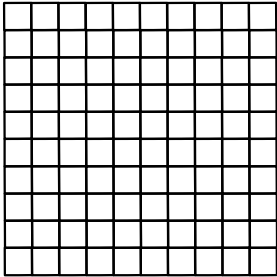
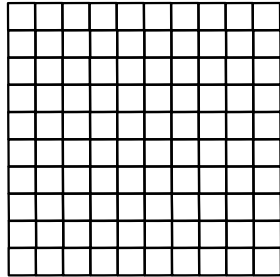


1 Dans cet exercice :

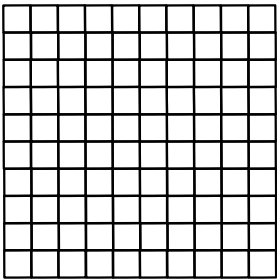
- Écris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction décimale.
- Colorie l'aire correspondant au nombre décimal indiqué, sachant qu'un carré représente une unité.



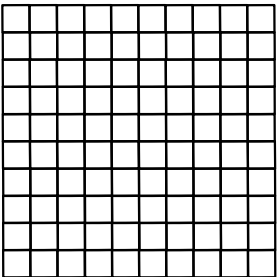
a. $0,8 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



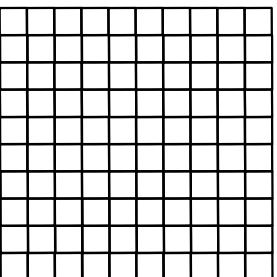
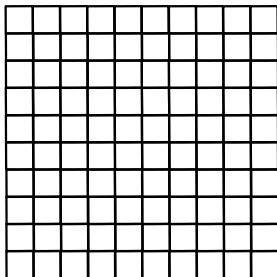
b. $0,63 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



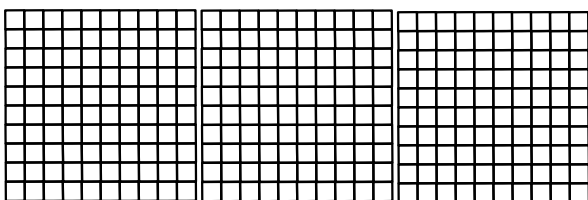
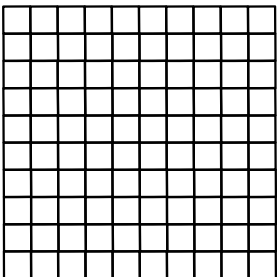
c. $0,89 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



d. $1,6 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



e. $1,23 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$



f. $2,74 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

2 Entoure les expressions égales à 7,34 :

$\frac{734}{100}$ $7 + \frac{34}{10}$ $7 + \frac{34}{100}$ $\frac{734}{1\ 000}$
 $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ $73 + \frac{4}{100}$

3 Complète le tableau suivant en prenant modèle sur la première ligne.

| | | | |
|----|-------|----------------------|--|
| | 2,54 | $2 + \frac{54}{100}$ | $2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$ |
| a. | 12,3 | ..... | ..... |
| b. | ..... | $4 + \frac{32}{100}$ | ..... |
| c. | ..... | ..... | $12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$ |
| d. | 0,72 | ..... | ..... |
| e. | ..... | ..... | $7 + \frac{8}{100} + \frac{2}{1\ 000}$ |

4 Complète le tableau suivant :

| Fraction décimale | Chiffre des | | | | | Nombre décimal |
|-------------------|-------------|--------|-----------|------------|------------|----------------|
| | di-zaines | unités | dixi-èmes | cen-tièmes | mil-lièmes | |
| $\frac{16}{10}$ | | | | | | |
| $\frac{95}{100}$ | | | | | | |
| | | | | | | 36,4 |
| | | | | | | 8,261 |
| | | | | | | 17,050 |

5 Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple ci-dessous :

Exemple : 4 018,82

$(4 \times 1000) + (1 \times 10) + 8 + (8 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$

a. $4\ 142,782 = \dots\dots\dots$

b. $0,037 = \dots\dots\dots$

c. $103,0005 = \dots\dots\dots$

6 Écris les nombres suivants sous forme décimale :

a. $(3 \times 100) + (7 \times 10) + 1 + 0,06 = \dots\dots\dots$

b. $0,07 + 0,6 + 0,009 = \dots\dots\dots$

c. $A = (5 \times 1) + (4 \times 1000) + 0,2 + 0,007$

$A = \dots\dots\dots$

7 Donne l'écriture décimale des nombres suivants :

a. $\frac{2}{10} + \frac{35}{1\,000} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{53}{100} + \frac{984}{10} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{45}{1\,000} + \frac{36}{10} + \frac{87}{100} = \dots\dots\dots$

8 Dans le nombre 84,375 :

a. Le chiffre des dixièmes est : $\dots\dots\dots$

b. Le chiffre des unités est : $\dots\dots\dots$

c. Le chiffre des millièmes est : $\dots\dots\dots$

d. Le chiffre des centaines est : $\dots\dots\dots$

9 Devinette !

Je suis un nombre décimal à quatre chiffres.

Mon chiffre des dixièmes est 7.

Mon chiffre des centaines est 5.

Mon chiffre des unités est 3.

Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des unités.

Qui suis-je ?

$\dots\dots\dots$

10 Devinette ! (bis)

Trouve le nombre décimal à 6 chiffres tel que :

- son chiffre des unités est le quart de celui des centaines.
- son chiffre des dizaines est 1.
- l'un de ses chiffres est 4 et sa valeur dans l'écriture décimale est mille fois plus petite que celle du chiffre 1.
- ce nombre est compris entre 4589,07 et 5321,98.
- la somme de tous ses chiffres est égale à 22.

$\dots\dots\dots$

11 Nombres croisés

Complète la grille ci-contre, à l'aide des nombres que tu trouveras grâce aux définitions.

Horizontalement :

A. $(6 \times 10) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 1)$

B. Entier qui suit 8. Entier qui précède 721,3.

C. Nombre de dixièmes dans 3,4. Ce nombre est dans la table de 3.

D. Entier compris entre 1060 et 1450.

E. Ce nombre est constitué de chiffres pairs.

Verticalement :

I. La somme des chiffres est 20.

II. Chiffre des centièmes de 6,5. Son chiffre des unités est le double du chiffre des centaines et ce nombre est compris entre 300 et 420.

III. Nombre de dizaines dans 475,2. Partie décimale de $\frac{3156}{100}$.

IV. Six cent vingt et une centaines.

V. Nombre impair. Chiffre qui a 100 fois plus de valeur que 9 dans 654,398.

| | I. | II. | III. | IV. | V. |
|---|----|-----|------|-----|----|
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |