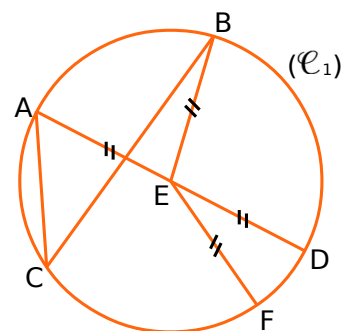


1 **Vocabulaire**

a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

- cercle corde rayon centre diamètre milieu

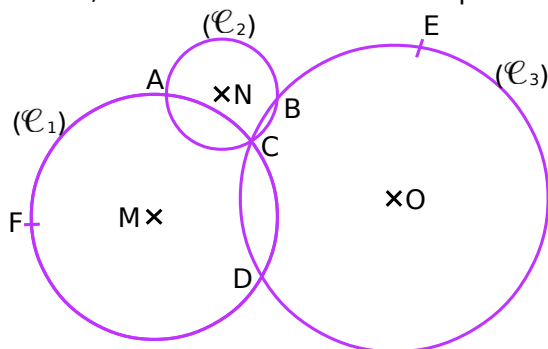
- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].



b. Écris deux phrases similaires en utilisant les mots de la liste précédente et les lettres de la figure.

2 Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (\mathcal{C}_1), (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_3).

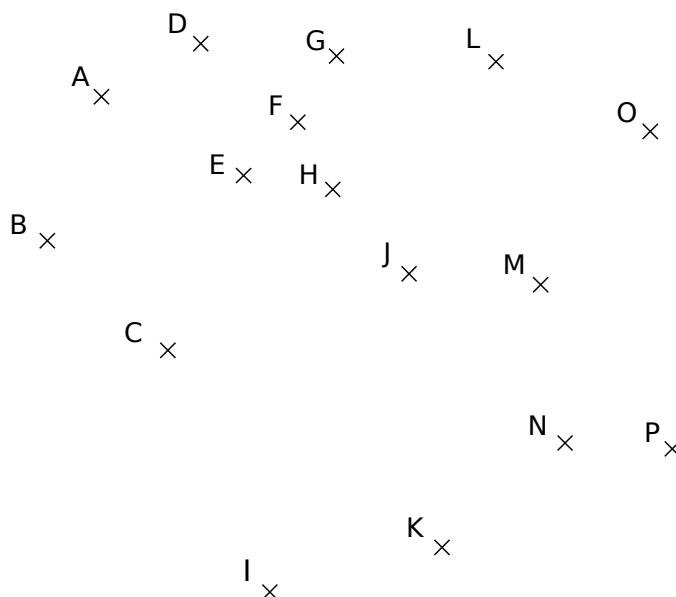


- a. [AC] est un diamètre du cercle (\mathcal{C}_2).
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2).
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (\mathcal{C}_1).
- f. Le cercle (\mathcal{C}_2) passe par les points A, B et C.

3 **Règle graduée ou compas**

a. Complète les phrases ci-dessous en utilisant ta règle graduée ou ton compas :

- Le cercle (\mathcal{C}_1) de centre J passant par G passe également par les points et
- Le cercle (\mathcal{C}_2) de centre P et de rayon PH passe par les points, et
- Les points, et sont sur le cercle (\mathcal{C}_3) de centre F et de rayon EF.
- Les points A, F et I sont sur le même cercle (\mathcal{C}_4) de centre
- Quel est le point situé à l'intersection des cercles (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_4) ?



b. Complète le tableau ci-dessous.

	(\mathcal{C}_1)	(\mathcal{C}_2)	(\mathcal{C}_3)	(\mathcal{C}_4)
Rayon en cm				
Diamètre en cm				