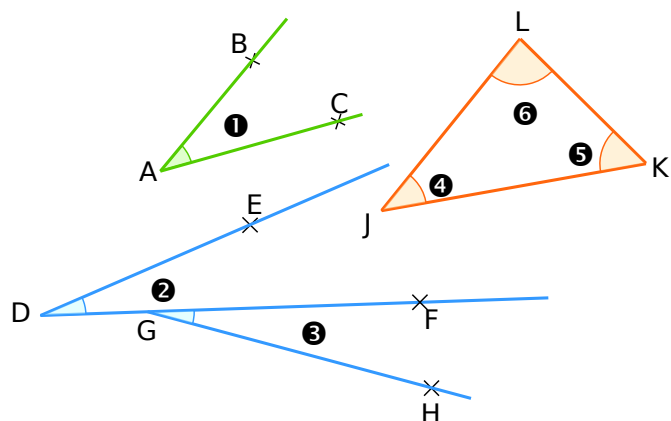
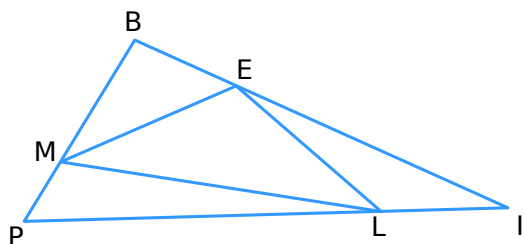


1 Utilise les figures pour compléter le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2 Identifier



Nomme les angles tracés

a. de sommet E ;

b. dont un côté est [LE] ;

c. dont les côtés sont [IE] et [IP] ;

d. qui ont un côté commun avec l'angle  $\widehat{EML}$ .

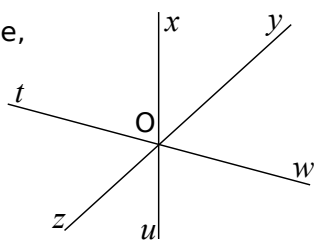
3 Sur cette figure, marque,

a. en vert, l'angle  $\widehat{xOy}$

b. en bleu, l'angle  $\widehat{yOu}$

c. en rouge, l'angle  $\widehat{zOx}$

d. en noir, l'angle  $\widehat{xOw}$



4 Reconnaître

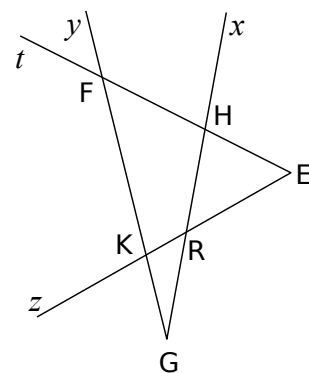
a. Sur cette figure, marque,

• en vert, l'angle  $\widehat{ERx}$  ;

• en bleu, l'angle  $\widehat{yGx}$  ;

• en rouge, l'angle  $\widehat{EFy}$  ;

• en noir, l'angle  $\widehat{tHK}$ .



b. Trouve toutes les autres façons de nommer

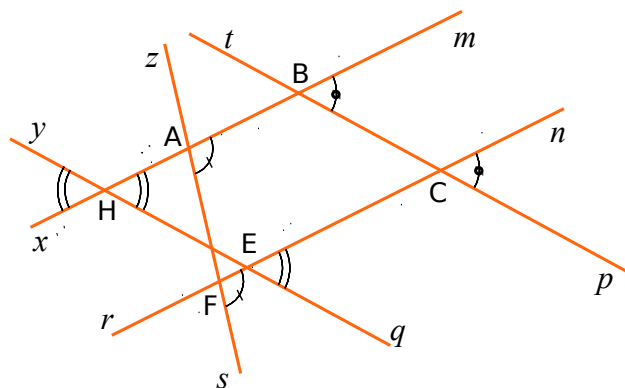
• l'angle  $\widehat{EFy}$

• l'angle  $\widehat{zRx}$

5 Observe attentivement la figure puis écris toutes les égalités d'angles codées.

a.  $\widehat{pCn} = \dots\dots\dots$       b.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

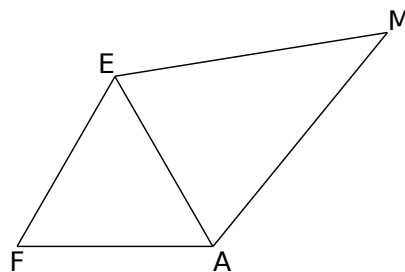
c.  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



6 Sur cette figure, code les égalités d'angles.

•  $\widehat{FEA} = \widehat{EFA} = \widehat{EAF}$

•  $\widehat{MAE} = \widehat{MEA}$



Que dire des angles  $\widehat{FEM}$  et  $\widehat{FAM}$  ? Pourquoi ?