

**1 Vocabulaire**

a. Complète les pointillés avec les mots :

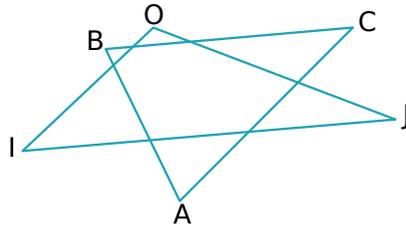
- côté
- sommet
- opposé

I, O et J sont les trois ..... du triangle OIJ.

[IO], [OJ] et [IJ] sont les trois ..... du triangle OIJ.

O est le ..... au côté [IJ].

[OI] est le ..... au sommet J.



b. Complète les pointillés par les points et segments qui conviennent.

....., ..... et ..... sont les trois sommets du triangle ABC.

....., ..... et ..... sont les trois côtés du triangle ABC.

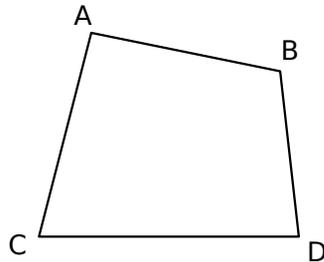
..... est le sommet opposé au côté [AB].

..... est le côté opposé au sommet A.

**2 Noms de quadrilatères**

Écris tous les noms possibles qui permettent de désigner ce quadrilatère.

.....  
.....  
.....



a. Combien de noms possibles peuvent être donnés à un quadrilatère ?  
.....

b. Sur la figure ci-dessus, trace les côtés en bleu et les diagonales en vert.

**3 Des angles à identifier**

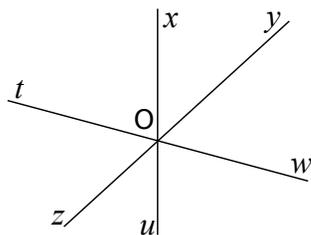
Sur cette figure, marque :

en vert, l'angle  $\widehat{xOy}$ .

en bleu, l'angle  $\widehat{yOu}$ .

en rouge, l'angle  $\widehat{zOx}$ .

en noir, l'angle  $\widehat{xOw}$ .

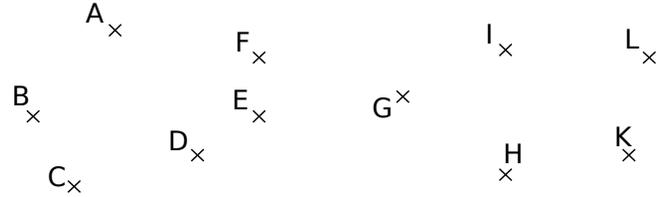


4 Sur la figure ci-dessous, trace :

en vert, le quadrilatère ILKH.

en bleu, le quadrilatère dont les diagonales sont [AC] et [BE].

en rouge, le quadrilatère dont le côté opposé à [FG] est [EH].



**5 Des angles à identifier (bis)**

a. Sur cette figure, marque :

en vert, l'angle  $\widehat{ERx}$ .

en bleu, l'angle  $\widehat{yGx}$ .

en rouge, l'angle  $\widehat{EFy}$ .

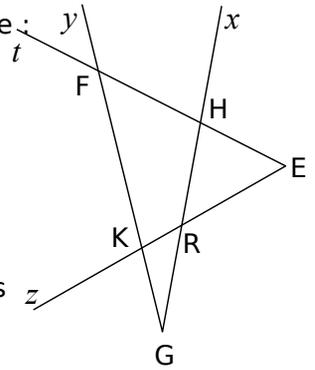
en noir, l'angle  $\widehat{tHK}$ .

b. Trouve toutes les autres façons de nommer

l'angle  $\widehat{EFy}$  :

l'angle  $\widehat{zRx}$  :

.....  
.....



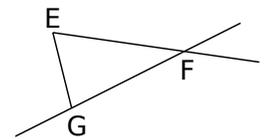
**6 Figure téléphonée**

Marie doit décrire par téléphone la figure ci-contre à sa meilleure amie qui était absente au cours de mathématiques.

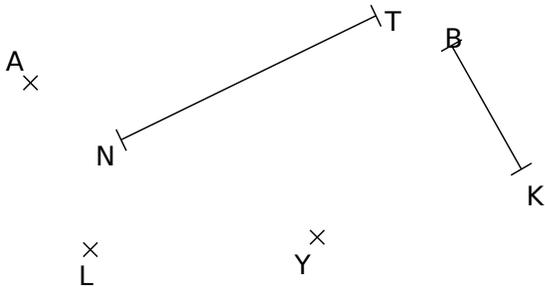
Compléter son énoncé de construction :

« Placer trois points E, F et G. Tracer ensuite

.....  
.....  
..... »



**7** Figures cachées

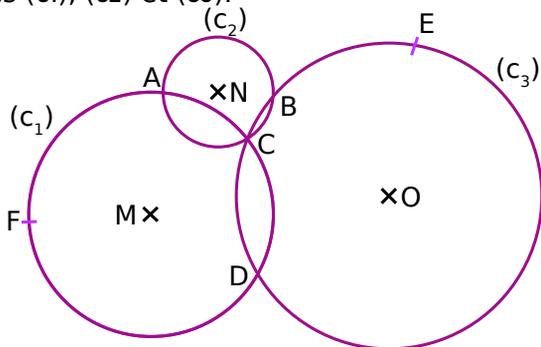


Sur la figure ci-dessus, effectue les tracés demandés.

- a. Trace en bleu le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- b. Trace en rouge le cercle de rayon [BK] et de centre K.
- c. Trace en jaune le cercle de centre L et de diamètre 4 cm.
- d. Trace en noir le cercle de diamètre [NT].
- e. Trace en vert le cercle de centre Y et de rayon [KB].

**8** Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (c1), (c2) et (c3).

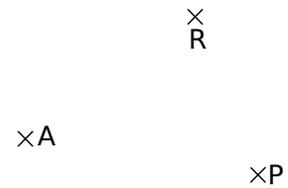


- a. [AC] est un diamètre du cercle (c2). .....
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (c1) et (c2).....
- c. [CD] est une corde de deux cercles.....
- d. Le point A appartient aux trois cercles.....

e. MC est le rayon du cercle (c1).....

f. Le cercle (c2) passe par les points A, B et C.

**9** Sur la figure suivante, le point A représente un arbre, le point P le puits, et le point R un rocher.



Trouve l'emplacement du trésor T sachant qu'il est situé :

à 4 cm du rocher R.

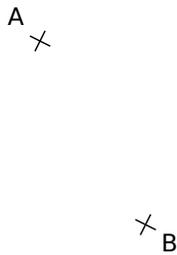
à plus de 4 cm de l'arbre A.

à moins de 2 cm du puits P.

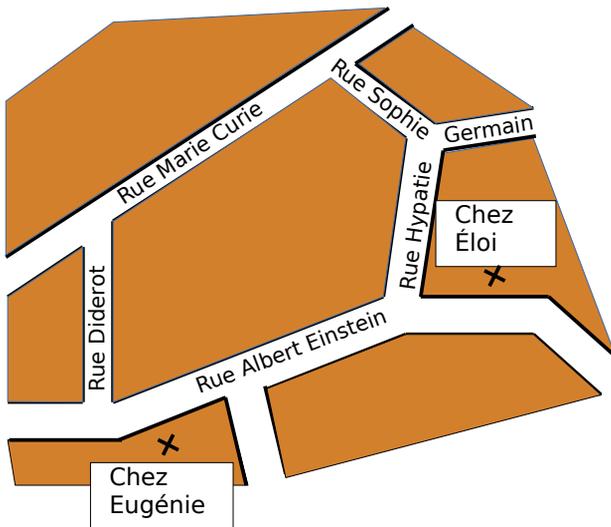
**10** Sur la figure suivante :

- Construis un point C, à 5 cm de A et B.
- Construis un point D, distinct de C, à 5 cm de A et B.
- Trace la droite (CD).
- Que représente cette droite ?

.....



**11**



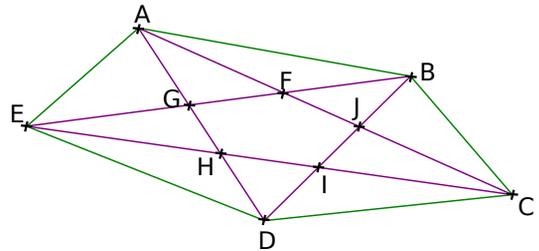
**a.** Luc habite sur la rue Marie Curie. À vol d'oiseau, il est à la même distance de chez Eugénie que de chez Éloi. Sur ce plan, où habite Luc ?

**12** Droites et points

Ci-dessus :

- Trace une droite (d).
- Place deux points S et A sur cette droite.
- Donne deux autres façons de nommer la droite (d). .....
- Place un point C qui n'appartient pas à la droite (d).
- Le point A appartient-il à la droite (SC) ? .....

**13** On considère le pentagone ci-dessous.



**a.** Donne quatre autres façons de nommer la droite (EC).  
.....

**b.** Quels sont les points alignés avec I et B ?  
.....

**c.** Quel est le point d'intersection des droites (AC) et (BD) ? Et celui des droites (CE) et (AD) ?  
.....  
.....

**14** Construis ci-contre la figure suivante, puis réponds aux questions :

- a. Trace un segment vertical  $[AB]$  de 7 cm.
- b. Construis le cercle  $(c1)$  de centre A et de rayon 2 cm. Il coupe  $(AB)$  en C. Place-le.
- c. Construis le cercle  $(c2)$  de centre B et de rayon 4 cm. Il coupe  $(AB)$  en D. Place-le
- d. Construis le cercle  $(c3)$  de diamètre  $[AB]$
- e. Construis les points d'intersections E et F des cercles  $(c1)$  et  $(c2)$  .
- f. Trace  $[BE]$ . Marque en vert  $\widehat{ABE}$ . Trace  $[AE]$ . Marque en rouge  $\widehat{BAE}$ .
- g. G est le point d'intersection de  $(c1)$  et de  $[BE]$ . Le placer.
- h. H est le point d'intersection de  $(c2)$  et de  $[AE]$ . Le placer.
- i. Dans le quadrilatère AEBF, quel est le côté opposé à  $[AE]$  ?

.....

j. Dans le quadrilatère ABHG, cite les diagonales.

.....

