

1 Calcule et écris le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible.

$$A = \left(\frac{3}{4}\right)^2$$

$$B = \frac{1 - 5^2}{(1 - 5)^2}$$

$$C = \frac{5^2}{-3}$$

$$D = \frac{(-5)^2}{(-2)^3}$$

2 Calcule en respectant les priorités opératoires.

$$E = \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \times \frac{16}{9}$$

$$F = \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{16}{9}$$

$$G = \frac{1}{5} - \frac{3}{10} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

$$H = \left(\frac{1}{5} - \frac{3}{10}\right) \times \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{2}\right)$$

3 Complète le carré magique (pour l'addition).

$\frac{20}{7}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{15}{7}$
$\frac{15}{14}$		

4 Traduis chaque phrase puis effectue le calcul.

a. Le tiers du double du sixième du quart de 150.

b. Les trois quarts du sixième du triple du cinquième de 210.

5 Au collège du Lagon, 180 élèves ont été présents aux épreuves du brevet des collèges.

a. Les trois quarts ont été orientés en classe de seconde. Combien d'entre eux peuvent prétendre aller en seconde ?

b. Parmi ces derniers, 80 % d'entre eux ont été reçus à l'examen. Combien d'élèves admis en seconde ont échoué au brevet ?

9 ABCD est un rectangle de 8 cm de long sur 6 cm de large.

a. Quelle est l'aire de ce rectangle ?

.....

.....

.....

.....

.....

b. On considère un rectangle EFGH de longueur les cinq huitièmes de celle de ABCD et de largeur le tiers de celle de ABCD. Exprime l'aire de EFGH en fonction de celle de ABCD puis calcule-la.

.....

.....

.....

10 Le train Marseille-Lille part de la gare de Marseille avec 800 passagers.

Un quart d'entre eux sont en 1^{re} classe et le reste en 2^e classe.

Les trois huitièmes des passagers de la 1^{re} classe et le sixième des passagers de la 2^e classe descendent en gare de Lyon.

a. Au départ de Marseille, quel est le nombre de passagers en 1^{re} classe ? en 2^e classe ?

.....

.....

b. Déduis-en le nombre de personnes de 1^{re} classe, puis de 2^e classe, descendant gare de Lyon.

.....

.....

.....

c. Exprime alors à l'aide d'une fraction simplifiée la proportion des passagers de 1^{re} classe puis la proportion de ceux de 2^e classe descendant en gare de Lyon par rapport au total des voyageurs.

.....

.....

.....

d. Retrouve les résultats de la question **c.** à l'aide de produits de fractions.

.....

.....

.....

.....

11 Des enfants sont réunis pour manger un gâteau. Les parents ont coupé ce gâteau en quatre parts égales. Asma prend une part. Béa prend le tiers d'une part. Cédric, se croyant le dernier, prend une part et demie.

a. Reste-t-il encore de quoi faire une part ?

.....

.....

.....

.....

b. Dilma, arrivée en retard, prend la moitié du reste. Ce qui reste alors du gâteau est partagé équitablement entre les quatre enfants. Quelle portion du gâteau de départ chacun a-t-il reçue ?

.....

.....

.....

.....