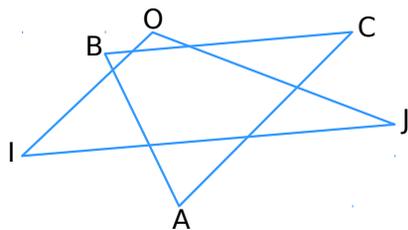


1 **Vocabulaire**



a. Complète les pointillés avec les mots :

côté

sommet

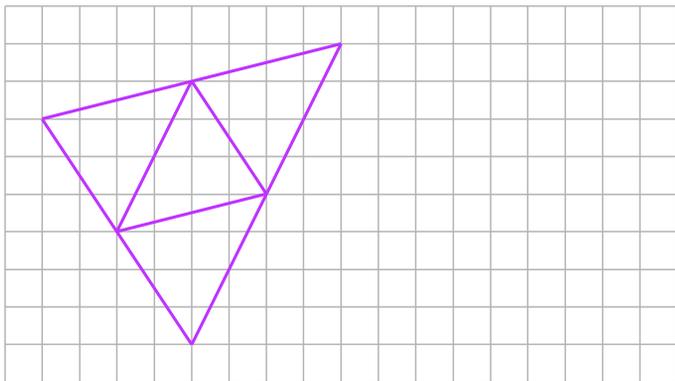
opposé

- I, O et J sont les trois ..... du triangle OIJ.
- [IO], [OJ] et [IJ] sont les trois ..... du triangle OIJ.
- O est le ..... au côté [IJ].
- [OI] est le ..... au sommet J.

b. Complète les pointillés par les points et segments qui conviennent.

- ..... , ..... et ..... sont les trois sommets du triangle ABC.
- ..... , ..... et ..... sont les trois côtés du triangle ABC.
- ..... est le sommet opposé au côté [AB].
- ..... est le côté opposé au sommet A.

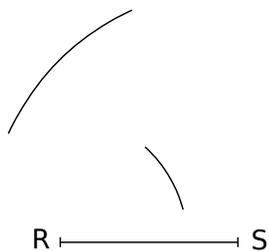
2 Reproduis à côté.



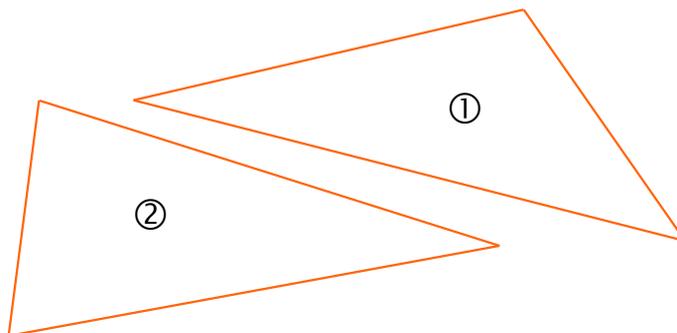
3 **Impossible !**

Le professeur demande la construction d'un triangle RSU tel que  $RS = 2,4$  cm,  $RU = 1,7$  cm et  $US = 3,4$  cm.

Voici le travail effectué par Joao. Il dit : « Je ne peux pas construire ce triangle ! ». Qu'en penses-tu ?

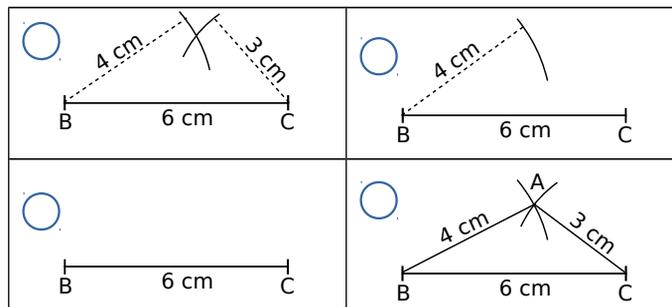


4 Reproduis exactement les triangles suivants.



5 **Chronologie d'une construction**

a. Numérote chaque image dans l'ordre de la construction puis décris la construction effectuée pour chaque image.



.....

.....

.....

.....

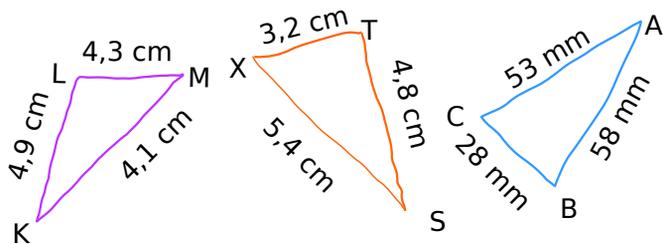
.....

.....

.....

b. Construis ce triangle.

**6** Les dessins suivants sont tracés à main levée. Construis-les (sans oublier de placer les points) avec les instruments, en respectant les mesures indiquées.



**7** À tracer !

**a.** Trace un triangle ABC tel que :  $AB = 7 \text{ cm}$  ;  $BC = 5 \text{ cm}$  et  $CA = 6 \text{ cm}$ .

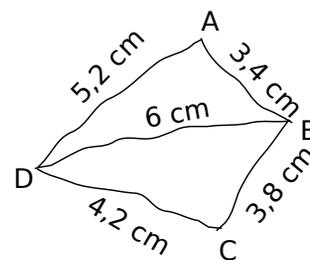
**b.** Trace un triangle DEF tel que :  $DE = 6,2 \text{ cm}$  ;  $EF = 4,8 \text{ cm}$  et  $DF = 9,1 \text{ cm}$ .

**c.** Trace un triangle GHI tel que :  $GH = 6,3 \text{ cm}$  ;  $HI = 5,1 \text{ cm}$  et  $GI = 5,6 \text{ cm}$ .

**d.** Trace un triangle JKL tel que :  $JK = 5,8 \text{ cm}$  ;  $LK = 0,5 \text{ dm}$  et  $JL = 40 \text{ mm}$ .

**8** Le dessin suivant est tracé à main levée.

**a.** Marion est absente. Que lui dire pour qu'elle reproduise cette figure ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b.** Construis-le avec les instruments en respectant les mesures indiquées.

