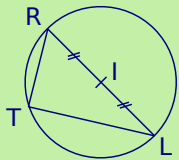
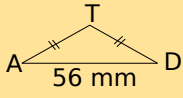
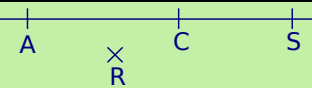
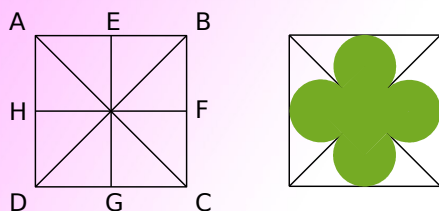


		R1	R2	R3	R4
1	Sur la figure ci-dessous, 	[RT] est une corde	[RL] est un rayon	RI est le rayon	$RI = RT$
2	Sur la figure ci-dessus,	[RL] est un diamètre	le triangle RTI est isocèle en T	le triangle RTI est isocèle en I	I est le centre de [RL]
3	Si $CA = CB$ alors...	C est le milieu de [AB]	le triangle ABC est isocèle en A	A et B sont sur un cercle de centre C	le triangle ABC est isocèle en C
4	Si T est le milieu d'un segment [AD] et que $AD = 56$ mm alors...	$T \in [AD]$ et $TA = 28$ mm	$TA = TD$		[AD] est un diamètre du cercle de centre T et de rayon 28 mm
5		$R \in [AC]$	$C \in [AC]$	$A \in [CS]$	$S \notin [AC]$
6	Si ROSE est un losange alors...	le triangle ROS est isocèle en O	[OS] est une diagonale	[OS] est un côté	[RS] est une diagonale
7	Quels points appartiennent au cercle de centre A et de diamètre 58 mm ?	B tel que $BA = 58$ mm	les points I et J tels que A soit le milieu de [IJ]	D tel que $DA = 29$ mm	E tel que $AE = 34$ mm

Récréation mathématique

Dans les deux cas, utilise du papier pointé à réseau carré ou construis un carré de côté 6 cm.

Vitraux de cathédrales



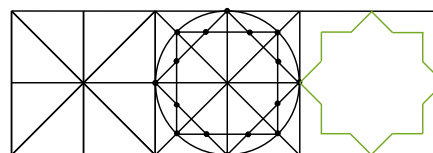
Programme de construction :

- Construis un arc de cercle de centre A et de rayon AE ; il coupe [AC] en un point que tu nommeras I.
- Construis le point J tel que le quadrilatère AEJI soit un losange.
- Nomme K le point d'intersection de la diagonale [AJ] et du segment [EG]. Trace le cercle de centre K passant par E.

- Place les points L et N sur le segment [HF] tel que $LF = EK = HN$.
- Trace le cercle de centre L passant par F et celui de centre N passant par H.
- Place le point M sur le segment [EG] tel que $MG = EK$.
- Trace le cercle de centre M passant par G.

Tu obtiens ainsi une rosace à quatre branches que tu peux voir dans certaines églises.

L'art de l'islam



Tu peux réaliser une belle frise avec ce motif.