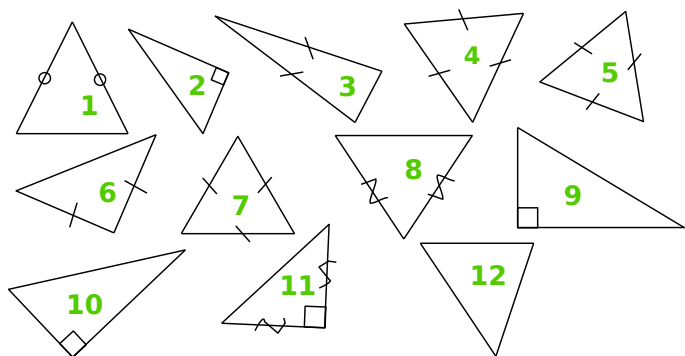


1 Classe les triangles suivants dans le tableau.

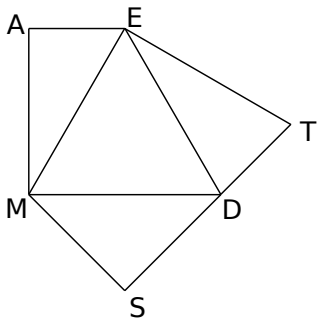


quelconque	isocèle	rectangle	équilatéral

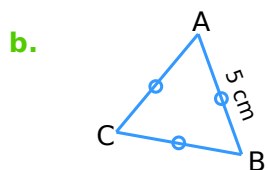
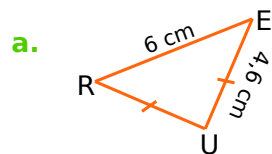
2 Figures complexes

En t'aidant des informations suivantes, code la figure ci-dessous :

- AEM et MSD sont des triangles rectangles ;
- EMD est un triangle équilatéral ;
- ETD et MDS sont des triangles isocèles.



3 Tu dois expliquer à Julie, au téléphone, comment tracer les deux figures suivantes. Rédige ce que tu lui dis.



a.

.....

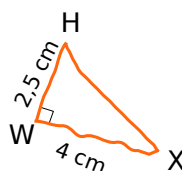
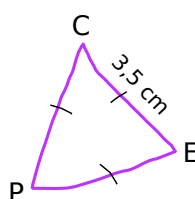
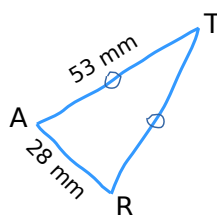
.....

b.

.....

.....

4 Reproduis les dessins suivants avec tes instruments, en respectant les mesures et les codages indiqués.



5 On considère un triangle isocèle dont deux côtés mesurent 2,8 cm et 4,2 cm.

a. Quelle(s) longueur(s) peut-on choisir pour le troisième côté ? Pourquoi ?

.....

.....

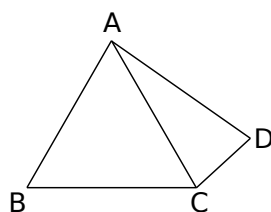
b. Construis le(s) triangle(s) correspondant(s).

6 Dans chaque cas, trace une figure à main levée codée puis une figure en vraie grandeur.

a. Un triangle GTU isocèle en G tel que :
 $GU = 3 \text{ cm}$ et $TU = 4 \text{ cm}$.

b. Un triangle BVC équilatéral de côté 40 mm.

7 Sur la figure ci-contre, ABC est un triangle équilatéral tel que $AB = 5 \text{ cm}$ et ACD est un triangle isocèle en A.



a. Quelle est la longueur du segment [AD] ? Justifie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Quelle est la nature du triangle ABD ? Justifie.

.....

.....

.....

.....

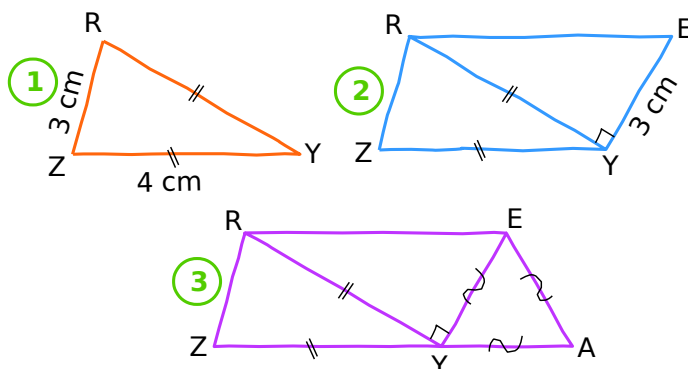
.....

.....

8 Figure en trois étapes

Voici les trois étapes de construction d'une figure.

a. Écris un énoncé qui décrit chaque étape de cette construction.



1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

b. Reproduis cette figure ci-dessous et code-la.

c. Les points Z, Y et A sont-ils alignés ?

.....