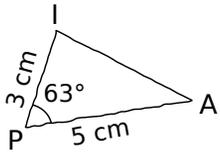
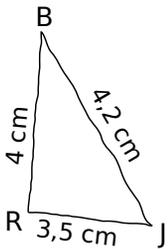


1 Trace chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée proposée.

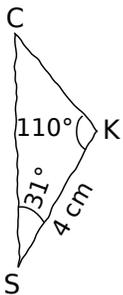
a.



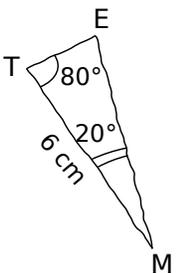
b.



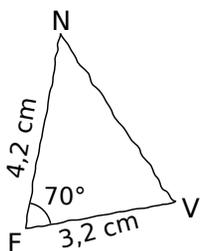
c.



d.



e.



2 Pour chaque triangle, trace d'abord une figure à main levée puis en vraie grandeur.

a. Un triangle ABC tel que :
 $AB = 3,5$ cm, $BC = 5$ cm et $AC = 6$ cm.



b. Un triangle HTU tel que :
 $HT = 5$ cm, $HU = 2$ cm et $\widehat{THU} = 100^\circ$.



c. Un triangle GKO tel que :
 $GK = 5,5$ cm, $\widehat{GKO} = 45^\circ$ et $\widehat{KGO} = 35^\circ$.

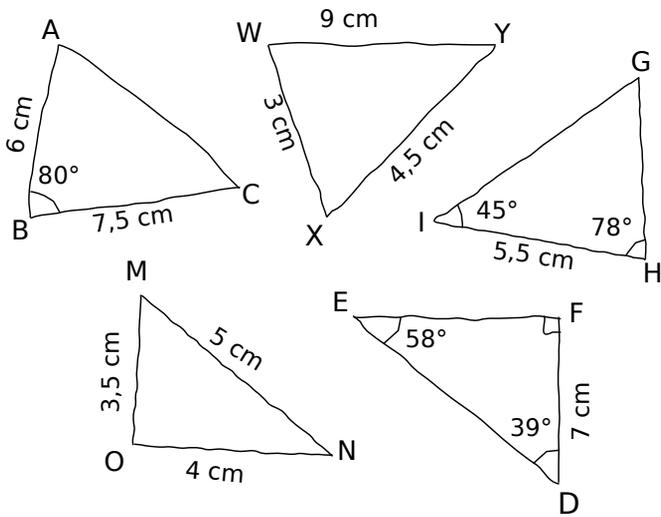


d. Un triangle LMN tel que :
 $LM = 6$ cm, $LN = 3$ cm et $\widehat{NLM} = 49^\circ$.

e. Un triangle PRS tel que :
 $\widehat{PSR} = 124^\circ$, $\widehat{SPR} = 18^\circ$ et $SP = 5,5$ cm.

Série 3 Construire des triangles

3 Reproduis ces triangles en vraie grandeur, lorsque cela est possible. Si le triangle n'est pas constructible, explique pourquoi.



.....

.....

.....

4 Pour chaque cas, trace une figure à main levée codée du triangle en indiquant les mesures d'angles et les longueurs des côtés connues.

- a. AGP isocèle en A : $AG = 8\text{ cm}$ et $GP = 6\text{ cm}$.
- b. BHQ rectangle en B : $BQ = 3\text{ cm}$ et $BH = 7\text{ cm}$.
- c. CKR équilatéral : $CK = 7\text{ cm}$.

a. | b. | c.

.....

.....

- d. DLS isocèle en S : $DL = 11\text{ cm}$ et $\widehat{LDS} = 35^\circ$.
- e. EMT rectangle en M : $\widehat{MET} = 55^\circ$ et $ME = 7\text{ cm}$.
- f. FUN isocèle rectangle en F : $FU = 4\text{ cm}$.

d. | e. | f.

.....

.....

5 Trace chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée posée.

