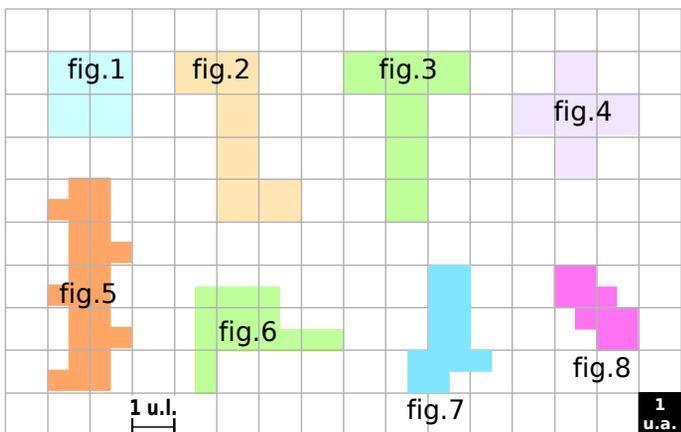


**1 Aire et périmètre par dénombrement**



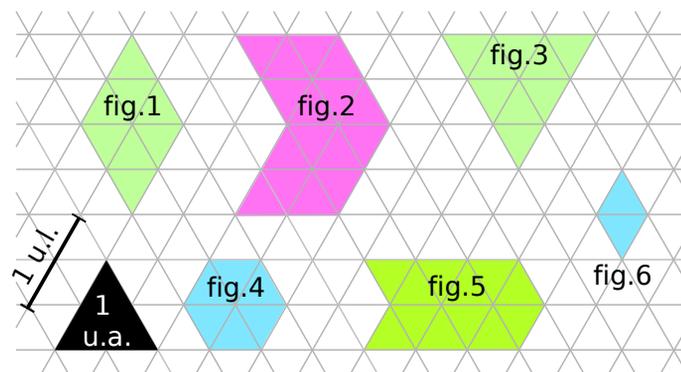
a. Observe attentivement l'unité de longueur (1 u.l.) puis détermine le périmètre, en unités de longueur, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6	7	8
Périmètre exprimé en u.l.								

b. Observe attentivement l'unité d'aire (1 u.a.) puis détermine l'aire, en unités d'aire, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6	7	8
Aire exprimée en u.a.								

**2 Des triangles équilatéraux**



a. Observe attentivement l'unité de longueur (1 u.l.) puis détermine le périmètre, en unités de longueur, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6
Périmètre exprimé en u.l.						

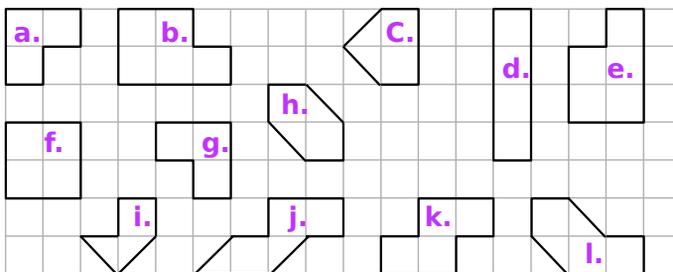
b. Observe attentivement l'unité d'aire (1 u.a.) puis détermine l'aire, en unités d'aire, de chaque figure.

Figure	1	2	3	4	5	6
Aire exprimée en u.a.						

**3 Quelles sont les figures ayant**

a. des périmètres égaux : .....

b. des aires égales : .....



**4 Détermine les aires des figures ci-dessous.**

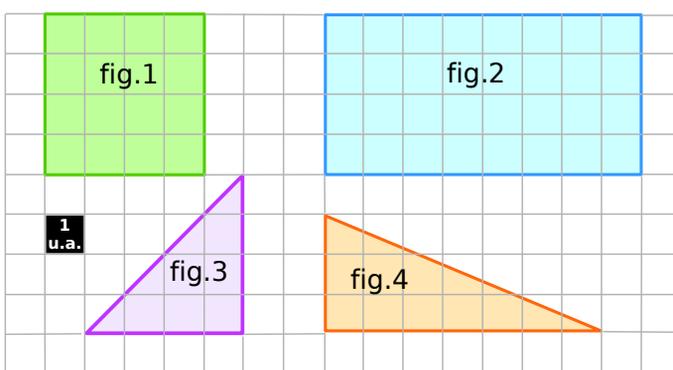


Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

**5 Détermine les aires des figures ci-dessous.**

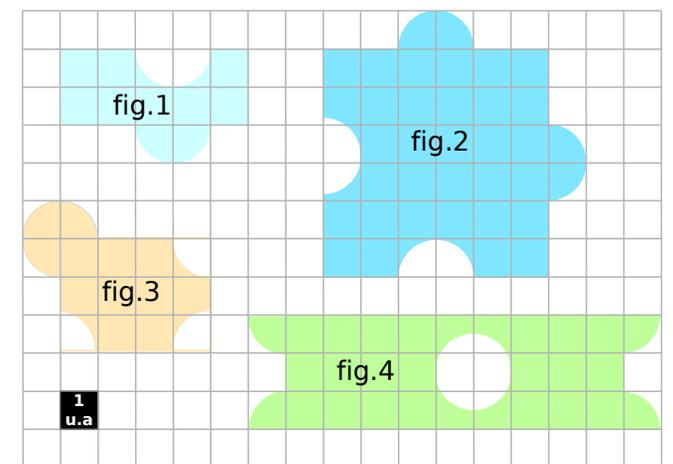


Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

**6** En t'inspirant de l'exercice précédent, construis, sur du papier quadrillé, deux figures d'aire 12 carreaux dont le contour contient au moins deux demi-cercles.