



I - Longueur d'un segment

Notation	Signification	Figure
AB	C'est la longueur du segment [AB].	

II - Milieu d'un segment

→ ex 1

Définition

Le **milieu** du segment [AB] est le point du segment [AB] qui est équidistant (à la même distance) des points A et B.

Exemple : Trace un segment [RT] de longueur 6 cm puis construis son milieu A.

<p>On trace un segment [RT] de longueur 6 cm.</p>	<p>On place le point A à 3 cm du point R sur le segment [RT].</p>	<p>On code les segments [RA] et [AT] qui sont de même longueur avec un même symbole.</p>
---	---	--

III - Vocabulaire du cercle

→ ex 2 à 4

Définitions

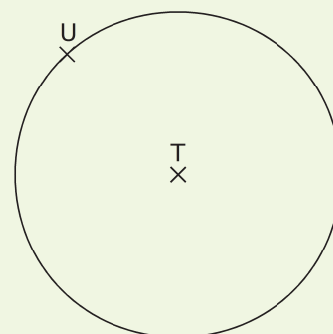
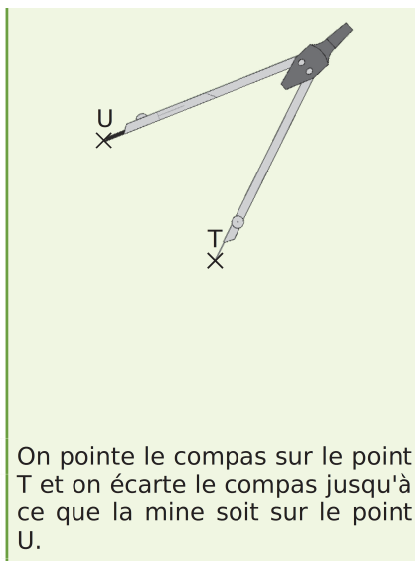
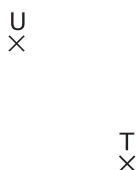
Un **cercle** de centre O est l'ensemble des points situés à la même distance du point O. Cette distance est le **rayon** du cercle.

	Le centre d'un cercle est le point équidistant de tous les points qui constituent ce cercle.	Le point O est le centre du cercle (C).
	Un rayon d'un cercle est un segment ayant pour extrémités le centre et un point de ce cercle.	Le segment [OA] est un rayon du cercle (C).
	Un diamètre d'un cercle est un segment ayant pour extrémités deux points de ce cercle et contenant son centre.	Le segment [EF] est un diamètre du cercle (C).
	Une corde d'un cercle est un segment ayant pour extrémités deux points de ce cercle.	Le segment [MN] est une corde du cercle (C).
	Un arc de cercle est une portion de cercle comprise entre deux points de ce cercle.	La portion de cercle \widehat{MN} comprise entre M et N est un arc du cercle (C).

Remarque 1 : Par commodité de langage, on appelle « rayon » la longueur du rayon d'un cercle, et on appelle « diamètre » la longueur de son diamètre.

Remarque 2 : Le diamètre d'un cercle est égal au double de son rayon.

Exemple : Trace le cercle de centre T passant par le point U.



On trace le cercle.

Exercices "À toi de jouer"

1 a. Trace les segments $[DO]$, $[RE]$ et $[MI]$ tels que :
 $DO = 8 \text{ cm}$; $RE = 7 \text{ cm}$ et $MI = 6,4 \text{ cm}$.

b. Construis le milieu de chaque segment et code chaque figure.

2 Trace un segment $[FA]$ de longueur $7,4 \text{ cm}$ puis construis son milieu L.

a. Trace le cercle de centre A passant par le point L.

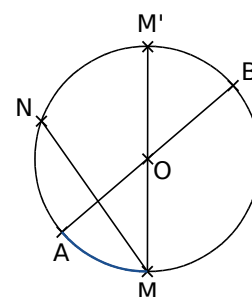
b. Trace le cercle de centre F passant par le point L.

3 Trace chacun des cercles.

a. (\mathcal{C}_1) un cercle de rayon 4 cm ;

b. (\mathcal{C}_2) un cercle de diamètre 5 cm .

4 À l'aide de la figure ci-contre, recopie et complète chaque phrase par le mot qui convient.



a. Le point O est le ... du cercle.

b. Le point O est le ... de $[AB]$.

c. Le segment $[OA]$ est un ... du cercle.

d. Le segment $[AB]$ est un ... du cercle.

e. La portion du cercle qui se trouve entre les points A et M est un

f. Le segment $[MN]$ est une ... du cercle.

g. Les droites (AB) et (MM') sont