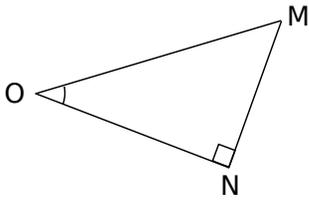
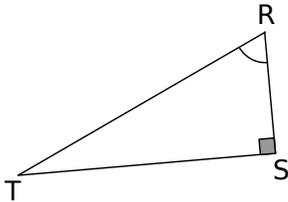


1 Repasse en couleur les côtés demandés.

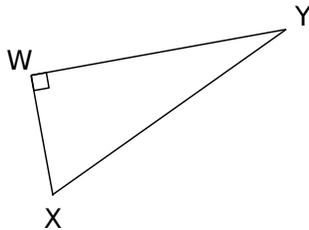
a. Le côté opposé à l'angle  $\widehat{MON}$ .



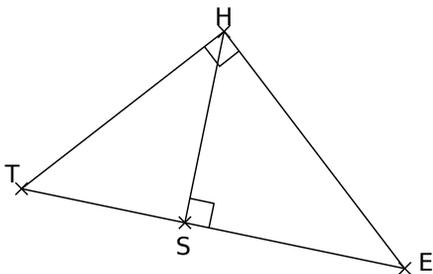
b. L'hypoténuse en rouge et le côté opposé à l'angle  $\widehat{SRT}$  en bleu.



c. L'hypoténuse en rouge et le côté adjacent à l'angle  $\widehat{WXY}$  en bleu.

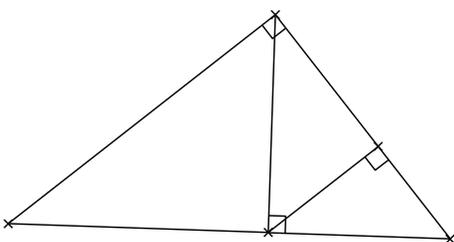


d. Le côté adjacent à l'angle  $\widehat{HES}$  en bleu dans le triangle THE. Le côté opposé à l'angle  $\widehat{THS}$  en rouge dans le triangle SHT.



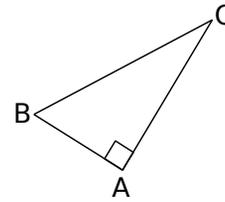
2 Retrouve les sommets à l'aide des indications suivantes :

- L'angle  $\widehat{GTE}$  possède deux côtés opposés parallèles.
- [TE] est une hypoténuse mais aussi le côté adjacent à l'angle  $\widehat{FTE}$  dans un triangle rectangle.
- [GE] est le côté opposé à l'angle  $\widehat{GAE}$ .
- Le triangle TGA est rectangle en G.



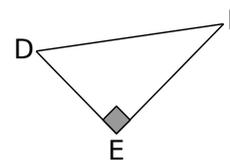
3 Complète les tableaux.

a. Soit un triangle ABC rectangle en A.



L'hypoténuse	
Côté adjacent à l'angle $\widehat{ABC}$	
Côté adjacent à l'angle $\widehat{ACB}$	

b. Soit DEF un triangle rectangle en E.

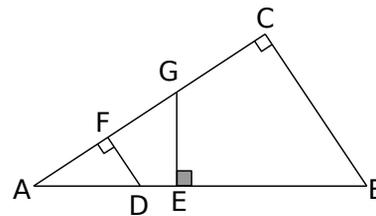


Côté opposé à l'angle $\widehat{EDF}$	
L'hypoténuse	
	[DE]

c. GHI est un triangle rectangle en H.

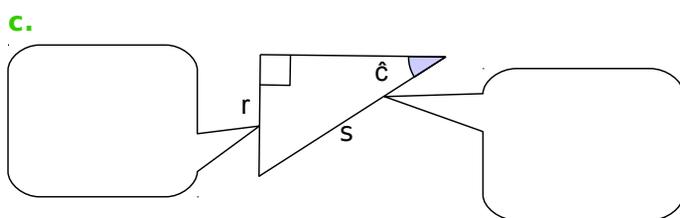
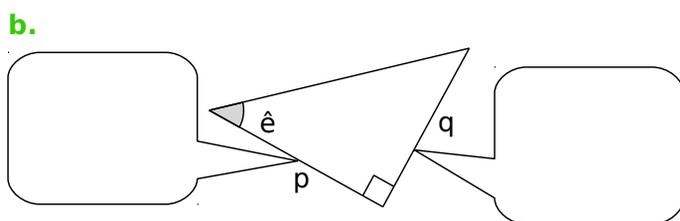
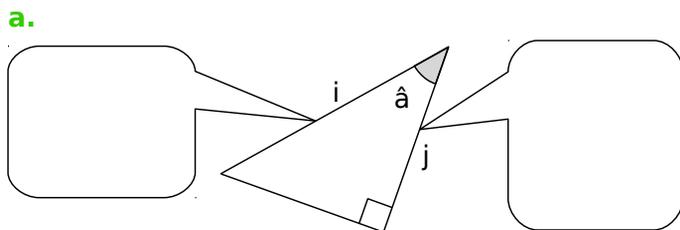
	[GH]
Côté adjacent à l'angle $\widehat{HIG}$	
	[IG]

4 Avec plusieurs triangles rectangles



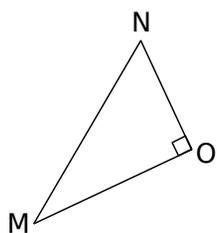
Triangle rectangle	Angle aigu	Côté opposé	Côté adjacent
AFD	$\widehat{FAD}$		
AGE	$\widehat{GAE}$		
ACB	$\widehat{CAB}$		
	$\widehat{ABC}$		
		[AF]	[FD]
			[GE]

**5** Dans chaque triangle rectangle, sont donnés un angle aigu et deux côtés. Complète les bulles (côté adjacent à l'angle ..., ...) puis écris la relation trigonométrique adaptée.

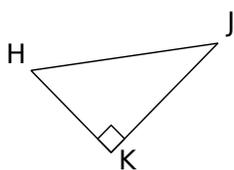


**6** Le bon rapport

**a.** Dans le triangle MNO rectangle en O, exprime le cosinus de l'angle  $\widehat{MNO}$ .

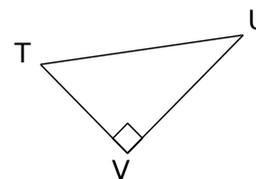


**b.** Dans le triangle HJK rectangle en K, exprime :



- le sinus de l'angle  $\widehat{KHJ}$  : .....
- la tangente de l'angle  $\widehat{KHJ}$  : .....

**7** TUV est un triangle rectangle en V. Écris tous les rapports trigonométriques possibles.



.....

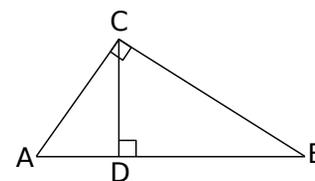
.....

.....

.....

.....

**8** À l'aide de la figure ci-contre, complète les phrases ci-dessous.



**a.** Dans le triangle ABC rectangle en C, on a :

$\cos \widehat{BAC} = \dots\dots\dots$        $\cos \widehat{ABC} = \dots\dots\dots$

**b.** Dans le triangle BCD ....., on a :

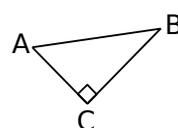
$\sin \widehat{BCD} = \dots\dots\dots$        $\tan \widehat{DBC} = \dots\dots\dots$

**c.** Dans le triangle ADC ....., on a :

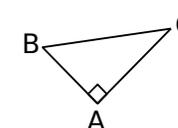
$\sin \widehat{ACD} = \dots\dots\dots$

**9** Complète le tableau avec le numéro du triangle qui convient.

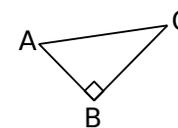
**Triangle n°1**



**Triangle n°2**



**Triangle n°3**



	$n^\circ$		$n^\circ$
<b>a.</b> $\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$		<b>c.</b> $\sin \widehat{BAC} = \frac{BC}{AC}$	
<b>b.</b> $\tan \widehat{ABC} = \frac{AC}{BC}$		<b>d.</b> $\tan \widehat{BAC} = \frac{BC}{AC}$	

1 À l'aide de la calculatrice, calcule les valeurs, arrondies au centième, du sinus et de la tangente des angles donnés.

Angle	30°	45°	20°	83°	60°
Sinus					
Tangente					

2 À l'aide de la calculatrice, calcule la valeur arrondie au degré de la mesure des angles.

a.

Sinus	0,4	0,32	0,9	
Angle				

b.

Tangente	0,28	1,5	2,3	
Angle				

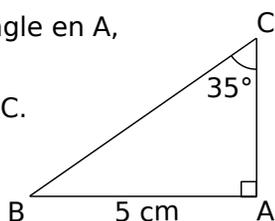
3 Détermine la valeur de l'inconnue.

a.  $5,6 = \frac{x}{3,5}$

b.  $\frac{8,5}{y} = \frac{3,4}{5,2}$

4 ABC est un triangle rectangle en A, AB = 5 cm et  $\widehat{BCA} = 35^\circ$ .

On veut calculer la longueur BC.



a. Repasse, en rouge, le segment dont la longueur est connue et, en vert, celui dont la longueur est recherchée.

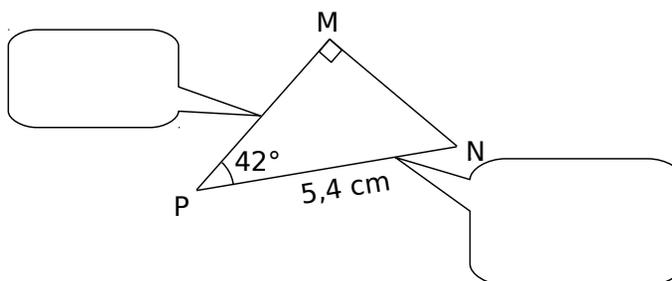
Quel rapport trigonométrique peux-tu utiliser ici ?

b. Écris l'égalité correspondante.

c. Calcule BC.

5 MNP est un triangle rectangle en M tel que PN = 5,4 cm et  $\widehat{MPN} = 42^\circ$ .

On veut calculer la longueur MP.

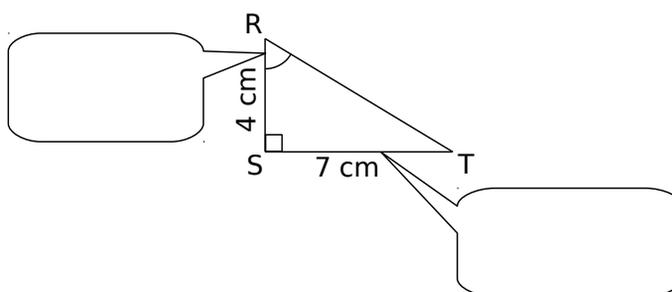


a. Complète la légende puis déduis-en le rapport trigonométrique que l'on peut utiliser et écris l'égalité.

b. Calcule MP.

6 RST est un triangle rectangle en S tel que RS = 4 cm et ST = 7 cm.

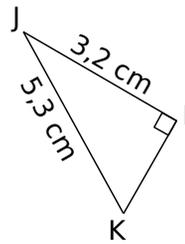
On veut calculer la mesure de l'angle  $\widehat{SRT}$ .



a. Complète la légende puis déduis-en le rapport trigonométrique que l'on peut utiliser et écris l'égalité.

b. Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{SRT}$ .

**7** IJK est un triangle rectangle en I tel que IJ = 3,2 cm et JK = 5,3 cm.



Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{IKJ}$  arrondie au degré.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

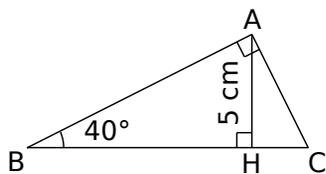
.....

.....

.....

.....

**8** ABC est un triangle rectangle en A, H est le pied de la hauteur issue de A, AH = 5 cm ;  $\widehat{ABC} = 40^\circ$ .



**a.** Calcule la longueur AB arrondie au dixième.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b.** Calcule la longueur BC arrondie au dixième.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

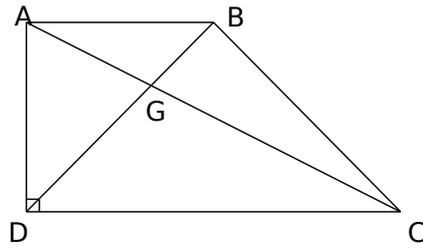
.....

.....

.....

.....

**9** ABCD est un trapèze rectangle de bases [AB] et [CD] tel que AB = AD = 4,5 cm et DC = 6 cm.



**a.** Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{ACD}$  arrondie au degré.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b.** Calcule la longueur de la diagonale [AC].

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**c.** Calcule la longueur BD arrondie au millimètre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

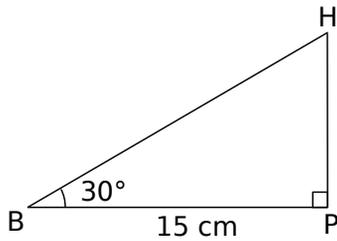
.....

.....

.....

**1** Luc a construit un plan incliné de  $30^\circ$  dont la base mesure 15 cm de long pour propulser des billes.

Quelle est la longueur de la pente ? Donne l'arrondi au millimètre.



.....

.....

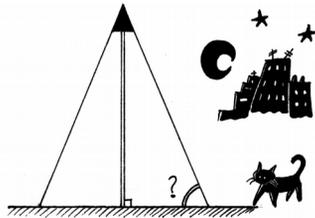
.....

.....

.....

**2** Dans la nuit, un lampadaire de 2,60 m de haut, dessine sur le sol un disque de 95 cm de rayon.

Quelle est la mesure de l'angle, arrondie au degré, formé par le cône de lumière avec le sol ?



.....

.....

.....

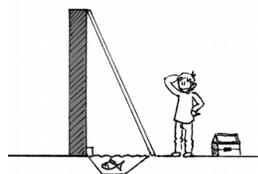
.....

.....

**3** Pour effectuer une réparation sur un toit, Esteban doit poser son échelle contre un mur. Pour qu'elle soit suffisamment stable et pour éviter de glisser, cette dernière doit former un angle d'au moins  $65^\circ$  avec le sol.

**a.** L'échelle mesure 2,20 m. Gêné par un bassin à poissons rouges, Esteban n'a pu poser son échelle qu'à 1,20 m du mur.

Cette échelle sera-t-elle suffisamment stable ? Justifie.



.....

.....

.....

.....

.....

**b.** À quelle distance maximale du mur doit-il placer son échelle pour qu'elle soit stable ?

.....

.....

.....

.....

.....

**4** *Extrait du Brevet*

ABC est un triangle rectangle en B tel que  $AB = 8$  cm et  $\widehat{BAC} = 30^\circ$ .

**a.** Construire la figure en vraie grandeur.

**b.** On note H le pied de la hauteur issue de B. Calculer, en centimètres, la longueur du segment [AH], arrondie au millimètre.

.....

.....

.....

.....

.....

**c.** Calculer, en centimètres, la longueur du segment [BC], arrondie au millimètre.

.....

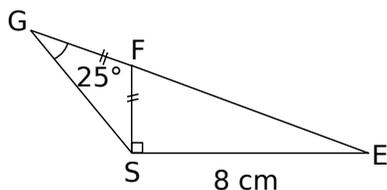
.....

.....

.....

.....

5 Sachant que les points E, F et G sont alignés, on veut calculer la longueur FS.

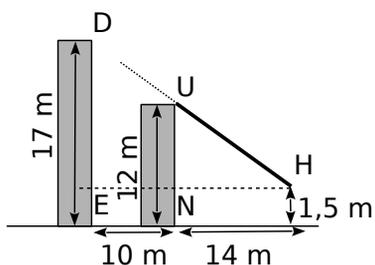


a. Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{GFS}$ .

b. Calcule la mesure de l'angle  $\widehat{SFE}$ .

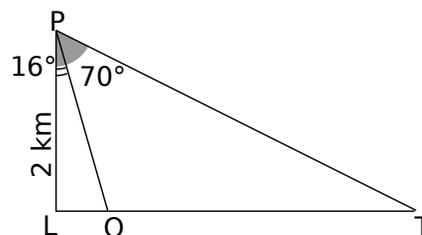
c. Déduis-en l'arrondi au dixième de FS.

6 Deux immeubles distants de 10 m, sont situés l'un derrière l'autre. Le premier immeuble mesure 12 m. Hakim se trouve à 14 m du premier immeuble, ses yeux sont à 1,50 m du sol.



Peut-il voir le deuxième immeuble qui mesure 17 m ?

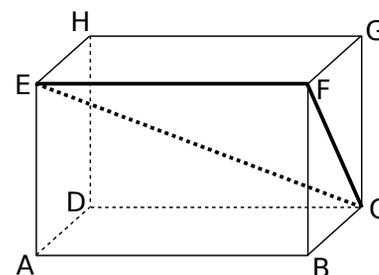
7 Joseph veut connaître la distance entre deux monuments placés en O et en T et alignés avec le point L. Il sait que  $LP = 2$  km,  $(LP) \perp (LT)$  et par visée à partir du point P, il a obtenu les mesures des angles  $\widehat{LPO}$  et  $\widehat{LPT}$ .



a. Exprime OT en fonction de LT et LO.

b. Calcule OT.

8 ABCDEFGH est un parallépipède rectangle tel que :  
 $AB = 10$  cm ;  
 $BC = 4,8$  cm ;  
 $GC = 6,4$  cm.



a. Calcule FC.

b. Quelle est la nature du triangle EFC ?

c. Donne l'arrondi à l'unité de la mesure de l'angle  $\widehat{FCE}$ .

