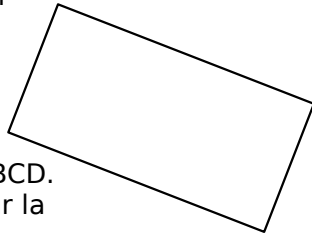


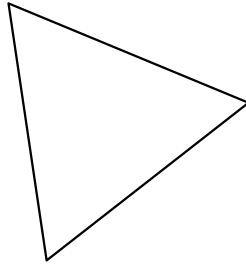
1 La figure suivante est un rectangle.



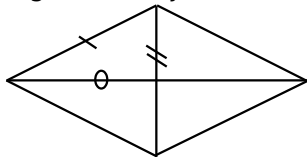
a. Ce rectangle s'appelle ABCD. Mets les noms des points sur la figure.

b. Code les côtés égaux et les angles droits.

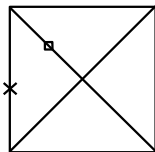
2 La figure suivante est un triangle équilatéral ABC. Indique les noms des points sur la figure, les côtés égaux, et les angles de même mesure :



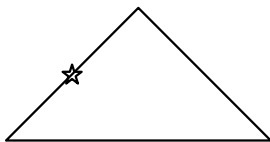
3 Pour chaque figure, code les segments ayant la même longueur que les segments déjà codés.



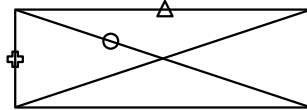
Losange



Carré

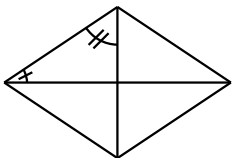


Triangle isocèle

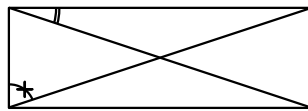


Rectangle

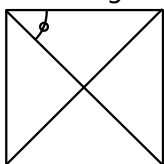
4 Pour chaque figure, code les angles ayant la même mesure que les angles déjà codés ainsi que les angles droits.



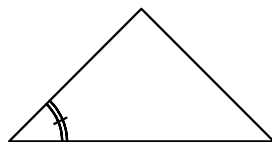
Losange



Rectangle

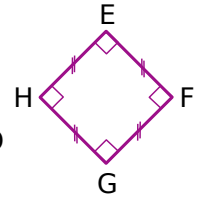
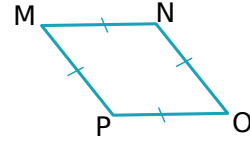
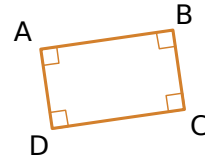


Carré



Triangle isocèle

5 Observe les figures puis indique la nature des quadrilatères en justifiant tes réponses.



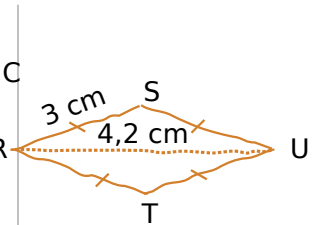
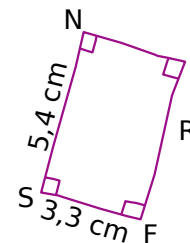
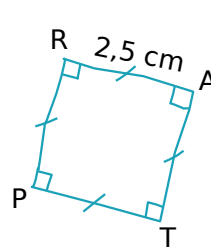
a. Le quadrilatère ABCD est
car

b. Le quadrilatère MNOP est
car

c. Le quadrilatère EFGH est
car

6 Amina était absente au cours de mathématiques.

Tu dois lui expliquer en une phrase au téléphone chacune des trois figures suivantes, qui sont à tracer pour le prochain cours. Rédige ce que tu lui dis ci-dessous.



a. Trace

b. Trace

c. Trace