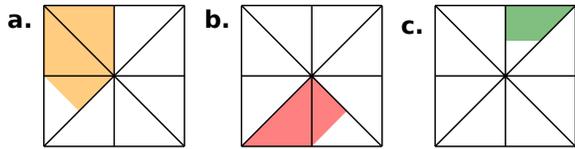


**44** Pour chaque figure, indique quelle fraction de la surface totale est coloriée.



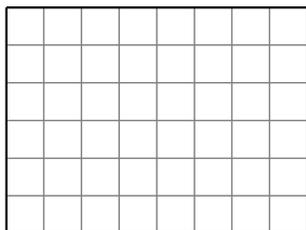
**45** Pour le drapeau des Seychelles, quelle fraction de l'aire du drapeau représente la partie rouge ? Justifie ta démarche.



**46** Trace trois rectangles de 9 cm sur 4 cm.

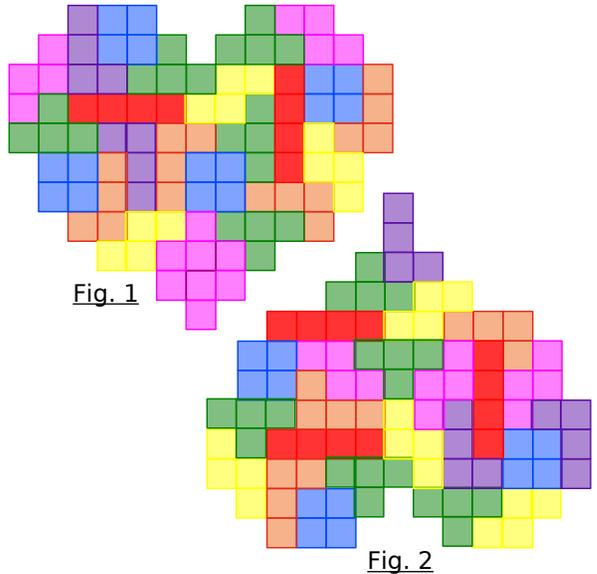
- Partage le premier pour colorier les cinq sixièmes de sa surface.
- Partage le second pour colorier les sept douzièmes de sa surface.
- Partage le troisième pour colorier les trois huitièmes de sa surface.

**47** Reproduis ce rectangle.



- Colorie en bleu les  $\frac{3}{8}$  de ce rectangle.
- Colorie en vert  $\frac{1}{2}$  de ce qui reste.
- Colorie en rouge les  $\frac{3}{5}$  de ce qui reste.
- Colorie en noir les  $\frac{2}{3}$  de ce qui reste.
- Quelle fraction du grand rectangle n'est pas coloriée ?

**48** Pour les deux figures ci-dessous, calcule la proportion de l'aire de la surface totale occupée par chaque couleur.

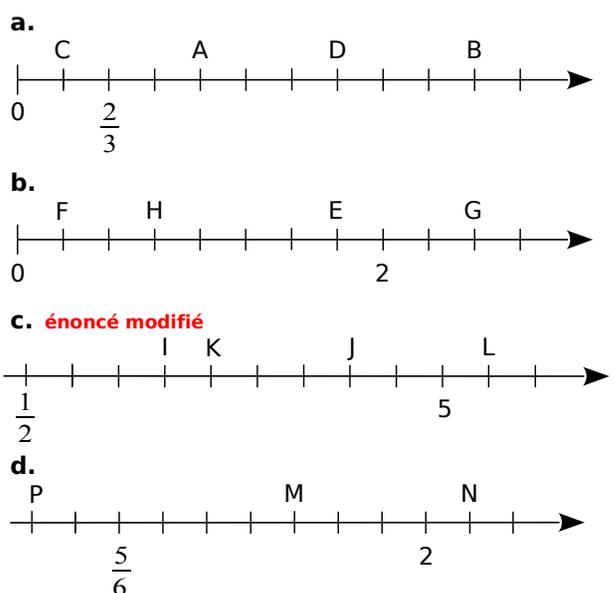


**49** En utilisant les graduations, recopie et complète les égalités suivantes.



- $AC = \dots \times AB$
- $AE = \dots \times AB$
- $DC = \dots \times AB$
- $CB = \dots \times BD$
- $AB = \dots \times AE$
- $BE = \dots \times DC$

**50** Donne l'abscisse de chaque point sous la forme d'une fraction ou d'un nombre entier.

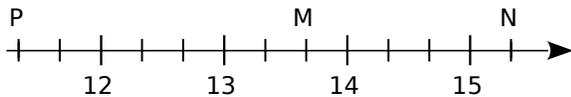


# Exercices d'approfondissement

**51** En choisissant judicieusement une unité de longueur sur une demi-droite graduée, place précisément les points :

A  $\left(\frac{5}{6}\right)$  ; B  $\left(\frac{1}{2}\right)$  ; C  $\left(\frac{11}{6}\right)$  ; D  $\left(\frac{3}{4}\right)$  et E  $\left(1 + \frac{1}{3}\right)$ .

**52** Reproduis cette demi-droite graduée en prenant trois centimètres pour unité.



a. Donne deux écritures de chacune des abscisses des points M, N et P.

b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : Q  $\left(14 + \frac{1}{3}\right)$ , R  $\left(13 - \frac{1}{6}\right)$  et S  $\left(\frac{71}{6}\right)$ .

**53** Les élèves ont fait une course d'orientation.



Leur professeur a écrit le temps de chacun sous la forme d'une fraction d'heure.

Équipe A :  $\frac{45}{60}$  h      Équipe D :  $\frac{13}{6}$  h

Équipe B :  $\frac{8}{6}$  h      Équipe E :  $\frac{4}{6}$  h

Équipe C :  $\frac{7}{3}$  h      Équipe F :  $\frac{11}{3}$  h

a. Quelles équipes ont mis moins d'une heure ?

b. Quelles sont celles qui ont couru entre 1 et 2 heures ? Et plus de 3 heures ?

c. Quelle équipe a gagné ?

**54** Dans un sens et dans l'autre

a. Range ces fractions dans l'ordre croissant :  $\frac{13}{11}$  ;  $\frac{11}{19}$  ;  $\frac{13}{7}$  ;  $\frac{3}{19}$  ;  $\frac{13}{9}$  ;  $\frac{17}{17}$  et  $\frac{18}{19}$ .

b. Range ces nombres dans l'ordre décroissant :  $\frac{7,1}{8,5}$  ;  $\frac{3,14}{0,8}$  ;  $\frac{3,5}{3,5}$  ;  $\frac{3,7}{0,8}$  ;  $\frac{7,1}{10}$  ;  $\frac{3,622}{0,8}$  et  $\frac{7,1}{8,05}$ .

**55** Quelle est la fraction mystère qui répond à ces deux conditions ?



**Première condition :**

Quand on ajoute le numérateur de la fraction mystère avec le dénominateur de  $\frac{5}{7}$ , on obtient le nombre 9.

**Deuxième condition :**

Quand on ajoute le dénominateur de la fraction mystère avec le numérateur de  $\frac{3}{2}$ , on obtient le nombre 13.

**56** Deux chemins valent mieux qu'un

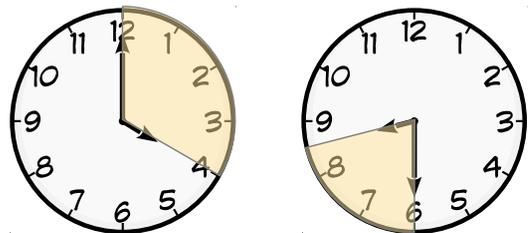
a. Calcule  $5 + \frac{2}{3} + 7 + \frac{1}{3}$  puis donne le résultat sous la forme d'un nombre entier.

b. Exprime  $5 + \frac{2}{3}$  puis  $7 + \frac{1}{3}$  sous la forme d'une seule fraction.

c. Calcule la somme des fractions obtenues à la question b.. Compare avec le résultat trouvé à la question a..

**57** À la bonne heure !

On considère la plus petite portion de disque délimitée par les deux aiguilles d'une horloge comme dans les exemples ci-dessous.



Quelle fraction de l'horloge représente la partie coloriée quand il est...

a. 5 h ?      b. 8 h ?      c. 4 h 30 ?