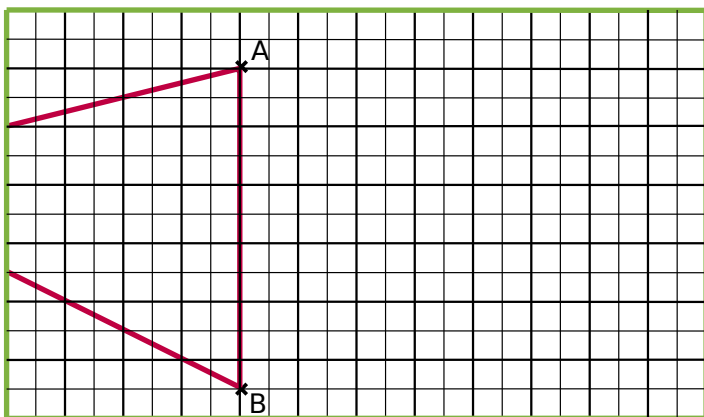
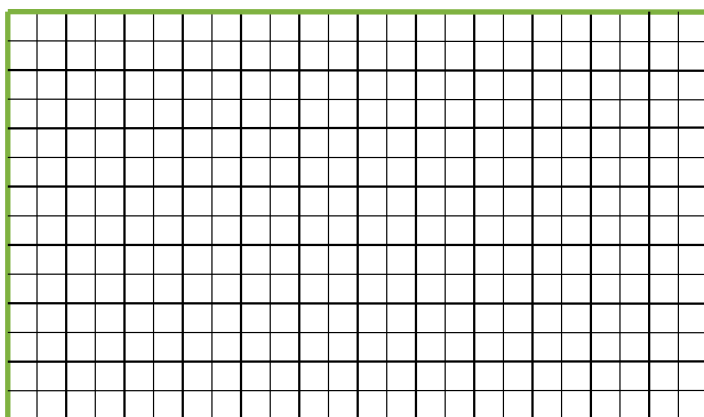


1 Un élève de 6ème a tracé un triangle ABC sur sa feuille, mais a coupé maladroitement une partie de ce triangle.



a. Reproduis ci-dessous le morceau de la figure de cet élève.



b. Propose une méthode pour aider cet élève à construire le symétrique du triangle ABC par rapport à (AB) sans sortir du quadrillage.

.....

.....

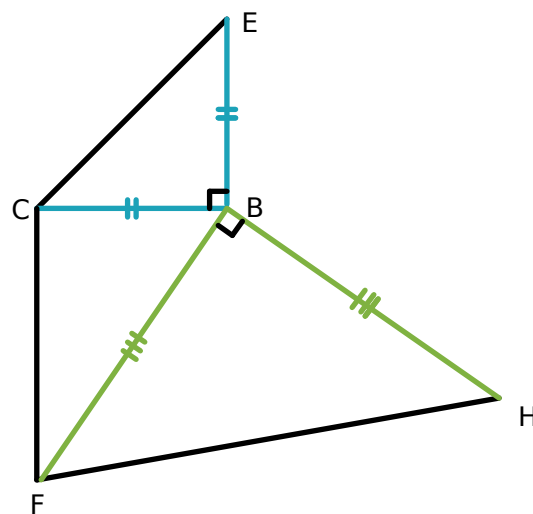
.....

.....

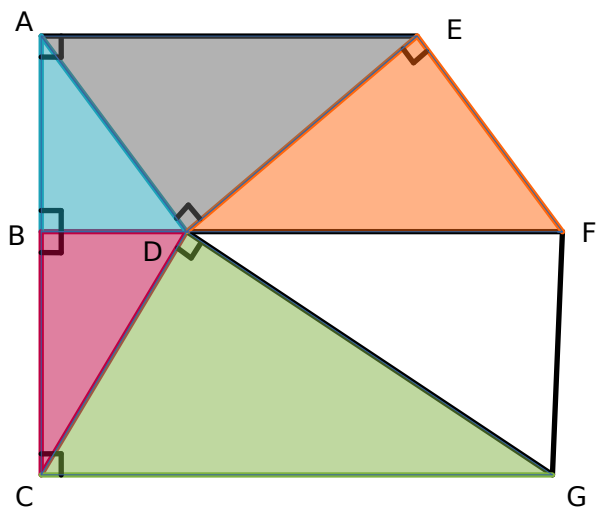
.....

.....

2 Reproduis la figure ci-dessous (qui n'est pas construite en vraie grandeur) , avec : $BC = 4$ cm et $BF = 7$ cm.



3 La figure ci-dessous n'est pas construite en vraie grandeur.



a. Reproduis-la, tel que $AB = 3$ cm, $BC = 5$ cm et $BD = 2$ cm.

b. Que peut-on dire des droites (AE), (BF) et (CG) ? Justifie.

.....

.....

.....

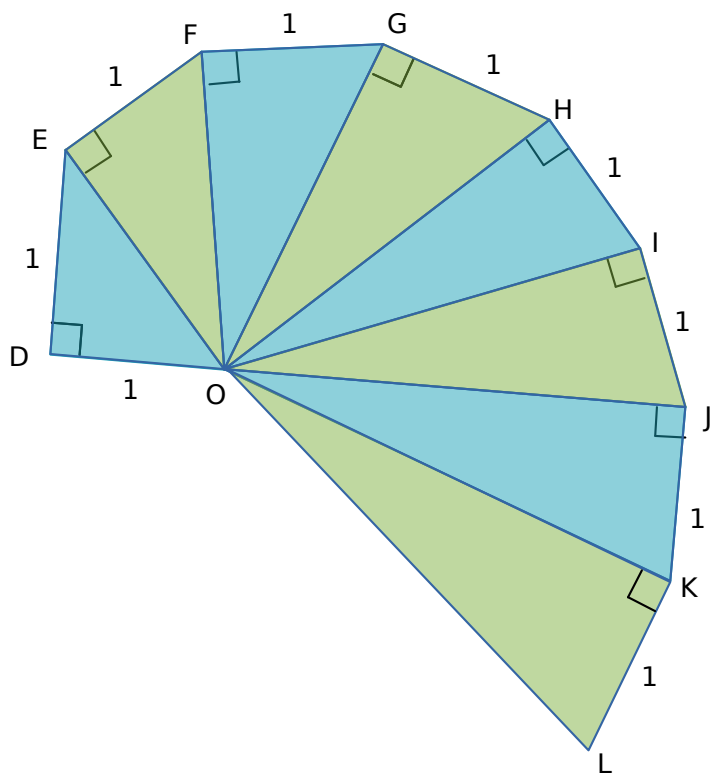
.....

.....

.....

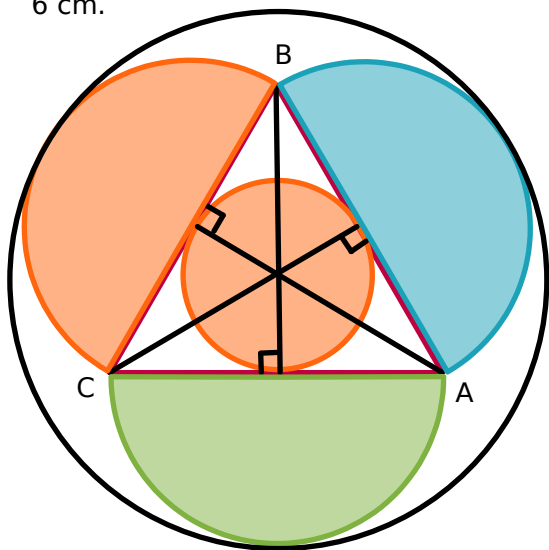
.....

4 Reproduis la figure ci-dessous en vraie grandeur, sachant que l'unité utilisée est le centimètre. Si la figure était parfaite, alors on aurait $OL = 3$ cm.



5 Triangle dans un cercle (bis)

a. Reproduis la figure suivante en vraie grandeur, sachant que ABC est un triangle équilatéral, avec $AB = 6$ cm.



b. Rédige un programme de construction de cette figure.

6 Rosace

a. Reproduis sur une feuille la figure 2 en vraie grandeur sachant que $OA = 4$ cm. Colorie ta figure.

b. Conseil : pour obtenir la figure 2, il faut passer par la construction de la figure 1.

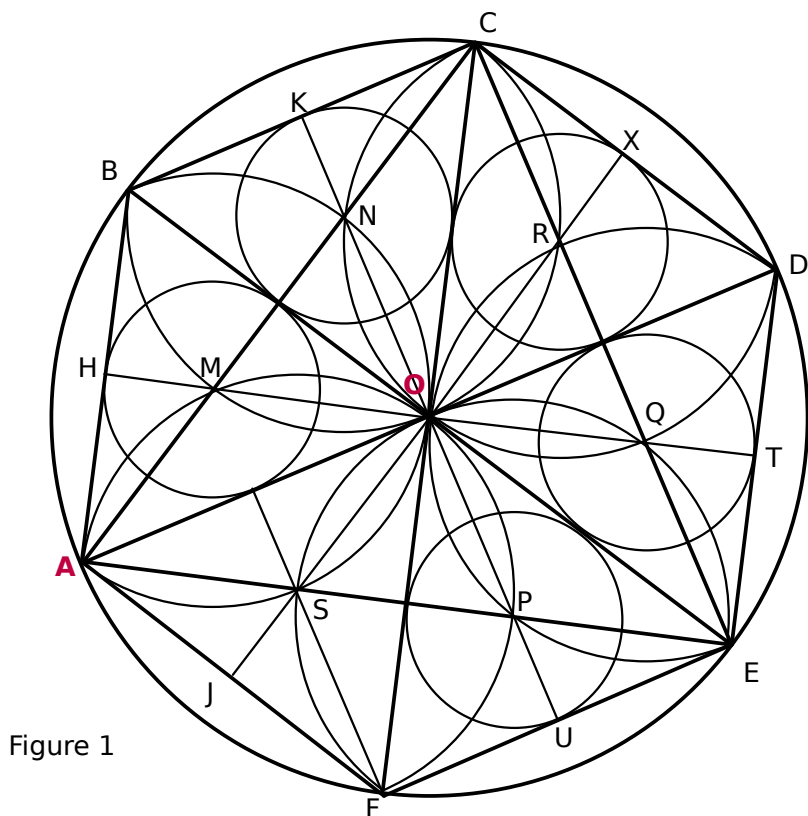


Figure 1

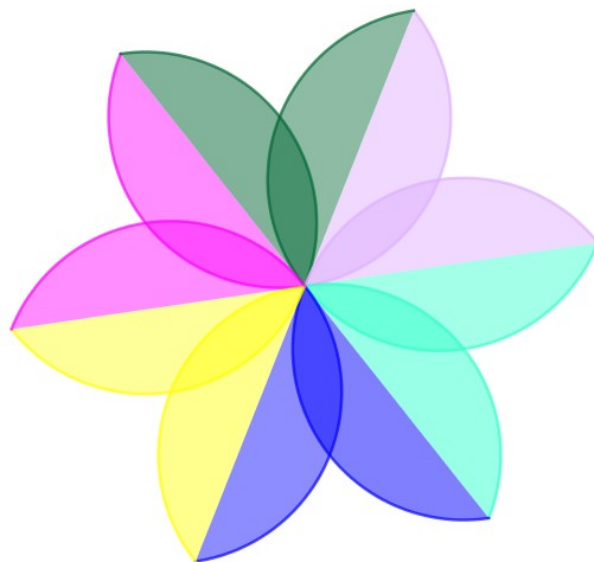


Figure 2