

Le cours avec les aides animées

Q1. Donne la définition d'un angle aigu et d'un angle obtus.

Q2. Avec quel(s) instrument(s) de géométrie peut-on savoir si un angle est aigu ou obtus ?

Les exercices d'application

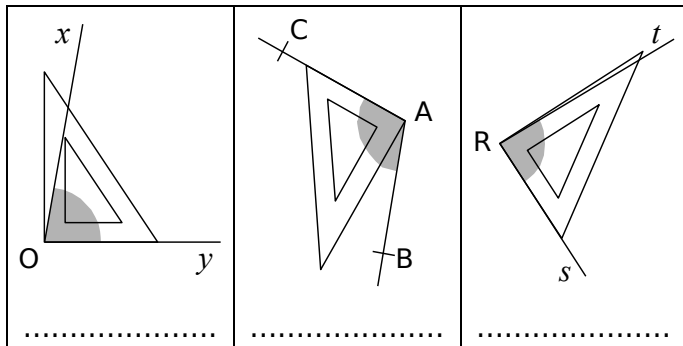
1 Avec des mesures

Pour chaque cas, indique si l'angle est aigu, droit, obtus ou plat :

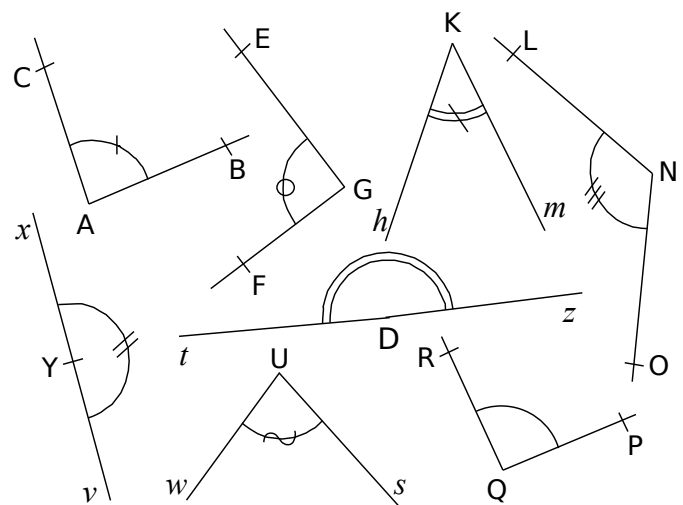
a.	27°		f.	32°	
b.	12,3°		g.	179,9°	
c.	90°		h.	80°	
d.	1°		i.	180°	
e.	154°		j.	93,90°	

2 Avec une équerre

Pour chaque cas, indique la nature de l'angle grisé (aigu ou obtus) :

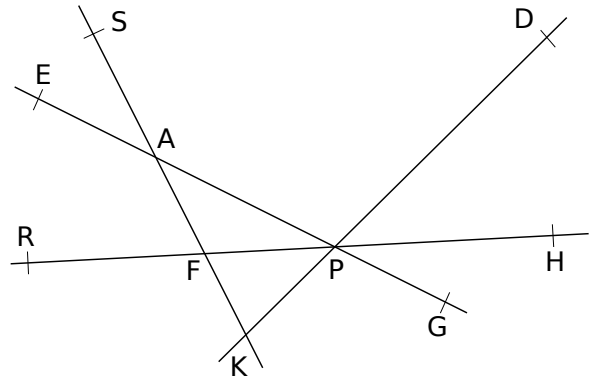


3 En utilisant l'équerre, classe les angles dans le tableau ci-dessous :



Aigu	Droit	Obtus	Plat

4



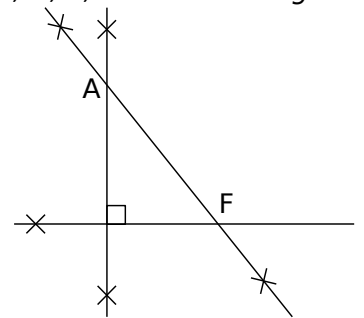
a. Donne la nature des angles suivants :

\widehat{SAP} \widehat{DPG} \widehat{AKP} \widehat{RFS} \widehat{EFD} \widehat{SAH}

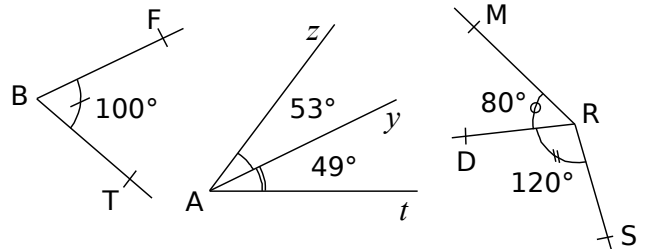
b. Nomme deux angles aigus, un angle plat et deux angles obtus non cités précédemment.

Pour chercher

5 Place les lettres B, C, D, E, G et H sur la figure suivante sachant que les angles \widehat{DAC} et \widehat{HAF} sont plats, que l'angle \widehat{HAD} est aigu, que l'angle \widehat{CFB} est obtus et que les angles \widehat{ECD} et \widehat{GCE} sont droits.



6

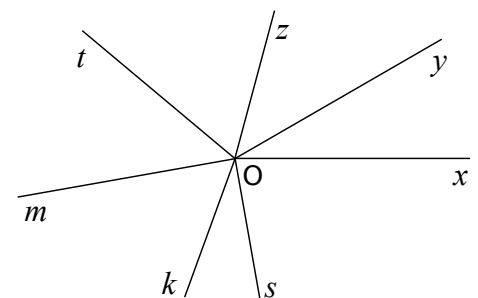


a. Explique pourquoi les figures suivantes sont fausses.

b. Quelle est la mesure maximale de l'angle \widehat{yAz} pour que l'angle \widehat{tAz} soit aigu ?

7 Sur la figure ci-dessous, donne le nom de tous les angles :

- a. aigus ;
- b. obtus ;
- c. droits.



8 Trace un triangle ABC tel que $AB = 7$ cm, $AC = 8$ cm et $BC = 10$ cm. Donne la nature des angles \widehat{ABC} , \widehat{BAC} et \widehat{ACB} .