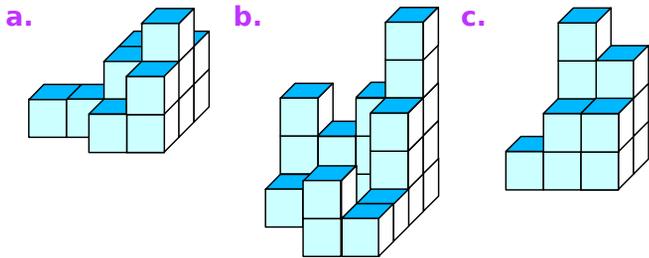
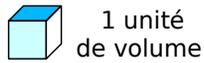


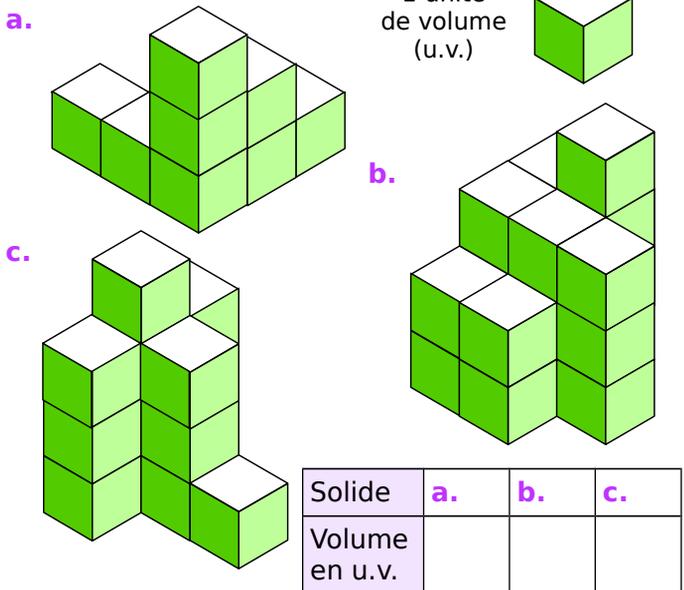
1 *Le bon décompte*

Dénombrer les unités de volume (u.v.) qui composent les solides suivants afin de déterminer leur volume.



2 *Autre vue*

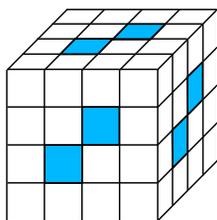
Déterminer le volume de chaque solide en prenant pour unité le petit cube.



3 *De toutes les couleurs*

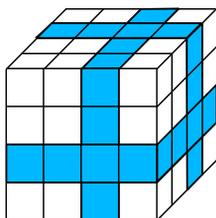
a. Pour construire son cube avec des petits cubes, Sabrina a mis des rangées complètes de cubes bleus dont une extrémité est visible.

Combien a-t-elle utilisé de cubes blancs ?



b. Manon a fabriqué son cube avec des petits cubes blancs puis a peint des bandes qui font le tour complet du cube (comme illustré ci-contre).

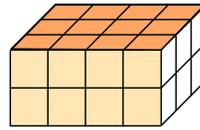
Combien de cubes n'ont aucune face peinte ?



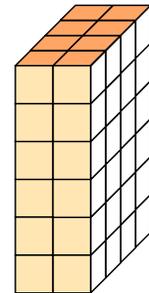
4 *Pavés droits*

a. Dénombrer les unités de volume (petits cubes) qui composent les pavés droits puis proposer une méthode de calcul rapide permettant de trouver les réponses.

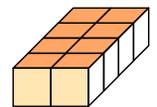
Pavé 1



Pavé 2

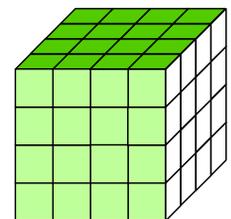
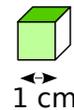
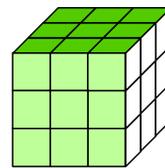


b. On a commencé la représentation d'un pavé droit dont le volume est de 40 petits cubes. Déterminer la hauteur du pavé en petits cubes.



5 *Cubes*

a. Déterminer le volume des cubes en centimètres cubes.



b. Yani veut construire un cube de 5 cm de côté en utilisant des petits cubes en bois de 1 cm de côté. Combien de cubes doit-il prévoir ?

c. Louise a commencé la construction d'un cube, combien lui manque-t-il de petits cubes pour terminer son empilement ?

