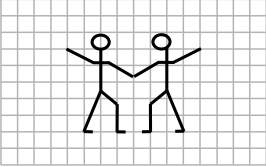
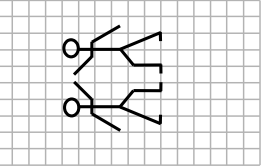
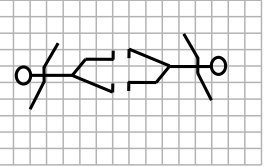
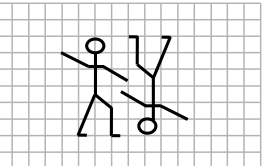


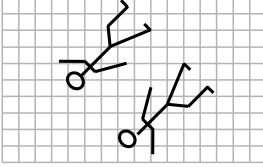
**1** Dans chaque cas, les deux personnages sont-ils symétriques l'un de l'autre? Si oui, trace l'axe de symétrie.

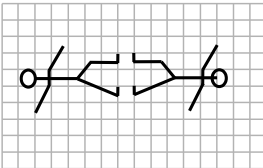
a. 

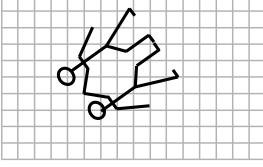
b. 

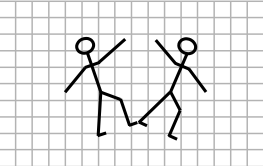
c. 

d. 

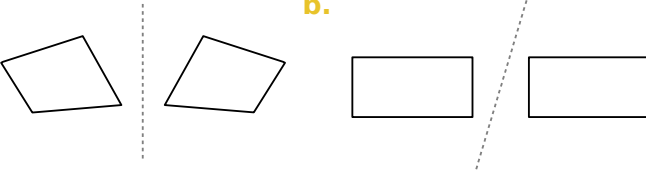
e. 

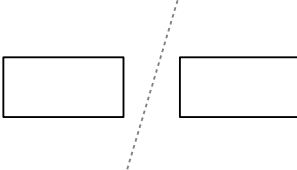
f. 

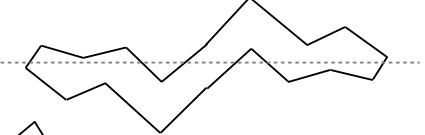
g. 

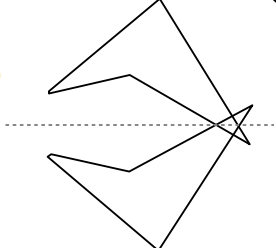
h. 

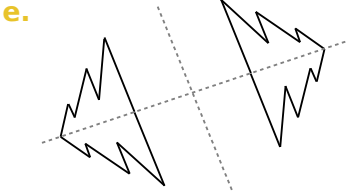
**2** Parmi les droites tracées, repasse en couleur avec ta règle celles qui sont des axes de symétrie.

a. 

b. 

c. 

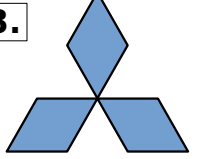
d. 

e. 

**3** Trace le ou les axes de symétrie des motifs suivants, s'ils existent :

1. 


2. 

3. 

4. 

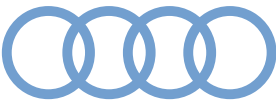
5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

11. 

12. 

13. 

14. 

15. 

16. 

17. 

18. 

19. 

20. 

21. 

22. 

23. 

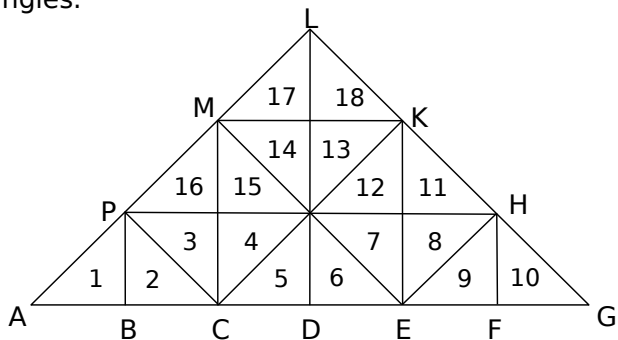
24. 

25. 

26. 

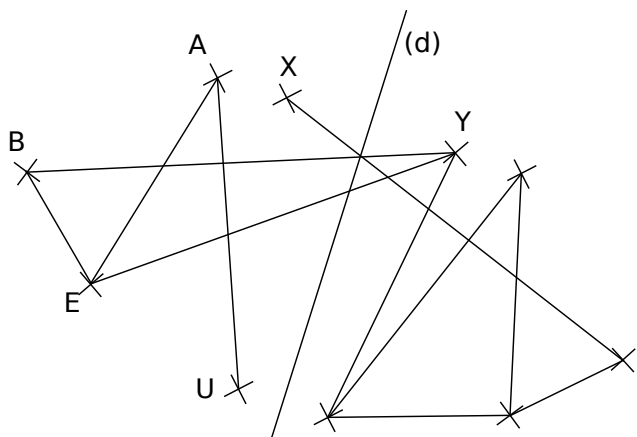
27. 

**4** Dans la figure suivante, on a numéroté 18 triangles.



- Quel est le symétrique du triangle n°3 par rapport à la droite (PH) ? .....
- Quel est le symétrique du triangle n°10 par rapport à la droite (KE) ? .....
- Quel est le symétrique du triangle n°6 par rapport à la droite (ME) ? .....
- Quel est le symétrique du triangle n°11 par rapport à la droite (CK) ? .....

**5** Jade a commencé à tracer deux figures symétriques par rapport à la droite (d) mais elle ne les a pas terminées.

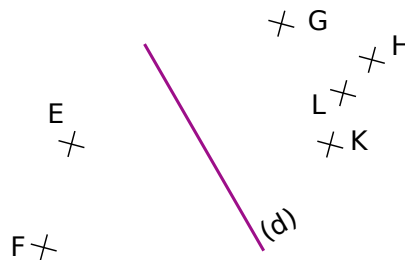


Le tableau ci-dessous donne les symétriques des points B, E, A et U par rapport à (d).

Point	B	E	A	U	X
Symétrique par rapport à (d)	M	O	C	H	Y

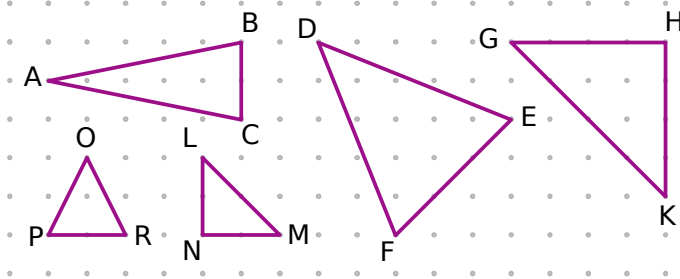
- Nomme les points M, O, C et H sur la figure.
- En utilisant uniquement une règle non graduée, complète ces deux figures symétriques par rapport à la droite (d).

**6** Observe la figure et réponds aux questions posées par oui ou non.

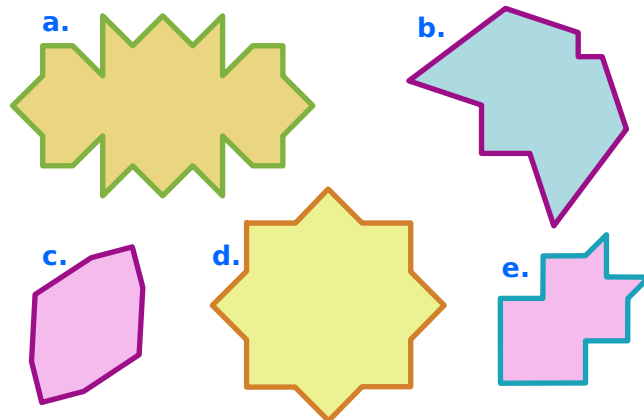


- Le point E semble-t-il être l'image du point G par la symétrie d'axe (d) ? .....
- Le point E semble-t-il avoir le point K pour symétrique par rapport à la droite (d) ? .....
- K et F semblent-ils être des points symétriques par rapport la droite (d) ? .....

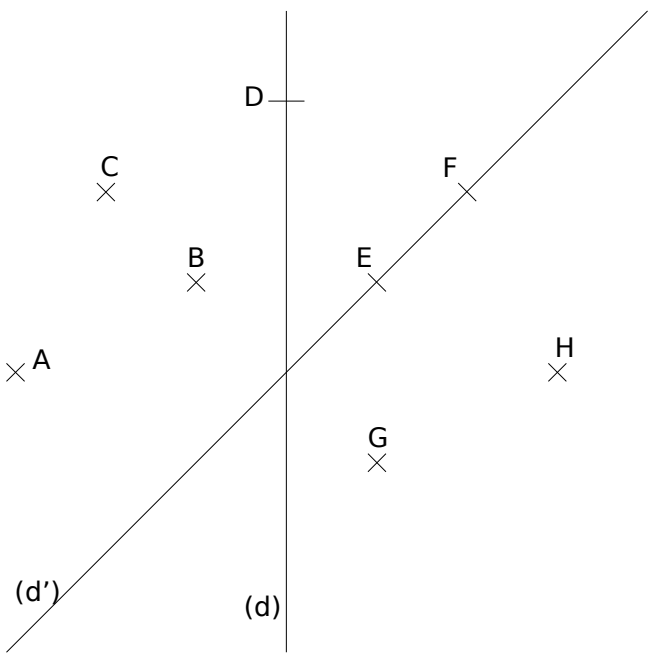
**7** Trace l'axe de symétrie de chaque triangle isocèle en t'aidant du papier pointé.



**8** Pour chaque figure, trace l'axe (ou les axes) de symétrie.

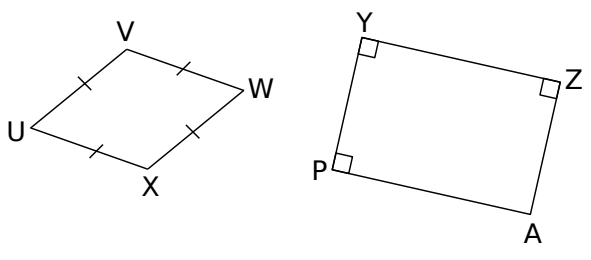


**9** Observe la figure et réponds aux questions posées.



- a. Quel est le point qui semble le symétrique du point B par rapport à (d) ? .....
- b. Quel est le point qui semble le symétrique du point B par rapport à (d') ? .....
- c. Quel est le point qui semble le symétrique du point E par rapport à (d) ? .....
- d. Quel est le point qui semble le symétrique du point E par rapport à (d') ? .....
- e. Trace en bleu le triangle FDB puis en vert, le triangle qui te semble son symétrique par rapport à (d').
- f. Trace en noir le quadrilatère ACFH puis en rouge, le quadrilatère qui te semble être son symétrique par rapport à (d).

**10** Trace tous les axes de symétrie de chaque quadrilatère en t'aidant de tes instruments de géométrie.



**11** Symétrie et segment

a. Trace un segment [AB] de 7 cm, et un axe de symétrie de ce segment, ne contenant pas A.

b. Cet axe est-il unique ?

**12** Symétrie et cercle

Trace un cercle de 7 cm de diamètre et un axe de symétrie de ce cercle puis, place un point sur ce cercle et relie-le aux points du cercle qui sont sur l'axe de symétrie.

a. Quelle semble être la nature du triangle ainsi formé ?

b. Trace un angle de 50° et un axe de symétrie de cet angle. Cet axe est-il unique ?