

Exercice corrigé

Compare les quotients $\frac{-2}{7}$ et $\frac{3}{-8}$.

Correction

Les deux quotients doivent avoir le même dénominateur : $\frac{-2 \times 8}{7 \times 8} = \frac{-16}{56}$ et $\frac{-3 \times 7}{8 \times 7} = \frac{-21}{56}$.
Or, $-16 > -21$ donc $\frac{-16}{56} > \frac{-21}{56}$ soit $\frac{-2}{7} > \frac{3}{-8}$.

1 Compare les quotients suivants.

- | | |
|--|--|
| a. $\frac{2}{3} \dots\dots \frac{4}{-3}$ | e. $\frac{-3,2}{13} \dots\dots -\frac{3,02}{13}$ |
| b. $\frac{-7}{5} \dots\dots \frac{8}{-5}$ | f. $\frac{0,3}{4,7} \dots\dots \frac{3,1}{47}$ |
| c. $\frac{45}{16} \dots\dots \frac{-54}{-16}$ | g. $\frac{1}{0,5} \dots\dots \frac{1}{2}$ |
| d. $\frac{28}{28} \dots\dots \frac{28,99}{29}$ | h. $\frac{3,2}{5} \dots\dots \frac{6,04}{10}$ |

2 Recherche de dénominateur commun

a. Donne un dénominateur commun :

- à $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{15}$:
- à $\frac{5}{16}$ et $\frac{17}{12}$:

b. Complète le tableau suivant.

x	10	12	15	16
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

c. Que représente ce tableau ?

.....

d. Entoure en rouge les multiples communs à 10 et 15, puis entoure en vert les multiples communs à 16 et 12.

e. Que peux-tu dire alors des dénominateurs communs trouvés au a. ?

.....

.....

f. Compare $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{15}$ puis $\frac{5}{16}$ et $\frac{17}{12}$.

.....

.....

.....

3 Compare les nombres suivants.

- | | |
|---|---|
| a. $-\frac{8}{1,3}$ et $\frac{-1,9}{2,6}$ | b. $-\frac{3}{-4}$ et $\frac{-15}{-16}$ |
|---|---|
-

4 Compare les nombres suivants.

- a. $\frac{-11}{16}$ et $\frac{-17}{24}$
-
-

- b. $\frac{8,25}{27}$ et $\frac{-5,5}{-18}$
-
-

- c. $\frac{-17}{71}$ et $\frac{71}{-17}$
-
-

- d. $-\frac{11}{8}$ et $\frac{-9}{5}$
-
-