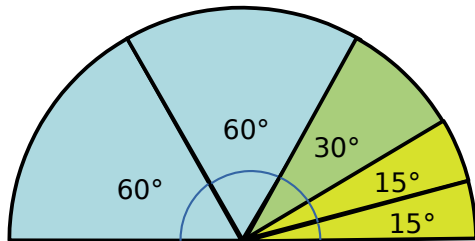


1 Avec des gabarits

Voici un demi-disque.



a. Avec cette figure, vérifie, en faisant des calculs, qu'un demi-tour fait 180°

.....

b. Combien mesure alors un tour complet ?

.....

c. Combien mesure un quart de tour ?

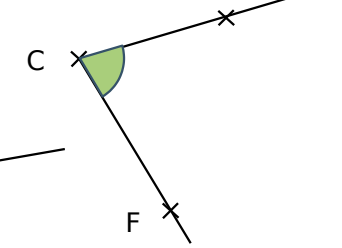
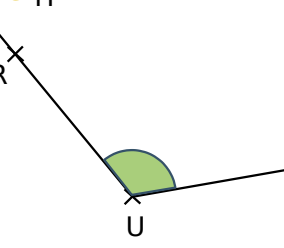
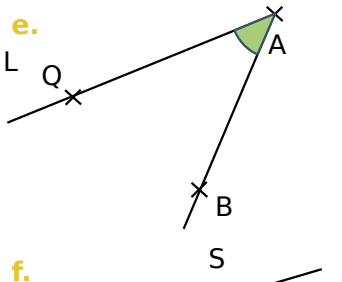
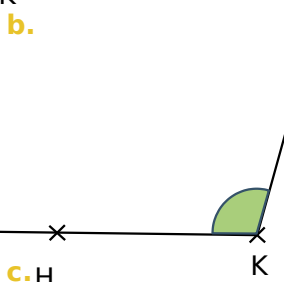
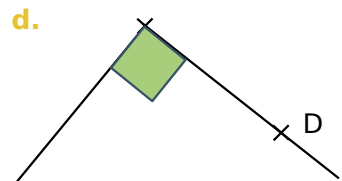
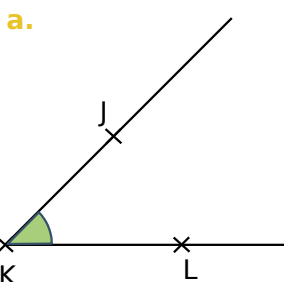
.....

d. Combien mesure alors un tour complet ?

.....

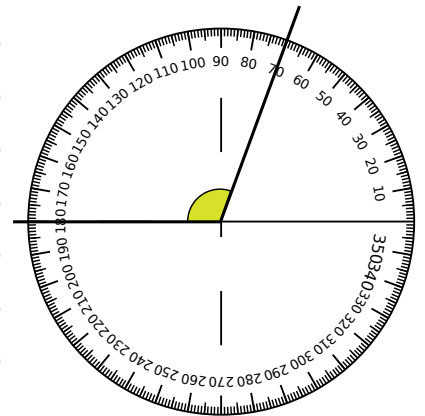
e. Découpe les angles pour t'en servir de gabarit.

2 Avec les gabarits découpés à l'exercice n°1, mesure les angles suivants :



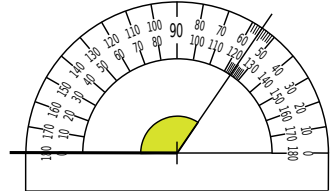
3 Héloïse a lu 70° pour l'angle colorié. C'est faux. Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....



4 Eliot a lu 136° dans cette situation. Pourquoi s'est-il trompé et quelle est la bonne mesure ?

.....
.....
.....



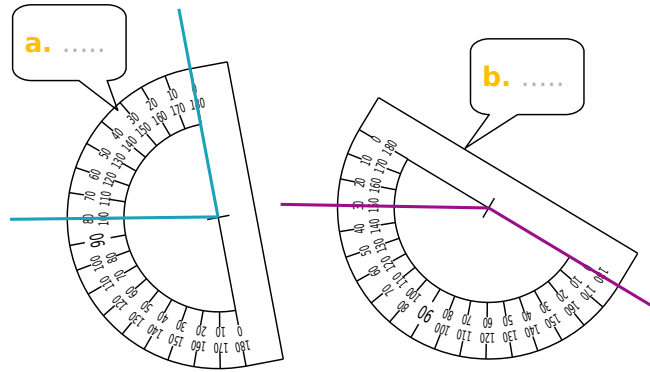
5 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.

a.

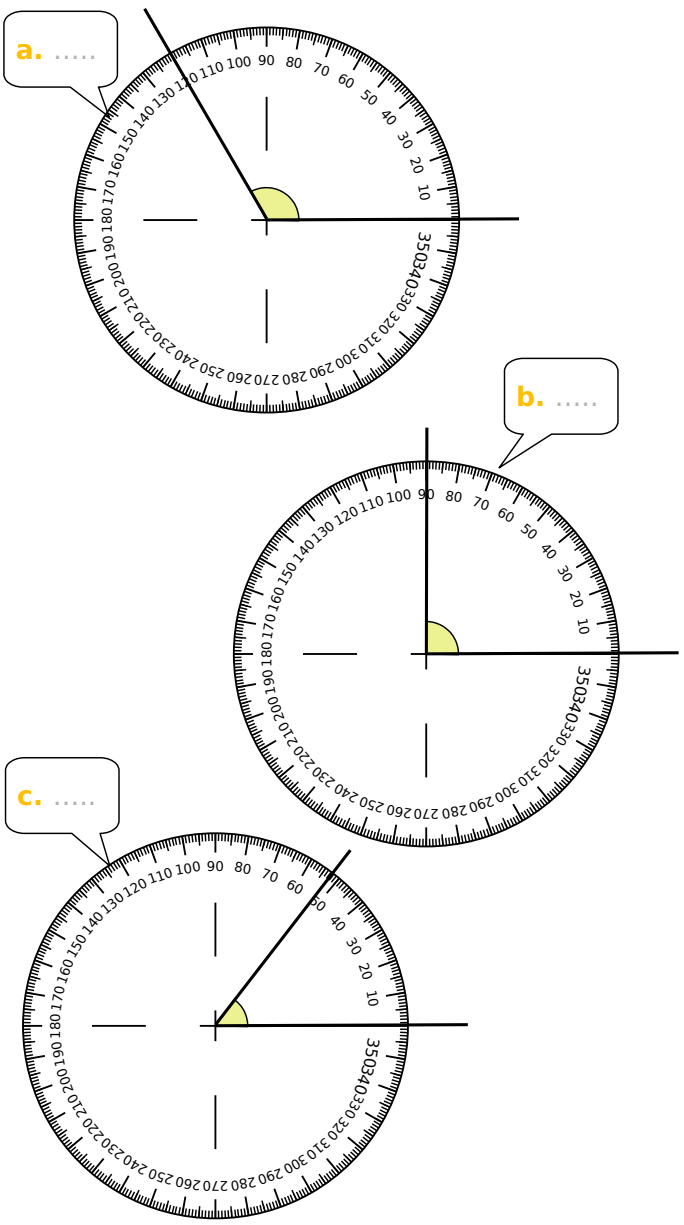
b.

c.

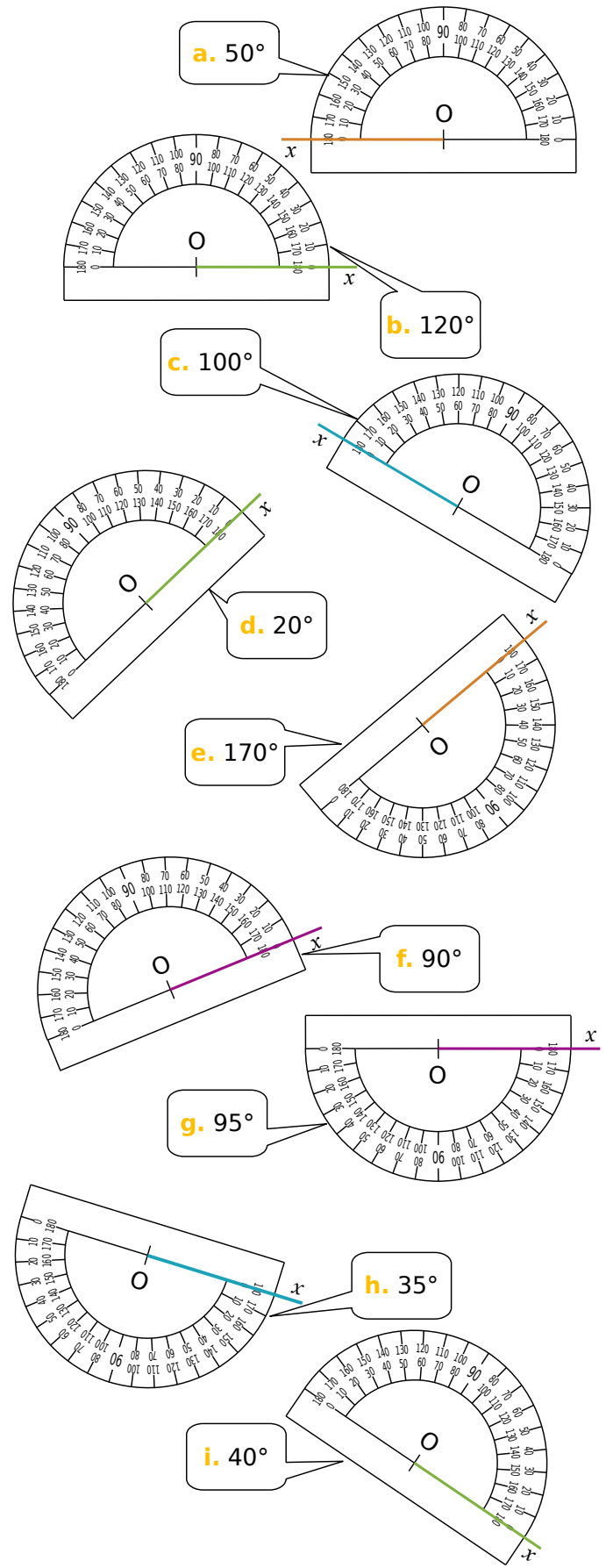
6 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



7 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.

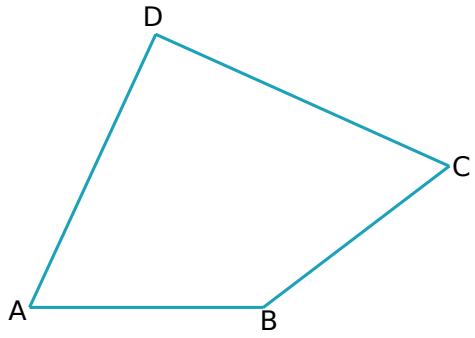


8 Dans chaque cas, construis la demi-droite [Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



9 Dans un quadrilatère

Dans la figure ci-dessous :

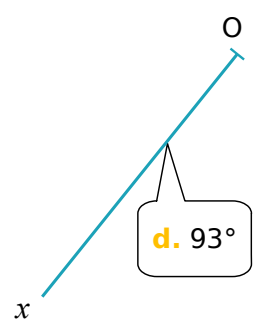
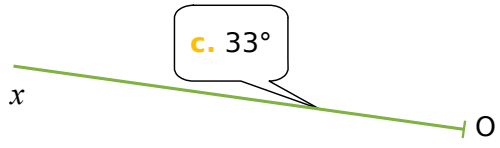
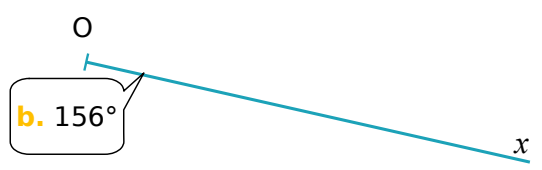
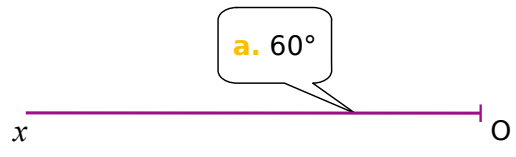


- a. Marque, en rouge, les angles qui te semblent aigus et, en bleu, les angles semblant obtus.
- b. À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles du quadrilatère ABCD.
- c. Calcule la somme des mesures trouvées :

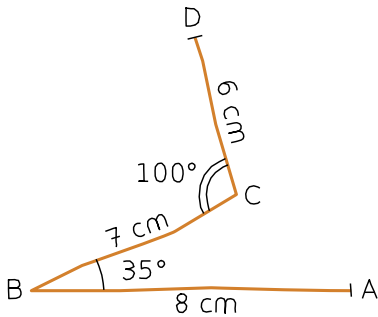
.....
.....

10 Dans chaque cas, construis la demi-droite [Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.

11 À l'aide de ton rapporteur, construis, pour chaque cas, une demi-droite [Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.

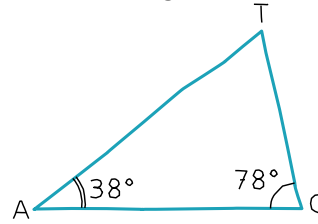


12 En utilisant tes instruments de géométrie, reproduis la ligne brisée ci-dessous à partir du point A en respectant les indications données.

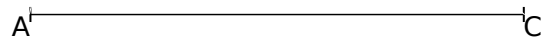


13 Construire un triangle

Voici un triangle tracé à main levée :



a. En utilisant tes instruments de géométrie, complète le tracé du triangle TAC (pour t'aider, le segment [AC] est tracé) :



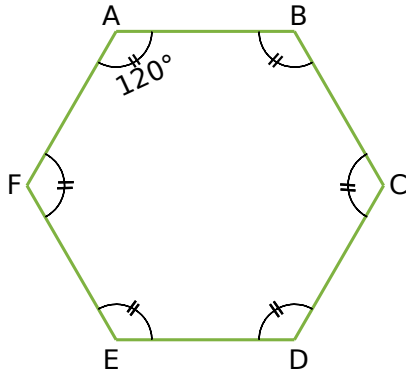
b. Mesure l'angle \widehat{CTA} .

c. Calcule la somme des mesures des angles du triangle TAC.

xA

14 Hexagone

a. En utilisant les instruments de géométrie, reproduis ci-dessous l'hexagone suivant, sachant que chaque côté mesure 3 cm.



b. Les diagonales [AD], [BE] et [CF] se coupent en O. Place le point O.

c. Mesure les angles \widehat{AOC} et \widehat{AOF}

.....