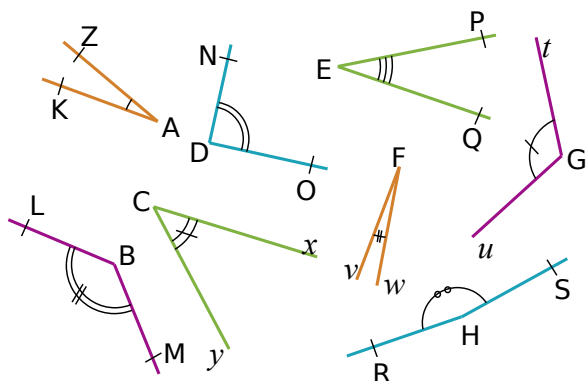
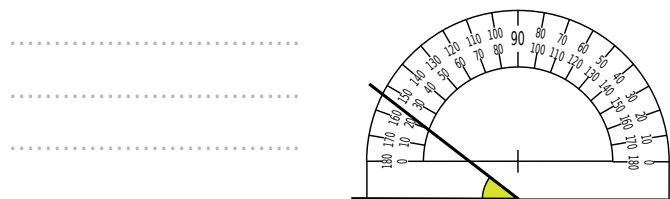


1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

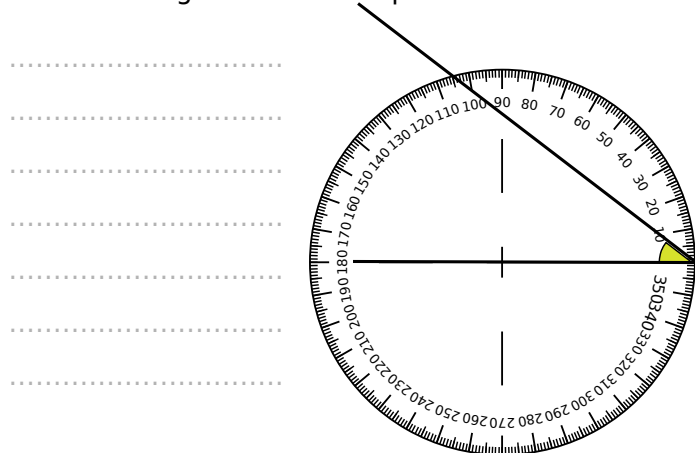


Angle	Mesure
\widehat{ZAK}	• 5°
\widehat{NDO}	• 20°
\widehat{PEQ}	• 30°
\widehat{tGu}	• 45°
\widehat{LBM}	• 90°
\widehat{yCx}	• 120°
\widehat{vFw}	• 135°
\widehat{RHS}	• 170°

2 Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



3 Sarah a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle coloré. Pourquoi ?



4 Saïd a lu 70° pour l'angle colorié. C'est faux. Pourquoi ?

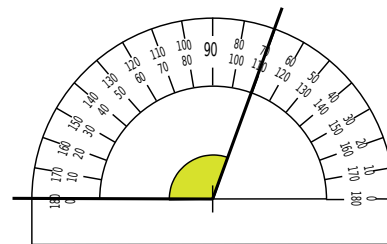
.....

.....

.....

.....

.....



5 Capucine a lu 136° dans cette situation. Pourquoi s'est-elle trompée et quelle est la bonne mesure ?

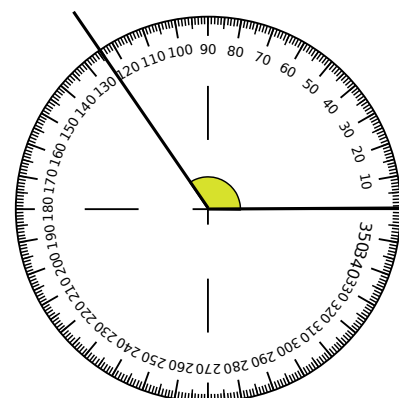
.....

.....

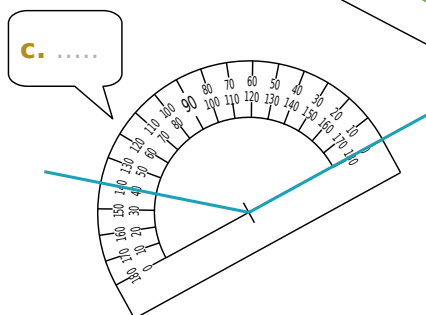
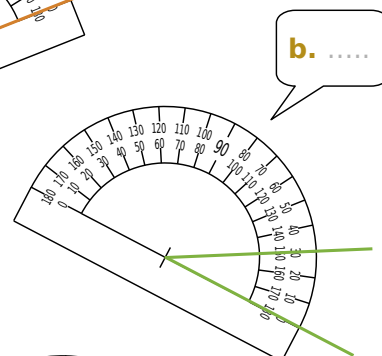
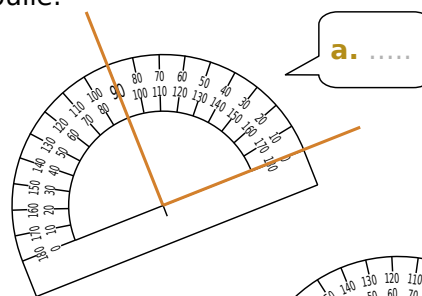
.....

.....

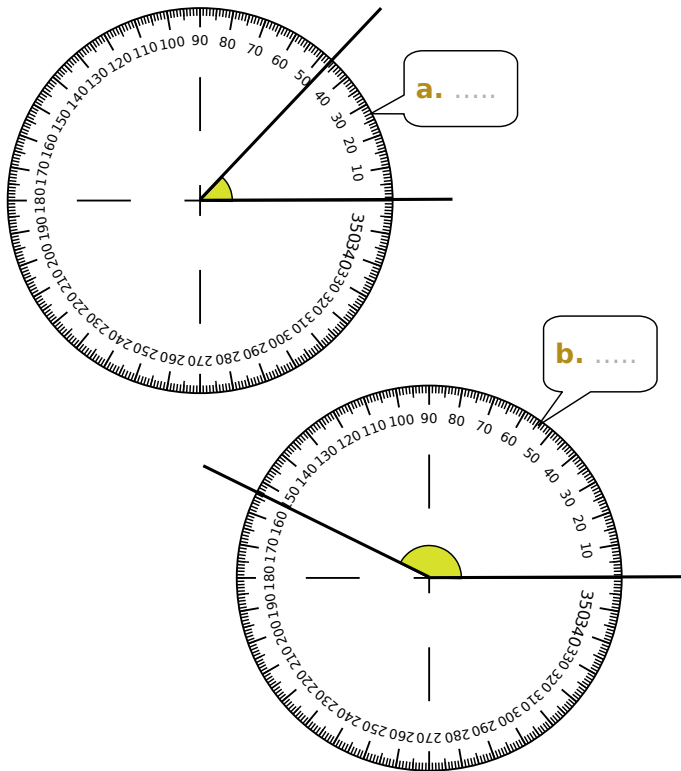
.....



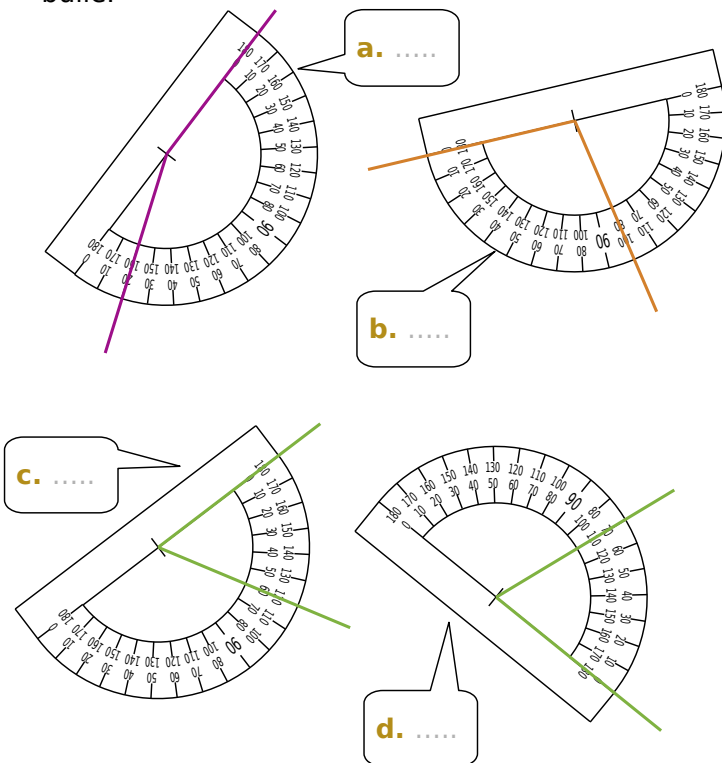
6 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



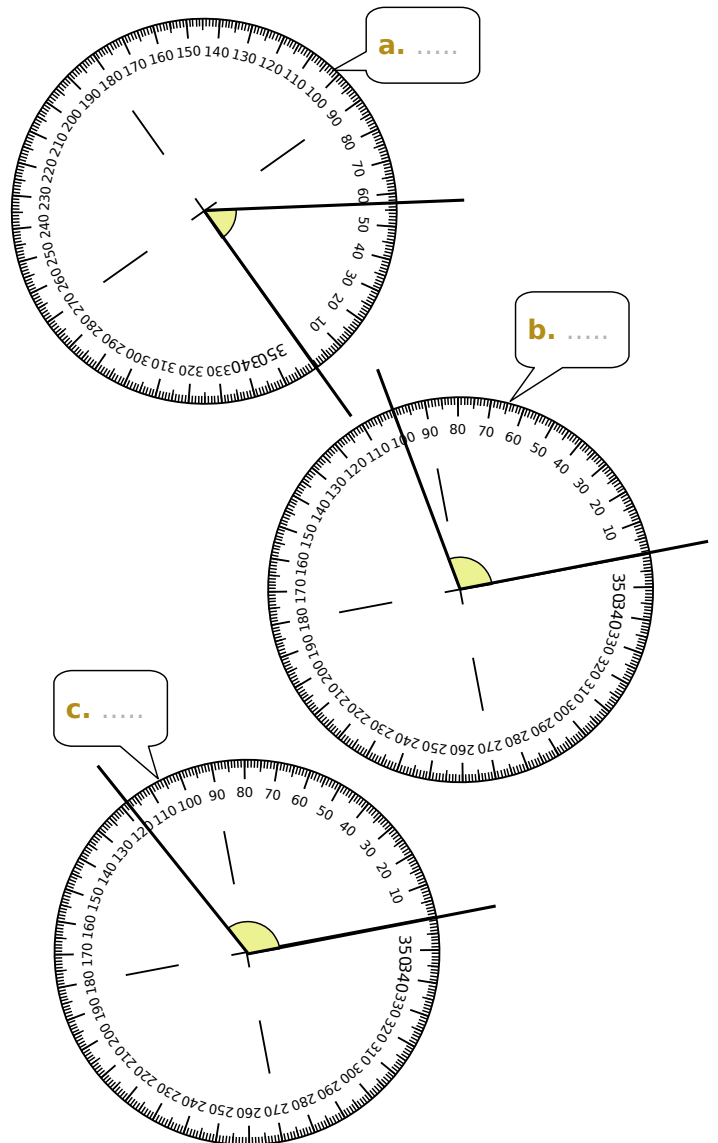
7 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



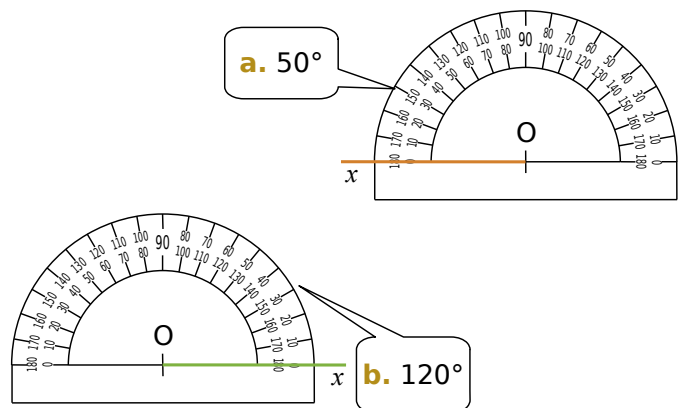
8 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



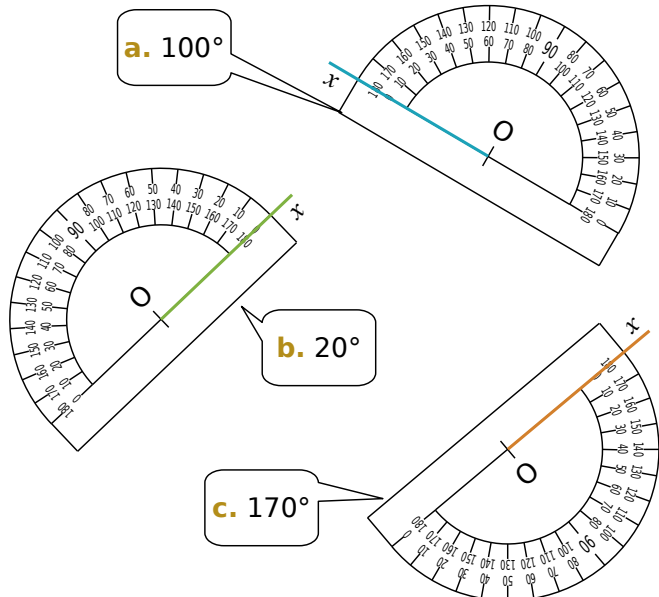
9 Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



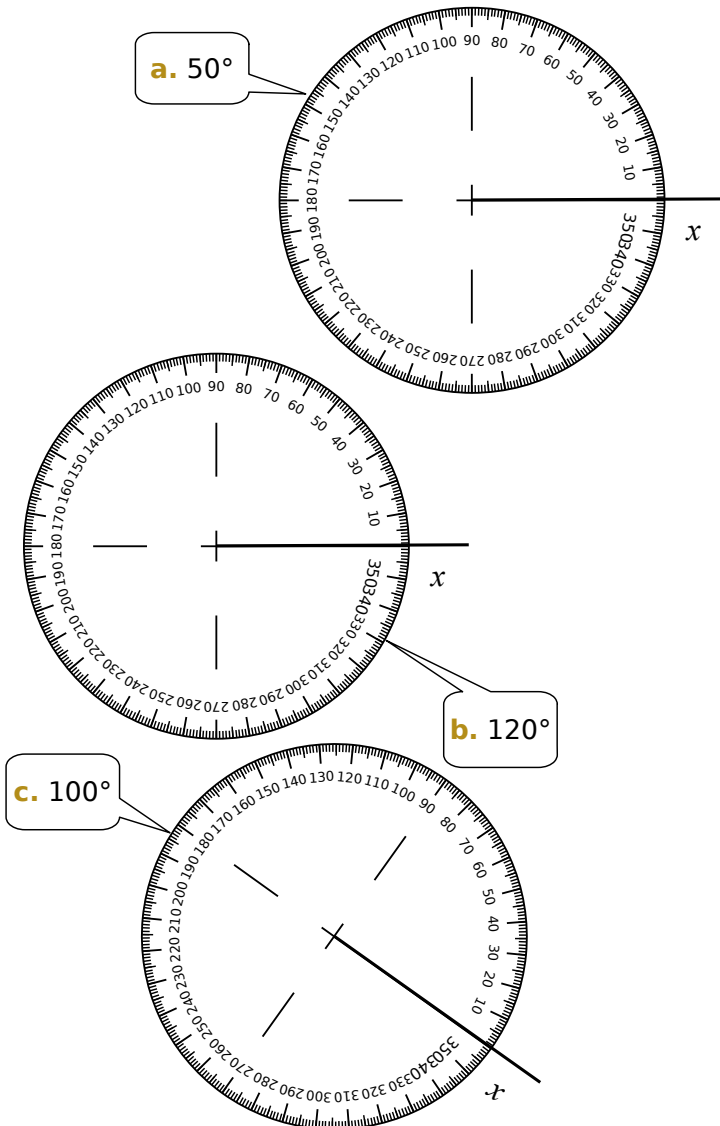
10 Dans chaque cas, construis la demi-droite (Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



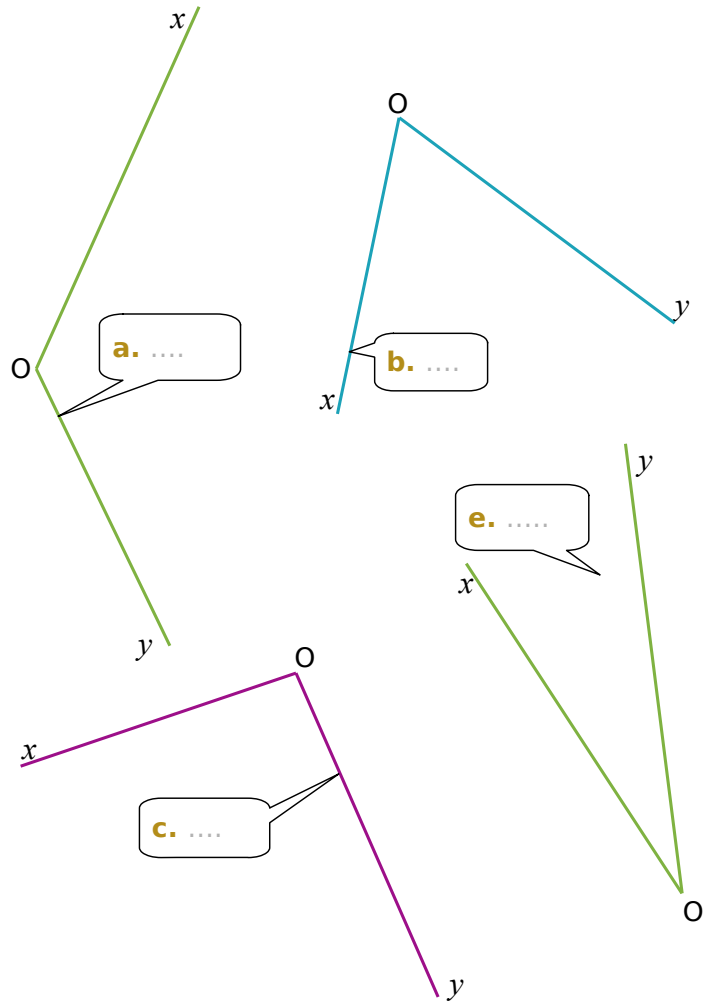
11 Dans chaque cas, construis la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



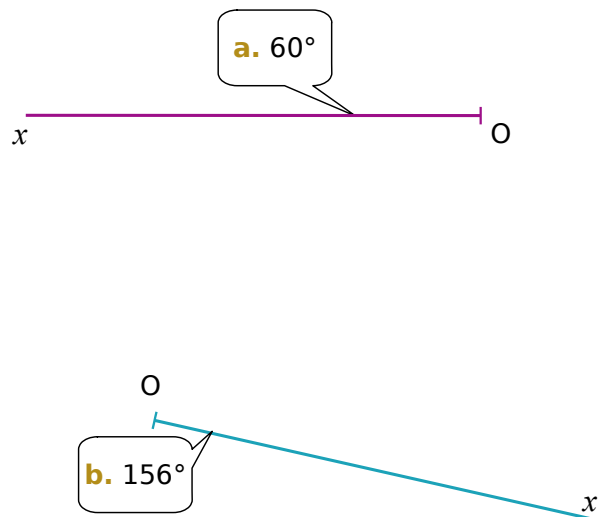
12 Dans chaque cas, construis la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



13 À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.



14 À l'aide de ton rapporteur, construis, pour chaque cas, une demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



15 La carte au trésor

Le départ est en A. Il faudra suivre les indications du tableau suivant pour localiser l'emplacement du trésor.

Une fois les points placés, trace la médiatrice de [EF] et la médiatrice de [FH] : leur intersection est l'emplacement du TRÉSOR !

Pour t'aider à le comprendre, on a commencé à tracer le trajet (les points B et C). A toi de terminer !

Pour arriver à	B	C	D	E	F	G	H
Cap	80°	150°	110°	160°	70°	53°	165°
Direction	Ouest	Est	Ouest	Est	Est	Est	Ouest
Distance	3,2 cm	2,3 cm	5 cm	4 cm	7 cm	4 cm <td>5,3 cm</td>	5,3 cm

