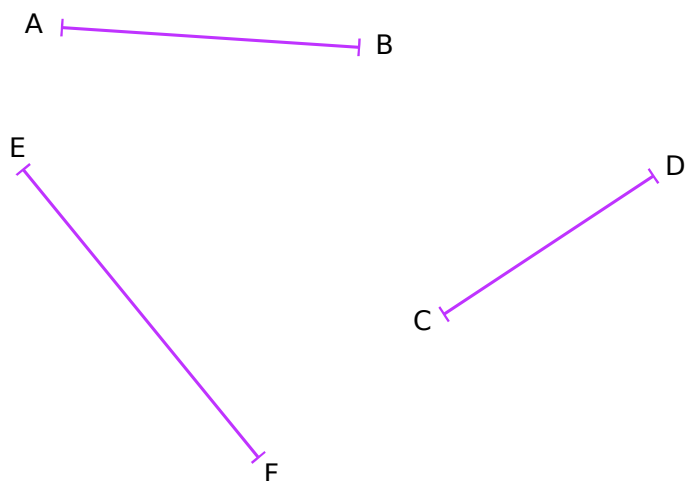
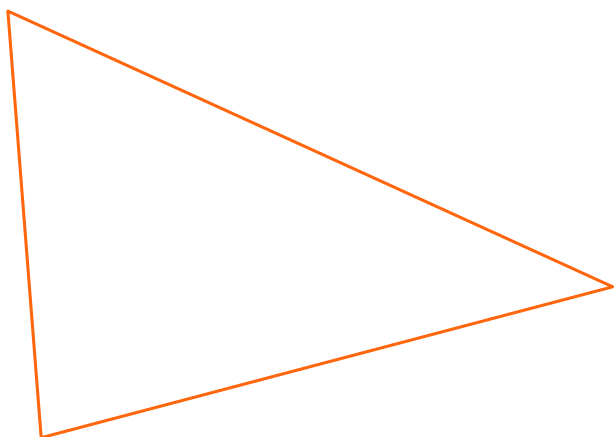


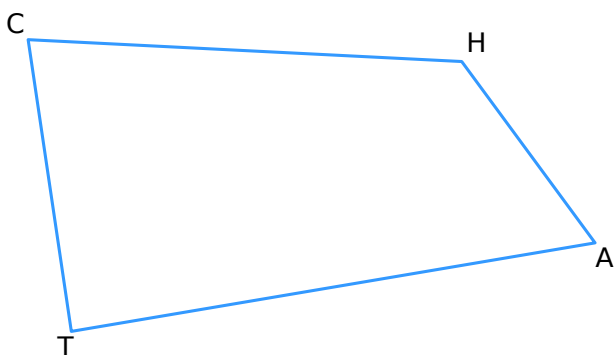
1 Construis la médiatrice de chaque segment au compas et à la règle.



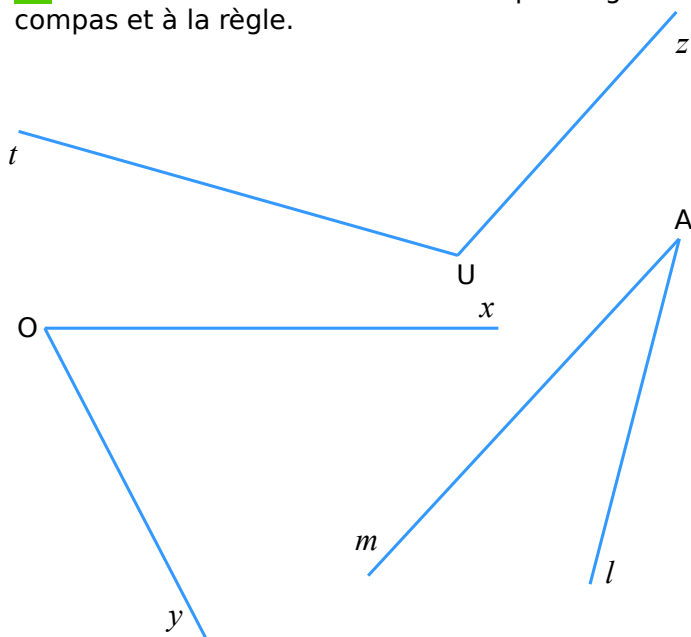
2 Construis la médiatrice de chacun des trois côtés du triangle en utilisant ton compas et ta règle.



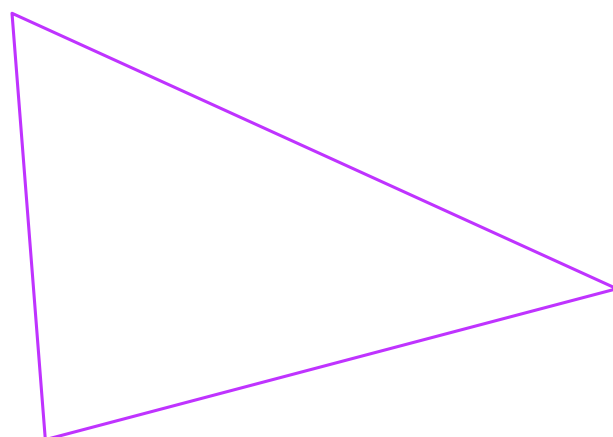
3 Trace la médiatrice (d_1) du segment [HA] puis la médiatrice (d_2) du segment [HT]. Code la figure.



4 Construis la bissectrice de chaque angle au compas et à la règle.

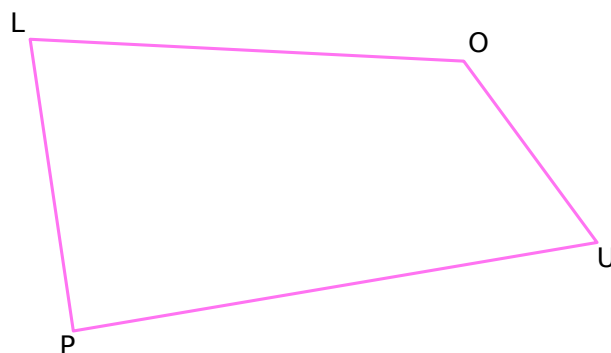


5 Construis la bissectrice de chacun des trois angles du triangle à la règle et au compas.



6 Dans un quadrilatère

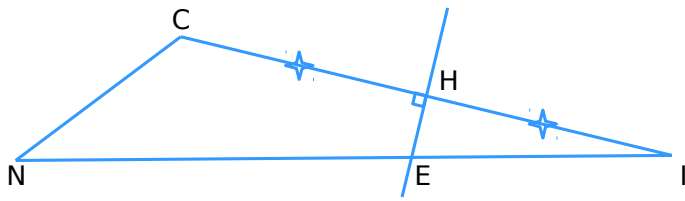
a. Trace les bissectrice des angles \widehat{LOU} et \widehat{PLU} . Elles sont sécantes en I. Place le point I et code la figure.



b. Écris les paires d'angles de même mesure.

.....

7 Dans un triangle



a. Que peut-on dire de la droite (HE) pour le segment [CI] ? Justifie.

.....

.....

.....

b. Que peut-on dire des longueurs CE et EI ? Justifie.

.....

.....

.....

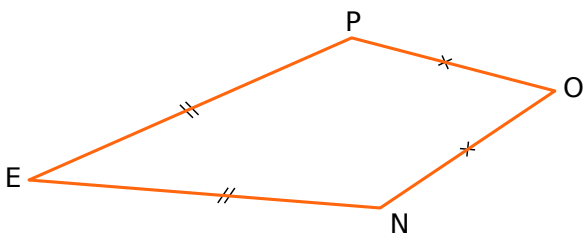
c. Quelle est la nature du triangle CEI ? Justifie.

.....

.....

.....

8 Cas du cerf-volant



a. Justifie pourquoi le point O appartient à la médiatrice de [PN].

.....

.....

.....

b. Que peut-on dire du point E ? Justifie.

.....

.....

.....

c. Déduis-en que les droites (EO) et (PN) sont perpendiculaires.

.....

.....

.....

9 Dans un rectangle

a. Trace un rectangle BICH. Construis la bissectrice de l'angle \widehat{IBH} . Elle coupe (HC) en E.

b. Quelle est la mesure de l'angle \widehat{IBE} ? Justifie.

.....

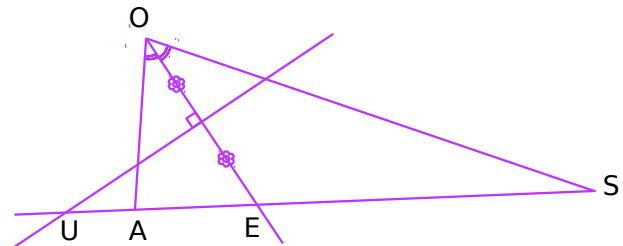
.....

.....

.....

.....

10 Un programme de construction



a. Termine le programme de construction de cette figure.

Trace un triangle OSA

.....

.....

.....

.....

.....

b. Applique ce programme à ce triangle.

