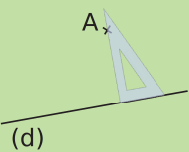
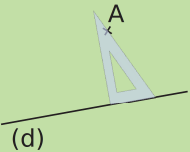
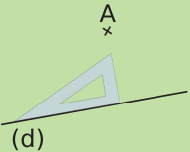
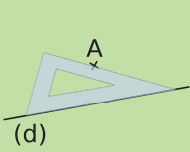
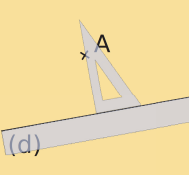
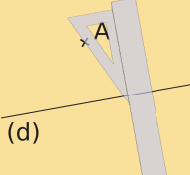
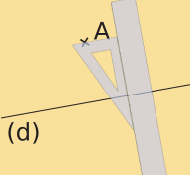
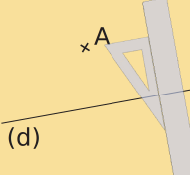
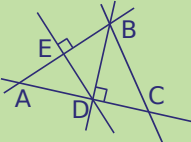
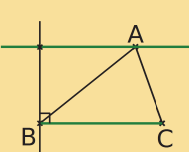
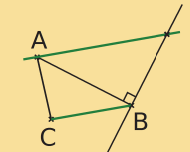
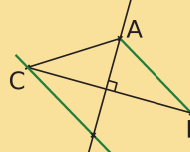
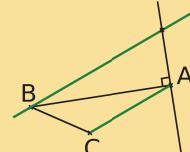
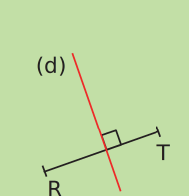
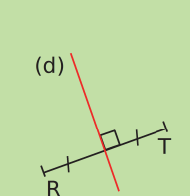
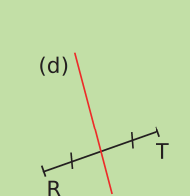
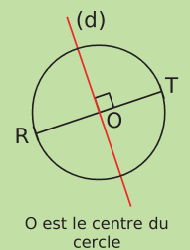
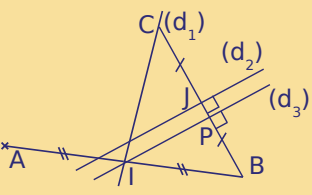


		R1	R2	R3	R4
1	Dans quel(s) cas, l'équerre est-elle bien placée pour tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A ?				
2	Dans quel(s) cas, les instruments sont-ils bien placés pour construire la parallèle à la droite (d) passant par le point A ?				
3	Sur la figure ci-dessous,...		les droites (ED) et (BC) sont parallèles	les droites (ED) et (BC) sont sécantes	la droite perpendiculaire à (AB) passant par D coupe (AB) en E
4	Quelle(s) figure(s) correspond(ent) à cet énoncé : « Trace un triangle ABC. Trace la parallèle à (AB) passant par C. Trace la perpendiculaire à (BC) passant par A. » ?				
5	Dans quel(s) cas, peut-on affirmer que la droite (d) est la médiatrice du segment [RT] ?				
6	Sur la figure ci-dessous,...		la droite (d ₁) est la médiatrice du segment [AB]	la droite (d ₂) est la médiatrice du segment [CB]	la droite (d ₃) est la médiatrice du segment [CB]

Récréation mathématique

Escargot de Pythagore

En utilisant une feuille de format A4, reproduis la figure ci-contre en cherchant la meilleure position du segment [AB], de 5 cm de longueur, afin d'obtenir le plus grand nombre possible de triangles. Combien en as-tu tracé ?

