- Sekouba voudrait partager 100 euros avec ses amis. Il décide de faire des calculs en fonction du nombre d'amis concernés.
- a. Aide-le à remplir son tableau sans oublier sa part.

Nombre d'amis	Part de chacun en fraction	Part de chacun en euros
3	<u></u>	
4	<u></u>	
5	<u></u>	
6	····	

**b.** Certains partages en euros ne pourront pas exacts, lesquels?

## 2 Vérifier

Sébastien a écrit : «  $\frac{5}{3}$  = 1,66 ». 1,66 doit donc être le résultat de la division de 5 par 3.

Mais  $1,66 \times 3 = 4,98$  et ce n'est pas égal à 5. Donc Sébastien n'a pas obtenu une égalité mais une valeur décimale approchée.

En suivant ce modèle, précise si les résultats trouvés par ces élèves sont exacts ou approchés.

- a. Odile a écrit : = 0.33
- **b.** Laurent a écrit : = 0.8
- c. Abdou a écrit : = 0,13
- $\frac{10}{4} = 2.5$ d. Nora a écrit :
- Relie par une flèche chaque nombre décimal à la fraction qui lui correspond.
  - 1,84 18,4 0,184 184
  - 18400 1840 184 184 100 1000 100 100

4 Parmi les quotients suivants, indique leur nature puis leur forme décimale si possible.

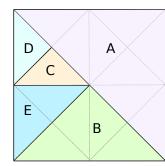
nombre	nature	forme décimale
<u>9</u>	□ entier □ décimal □ quotient	
<u>12</u> 7	□ entier □ décimal □ quotient	
36 4	□ entier □ décimal □ quotient	
<u>29</u> 5	□ entier □ décimal □ quotient	
<u>1</u> 6	□ entier □ décimal □ quotient	
77 11	□ entier □ décimal □ quotient	

- Parmi les quotients suivants
- a. Entoure ceux qui ne sont pas des nombres décimaux.

15 3	8	7_	3	7	<u>25</u>
3	7	25	15	8	7
10	10	9	6	30	4
6	30	4	10	10	9

b. Donne une valeur approchée au centième près par défaut des quotients entourés.

6 Le grand carré ci-dessous a en réalité une aire de 6 cm<sup>2</sup>. Il a été partagé en 5 morceaux de tailles différentes. Calcule l'aire de A, B, C, D et E en fraction puis en nombre décimal si possible.



1	En fraction		En nombre décimal
	A =	····	A =
	B =	····	B =
	C =		C =
	D =		D =
	E =	····	E =