

**1** Sekouba voudrait partager 100 euros avec ses amis. Il décide de faire des calculs en fonction du nombre d'amis concernés.

**a.** Aide-le à remplir son tableau sans oublier sa part.

Nombre d'amis	Part de chacun en fraction	Part de chacun en euros
3	$\frac{\dots}{\dots}$	
4	$\frac{\dots}{\dots}$	
5	$\frac{\dots}{\dots}$	
6	$\frac{\dots}{\dots}$	

**b.** Certains partages en euros ne pourront pas exacts, lesquels ?

.....

.....

.....

**2** Vérifier

Sébastien a écrit : «  $\frac{5}{3} = 1,66$  ». 1,66 doit donc être le résultat de la division de 5 par 3. Mais  $1,66 \times 3 = 4,98$  et ce n'est pas égal à 5. Donc Sébastien n'a pas obtenu une égalité mais une valeur décimale approchée.

En suivant ce modèle, précise si les résultats trouvés par ces élèves sont **exacts** ou **approchés**.

- a.** Odile a écrit :  $\frac{1}{3} = 0,33$  .....
- b.** Laurent a écrit :  $\frac{4}{5} = 0,8$  .....
- c.** Abdou a écrit :  $\frac{1}{8} = 0,13$  .....
- d.** Nora a écrit :  $\frac{10}{4} = 2,5$  .....

**3** Relie par une flèche chaque nombre décimal à la fraction qui lui correspond.

- |                     |                    |                    |                   |
|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1,84                | 18,4               | 0,184              | 184               |
| •                   | •                  | •                  | •                 |
| •                   | •                  | •                  | •                 |
| $\frac{18400}{100}$ | $\frac{184}{1000}$ | $\frac{1840}{100}$ | $\frac{184}{100}$ |

**4** Parmi les quotients suivants, indique leur nature puis leur forme décimale si possible.

nombre	nature	forme décimale
$\frac{9}{6}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{12}{7}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{36}{4}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{29}{5}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{1}{6}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{77}{11}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	

**5** Parmi les quotients suivants

**a.** Entoure ceux qui ne sont pas des nombres décimaux.

- |                |                 |                |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| $\frac{15}{3}$ | $\frac{8}{7}$   | $\frac{7}{25}$ | $\frac{3}{15}$ | $\frac{7}{8}$   | $\frac{25}{7}$ |
| $\frac{10}{6}$ | $\frac{10}{30}$ | $\frac{9}{4}$  | $\frac{6}{10}$ | $\frac{30}{10}$ | $\frac{4}{9}$  |

**b.** Donne une valeur approchée au centième près par défaut des quotients entourés.

.....

.....

.....

**6** Le grand carré ci-dessous a en réalité une aire de 6 cm<sup>2</sup>. Il a été partagé en 5 morceaux de tailles différentes. Calcule l'aire de A, B, C, D et E en fraction puis en nombre décimal si possible.

En fraction	En nombre décimal
A = $\frac{\dots}{\dots}$	A = .....
B = $\frac{\dots}{\dots}$	B = .....
C = $\frac{\dots}{\dots}$	C = .....
D = $\frac{\dots}{\dots}$	D = .....
E = $\frac{\dots}{\dots}$	E = .....