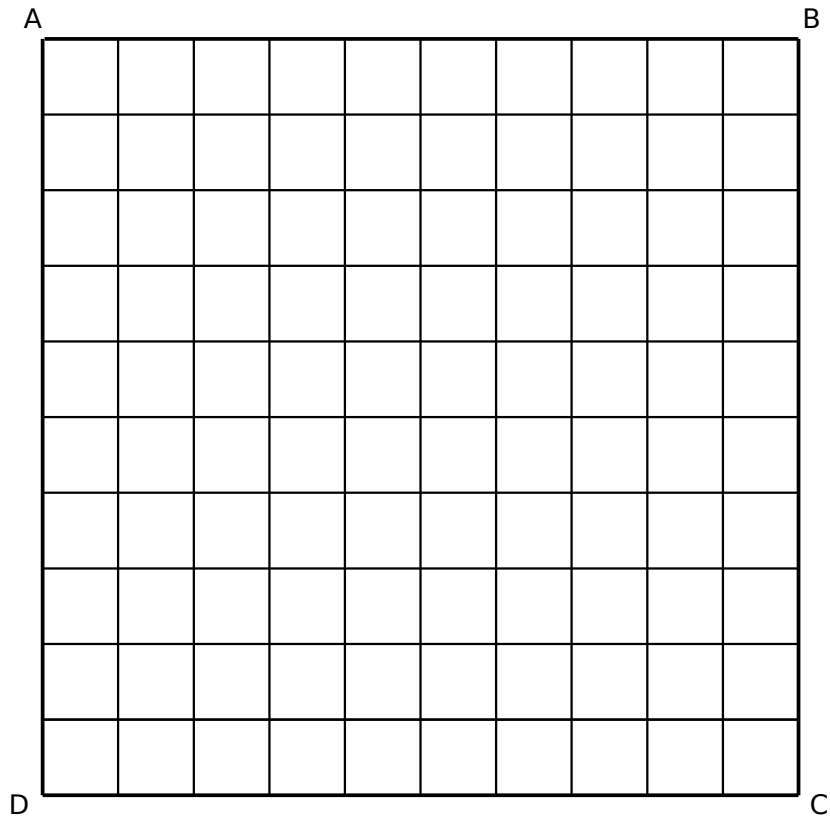


1 Pourquoi multiplier par 100 ?

Compléter :

a. Le carré ABCD ci-dessous a pour aire : $1 \text{ dm} \times \dots = \dots \text{ dm}^2$



b. Il a aussi pour aire : $10 \text{ cm} \times \dots = \dots \text{ cm}^2$

c. Donc, $\dots \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$.

2 Pourquoi multiplier par 100 ? (bis)

Compléter :

Soit EFGH un rectangle de 3 m par 5 m.

a. Son aire vaut, en mètre carré : $\dots \text{ m} \times \dots \text{ m} = \dots \text{ m}^2$.

b. $3 \text{ m} = \dots \text{ dm}$ et $5 \text{ m} = \dots \text{ dm}$.

c. L'aire de EFGH vaut donc aussi : $\dots \text{ dm} \times \dots \text{ dm} = \dots \text{ dm}^2$.

d. Donc $\dots \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$.