

1 Par quel nombre faut-il :

a. multiplier 5 pour obtenir 3 ? $\frac{\dots}{\dots}$

b. multiplier 19 pour obtenir 97 ? $\frac{\dots}{\dots}$

c. multiplier 12 pour obtenir 11 ? $\frac{\dots}{\dots}$

2 Complète par le nombre manquant.

a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$ d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$

b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$ e. $\frac{\dots}{59} \times 59 = 17$

c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$ f. $23 \times \frac{\dots}{23} = 41$

3 Complète.

a. $6 \times \frac{8}{6} = \dots$ d. $19 \times \frac{\dots}{6} = 76$

b. $13 \times \frac{55}{13} = \dots$ e. $\frac{100}{\dots} \times 7 = 100$

c. $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 1$ f. $8 \times \frac{\dots}{8} = 4$

4 Complète.

a. $3 = \frac{\dots}{2}$ c. $4,5 = \frac{\dots}{2}$ e. $12 = \frac{\dots}{2}$

b. $5 = \frac{\dots}{2}$ d. $11,5 = \frac{\dots}{2}$ f. $15,5 = \frac{\dots}{2}$

5 Complète.

a. $2 = \frac{\dots}{4}$ c. $1,5 = \frac{\dots}{4}$ e. $1,25 = \frac{\dots}{4}$

b. $4 = \frac{\dots}{4}$ d. $0,75 = \frac{\dots}{4}$ f. $2,75 = \frac{\dots}{4}$

6 Complète.

a. $\frac{\dots}{2} = 1$ d. $\frac{\dots}{3} = 10$ g. $3 = \frac{9}{\dots}$

b. $\frac{\dots}{3} = 4$ e. $\frac{7}{\dots} = 3,5$ h. $3 = \frac{\dots}{9}$

c. $\frac{\dots}{18} = 0$ f. $\frac{1}{\dots} = 0,1$ i. $9 = \frac{\dots}{3}$

7 Nombre fraction

Les résultats trouvés par chacun de ces élèves sont-ils justes ? Utilise la définition du quotient pour le justifier.

Odile a écrit : $\frac{1}{3} = 0,33$

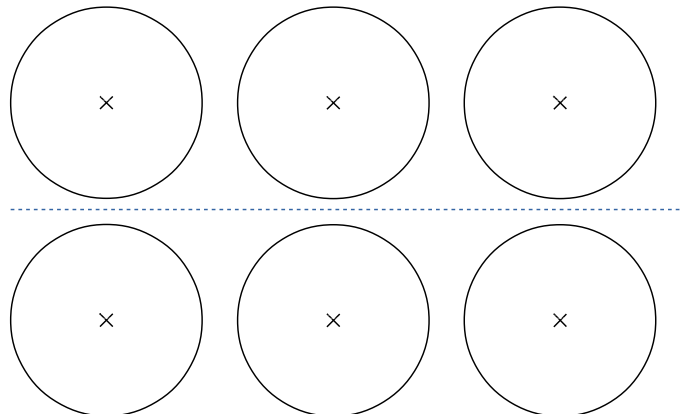
Laurent a écrit : $\frac{4}{5} = 0,8$

Abdou a écrit : $\frac{1}{8} = 0,12$

Théo a écrit : $\frac{5}{3} = 1,67$

8 Partage de tartelettes

Trois tartelettes de même taille sont à partager équitablement entre quatre enfants. Trouve deux méthodes pour réaliser ce partage et colorie dans chaque cas la part de chacun.



La part de chaque enfant est

9 Partage de réglisse

Trois enfants décident de se partager sept rubans de réglisse identiques.

Comment peuvent-ils réaliser un partage équitable ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....