou \neq :

a. $15 \dots 15,0$ e. $204 \dots 20,4$

b. $0,007 \dots 0,07$ f. $93,7 \dots 93,70$

c. $2\ 000 \dots 2,000$ g. $24,8 \dots 8,24$

d. $04,8 \dots 4,80$ h. $5,000 \dots 5$

12 Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

Nombre	7 est le chiffre des ...
47,125
75,69
324,071
1 562,756
721,456

13 Décompose comme dans l'exemple :

Exemple : $3\ 452 = 3\ 000 + 400 + 50 + 2$

- a. $987 =$
- b. $480 =$
- c. $124\ 672 =$

d. $1\ 345\ 090 =$

e. $8\ 315\ 700\ 012 =$

14 On considère le nombre 5 936 428 107, complète :

- a. 1 représente le chiffre des
- b. 2 représente le chiffre des
- c. 3 représente le chiffre des
- d. 4 représente le chiffre des
- e. 5 représente le chiffre des
- f. 6 représente le chiffre des
- g. 7 représente le chiffre des
- h. 8 représente le chiffre des
- i. 9 représente le chiffre des
- j. 0 représente le chiffre des

15 Écris en chiffres chacun des nombres.

- a. Deux-cent-trente-quatre-mille-sept-cent-trente-quatre :
- b. Neuf-millions-sept-cent-mille-sept-cent-quarante-cinq :
- c. Trois-milliards-cent-onze-millions-quatre-cent-quatorze :
- d. Trente-huit-millions-trente-huit-mille :
- e. Vingt-six-milliards-cent-huit-millions-sept-cent-vingt-huit-mille-douze :

16 Recopie la phrase suivante en écrivant le nombre en chiffre : "Au mois de juin 2018, la population mondiale était d'environ sept-milliards-cinq-cent-cinquante-neuf-millions-deux-cent-quatre-vingt-huit-mille-trois-cents personnes."

.....

.....

.....

.....

17 Donne l'écriture décimale.

15 centaines et 23 unités :

18 centaines et 11 dizaines :

Quinze unités et trois dixièmes :

.....

Six cent six unités et douze centièmes :

.....

18 Donne l'écriture décimale.

Neuf unités et deux centièmes :

Quatre unités et onze millièmes :

Trois centaines et un dixième :

Douze dizaines et quinze millièmes :

.....

Cinq unités et 23 dixièmes :

12 dizaines, 10 unités, et 54 dixièmes :

.....

19 Dans le nombre 4 091,807 :

409 est le nombre entier de

4 091 807 est le nombre entier de

40 est le nombre entier de

40 918 est le nombre entier de

20 Devinette 2

Je suis un nombre décimal à cinq chiffres.

Mon chiffre des dixièmes est 8.

Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.

Mon chiffre des dizaines et des centaines est le quart de mon chiffre des unités.

Qui suis-je ?

21 Devinette 3

Je suis un nombre décimal à cinq chiffres.
 Mon chiffre des dizaines est 1.
 Mon chiffre des dixièmes est le même que dans le nombre 13,567.
 Mon chiffre des unités est le tiers de 6.
 Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et des dixièmes.
 Mon chiffre des centaines est le produit de celui des dizaines par celui des unités.
 Qui suis-je ?

22 Devinette 4

C'est un nombre de cinq chiffres.
 Son chiffre des dixièmes est le même que celui de 17,54.
 Son chiffre des centièmes est celui des unités de millions de 738 214 006.
 Son chiffre des unités est le chiffre des dizaines de mille de 120 008.
 Son chiffre des millièmes est la moitié de celui des centièmes.
 Son chiffre des dix-millièmes est égal au chiffre des unités.
 Quel est ce nombre ?

23 Devinette 5

Je suis un nombre décimal à 3 chiffres.
 Pour obtenir mon chiffre des dixièmes, ajoute 1 à mon chiffre des unités.
 Mon chiffre des centièmes est le même que celui du nombre 12395,784.
 Mon chiffre des unités est dans la table de 3.
 Qui suis-je ? Trouve tous les nombres solutions.

24 Nombres croisés (bis)

Horizontalement :

- A.** La somme des chiffres vaut 30, le chiffre des centaines de mille vaut quatre fois le chiffre des unités, le chiffre des dizaines trois fois, le chiffre des dizaines de mille deux fois.
- B.** Le double de 512 | Rien.
- C.** A la fois dans la table de multiplication de 6 et dans celle de 9 | L'entier le plus proche de $\frac{237}{10}$.
- D.** N'utilise que deux chiffres.
- E.** Si on le divise par 11, on obtient 55 555.
- F.** Symétrique.

Verticalement :

- I.** Quand je multiplie 9 par lui-même | Son chiffre des centaines vaut la moitié de celui des unités et le tiers de celui des dizaines.
- II.** Il contient 1 dizaine plus 405 milliers.
- III.** Son chiffre des centaines de mille vaut 5, tout comme son chiffre des unités ; il contient, dans le désordre, les chiffres 5, 2, 4, 0, et 1.
- IV.** Comme le C | 510 à l'envers.
- V.** On peut le diviser par 3 et par 2 | T100 fois plus petit que D.
- VI.** 54 unités et 204 milliers.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
A						
B						
C						
D						
E						
F						