

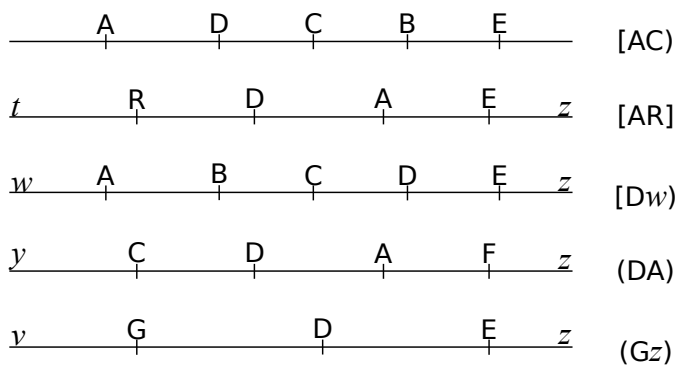
1 Traduis en écriture mathématique puis illustre avec une figure les expressions suivantes.

- a. le segment qui a pour extrémités A et B :
- b. la droite passant par A et B :
- c. la demi-droite d'origine A passant par B :

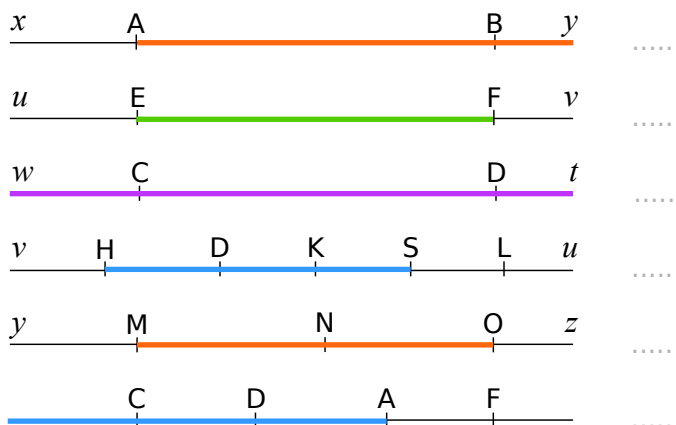
2 Traduis par une phrase en français les expressions mathématiques suivantes.

- a. $[OB]$:
- b. $[MN]$:
- c. (AC) :
- d. $[Ox)$:

3 Repasse en vert la partie de la droite correspondante.

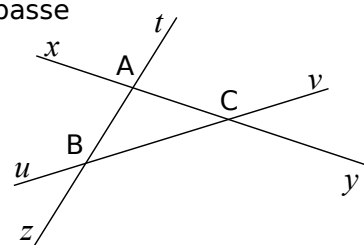


4 Nomme la partie de la droite qui a été repassée en couleur.



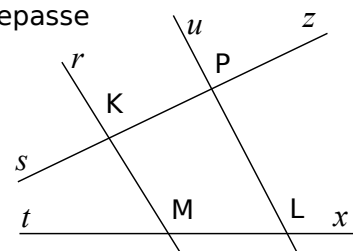
5 Sur cette figure, repasse

- a. en bleu, $[AC]$;
- b. en rouge, (Bv) ;
- c. en vert, $[Bz)$.



6 Sur cette figure, repasse

- a. en bleu, $[KP]$;
- b. en rouge, $[Ks)$;
- c. en vert (ML) .



7 Réalise la figure suivante.

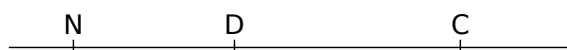
Place 4 points A, B, C et D non alignés. Trace en bleu la droite (AB) , en rouge la demi-droite d'origine A passant par C et en vert le segment d'extrémités C et D.

8 Noms d'une droite



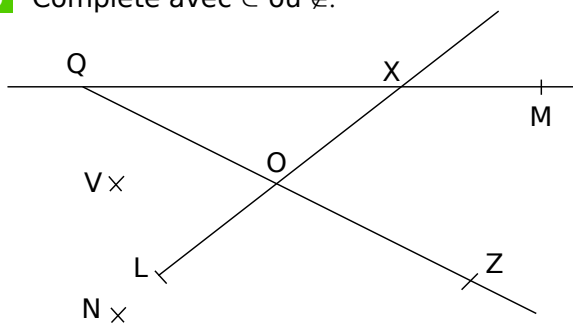
- a. Écris tous les noms possibles pour cette droite.
.....
- b. Combien y aurait-il de noms en plus si on avait placé cinq points sur la droite ?
.....
- c. Combien faut-il de points pour que la droite ait trois noms possibles ?
.....

9 Complète avec \in ou \notin .



- a. $N \dots [DC]$
- b. $N \dots (DC)$
- c. $N \dots (DC)$
- d. $D \dots [CN]$
- e. $D \dots [NC]$
- f. $C \dots (ND)$
- g. $C \dots [DN]$
- h. $D \dots [DC]$

10 Complète avec \in ou \notin .



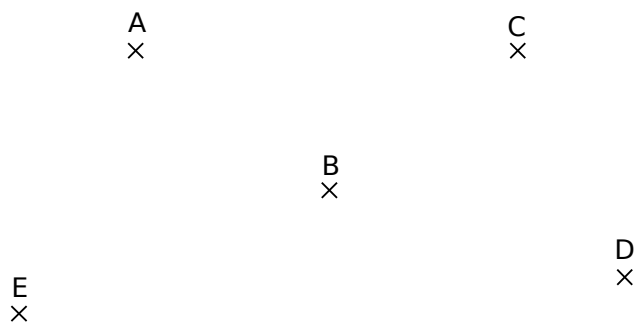
- a. $X \dots [QM]$ d. $X \dots [QM]$ g. $O \dots [LX]$
 b. $X \dots [QM]$ e. $Q \dots (OZ)$ h. $L \dots [XO]$
 c. $Q \dots [XM]$ f. $Q \dots [ZO]$ i. $L \dots [XO]$

11 (V)rai ou (F)aux ?

- a. Si $C \in (AB)$ alors $A \in (BC)$:
 b. Si $E \in [DF]$ alors $D \in [EF]$:
 c. Si $C \in [AB]$ mais $C \notin [AB]$ alors $A \in [CB]$:
 d. Si $C \in [BA]$ mais $C \notin [AB]$ alors $B \in [AC]$:
 e. Si $C \in [BA]$ et $D \in [AC]$ alors $B \in [DA]$:

12 En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M.

- a. $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$; c. $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$;
 b. $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$; d. $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$.



13 Positions relatives

- a. (LE) et (By) sont confondues. Qu'en déduis-tu pour les points L, E et B ?
 b. (AB) et (CD) n'ont aucun point commun. Que peux-tu en dire ?
 c. (RF), (SF) et (TF) ne sont pas confondues. Que peux-tu en dire ?
 d. (BD) et (BV) sont sécantes en R. Qu'en déduis-tu ?

14 « Prends garde à la consigne »

a. Repasse en vert la partie de la droite dont les points appartiennent à [AB) mais pas à [CD).

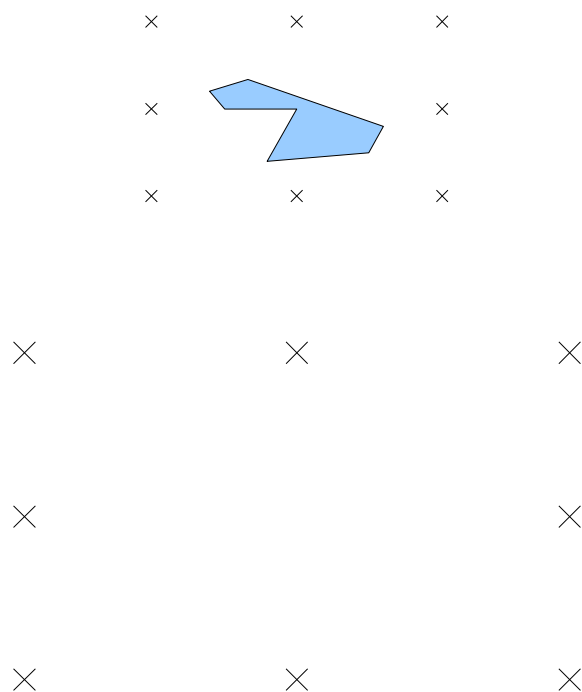


b. Repasse en rouge la partie de la droite dont les points appartiennent à la fois à [AB) et à [DC) mais pas à [EF).



15 Reproduction de figure

Reproduis la figure ci-dessous en utilisant uniquement ta règle non graduée.



16 Programme de construction

Entoure la figure qui correspond au programme de construction.

- Place trois points A, B et C non alignés.
- Trace le segment [AB].
- Trace la droite (AC).
- Trace la demi-droite [BC).

