Travailler en groupe

Le bon produit

1^{re} partie: La construction du jeu

- **a.** Avec du papier épais ou du carton, fabriquez 66 cartes à jouer.
- **b.** Au stylo bleu, fabriquez les 38 cartes « facteur » :
 - deux portent le nombre 0 ;
 - trois exemplaires pour chacun des nombres: -9; -6; -4; -3; -2; -1; 1; 2; 3; 4; 6 et 9.

<u>Remarque</u> : Soulignez les $\underline{6}$ et les $\underline{9}$ pour éviter de les confondre.

- **c.** Au stylo rouge, fabriquez les 28 cartes « produit » :
 - deux portent le nombre 0 ;
 - les autres sont toutes différentes et portent les nombres: -54; -36; -27; -24; -18; -16; -12; -9; -8; 6; -4; -3; -2; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 16; 18; 24; 27; 36 et 54.

2e partie : Les règles du jeu

Chaque joueur reçoit six cartes « facteur » puis pioche une carte « produit ». Celui qui a le plus grand nombre joue en premier (en cas d'égalité, les joueurs ex-aequo piochent une deuxième carte produit). On tourne ensuite dans le sens des aiguilles d'une montre.

Les cartes « produit » piochées sont posées face visible. On complète de façon à en avoir 10 en tout sur la table.

Le joueur dont c'est le tour pioche une carte « produit » et la pose sur la table avec les autres.

Si, avec deux de ses cartes facteurs, il peut obtenir un des produits visibles, il écarte les trois cartes (les deux cartes « facteur » et la carte « produit »).

S'il ne peut pas, il pioche deux cartes « facteur » et regarde à nouveau s'il peut obtenir un produit.

S'il propose une combinaison et qu'il a fait une erreur de calcul, il pioche également deux cartes « facteur ».

C'est alors au tour du joueur suivant.

Lorsqu'un joueur a écarté toutes ses cartes « facteur », il a gagné.

2 Expressions littérales

1^{re} partie : Résolution d'énigmes

Dans chaque cas, retrouvez les valeurs de chacune des inconnues pour que l'égalité soit vérifiée sachant qu'elles sont données dans le désordre.

Exemple : Pour le problème :

$$a(b-c)-de = -5$$
 4 -1 -3 -2 1

Une solution est : a = -3; b = 1; c = -2; d = 4 et e = -1. En effet :

$$-3 \times (1 - (-2)) - 4 \times (-1) = -9 + 4 = -5.$$

a. Niveau 1: trois inconnues

a+b-c=3	- 2	4	- 3
a + bc = 1	- 1	3	4
a - (b - c) = 1	- 5	2	8
$\frac{a}{-b+c} = -1,5$	3	1	- 3
$a + \frac{b}{c} = 3$	- 1	2	5

b. Niveau 2: quatre inconnues

(a+b)(c+d) = -60	- 9	- 4	- 3	9
$\frac{a-b}{c+d} = 3$	- 9	- 3	9	9
a(b-c)-d=17	4	- 5	7	- 8
ab - cd = 1	- 3	- 5	5	8
$a - \frac{b}{c} - d = -7$	- 6	- 10	5	3

c. Niveau 3: cinq inconnues

a(b+c) - de = 19	- 1	3	2	5	- 6
$\frac{a}{b+c} - \frac{d}{e} = -1$	- 1	3	8	2	4
a(b+c) - a(d-e) = 1	2	4	- 1	- 2	3

2e partie : À vous de faire les énigmes

Maintenant construisez des énigmes sur le modèle précédent : deux de niveau 1, deux de niveau 2 et une de niveau 3.

Les énigmes seront ensuite rassemblées au tableau et chaque groupe devra essayer d'en résoudre le plus grand nombre possible.