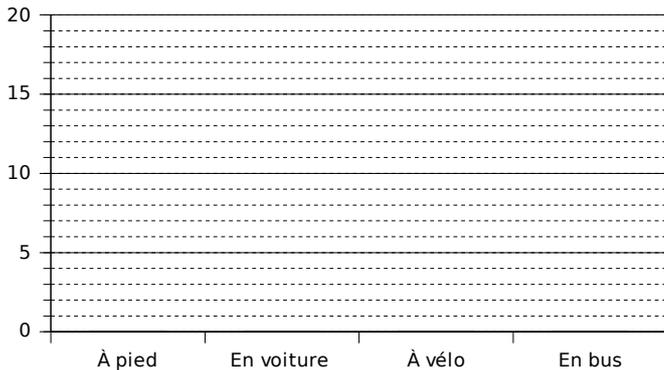


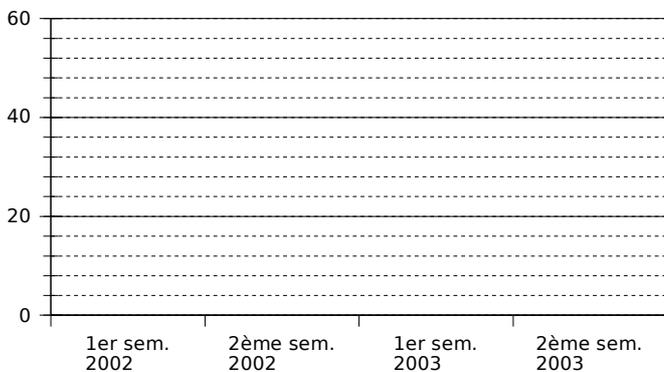
Les exercices d'application

**1** Construis le diagramme à barres correspondant au tableau de données :

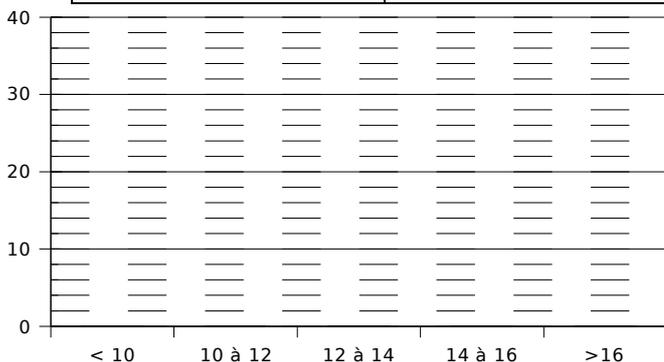
Moyens de transport	Nombre d'élèves
En bus	6
À vélo	11
En voiture	15
À pied	2



Période en semestre	Nombre de m <sup>3</sup> consommés
1er sem. 2002	56
2ème sem. 2002	28
1er sem. 2003	24
2ème sem. 2003	22



Notes du contrôle commun	Nombre d'élèves
Moins de 10	12
Entre 10 et 12	34
Entre 12 et 14	22
Entre 14 et 16	16
Plus de 16	31



**2** Complète les tableaux suivants :

	6ème1	6ème2	Total
Externes	9	13	
Demi-pensionnaires		14	32
Total			

	Bleu	Rouge	Total
Bords arrondis		12	26
Bords droits	14		
Total			54

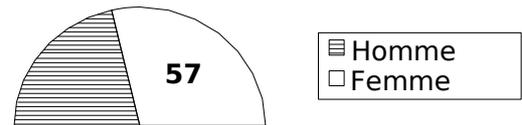
	Hommes	Femmes	Total
Entreprise A			23
Entreprise B		14	31
Total	27		

	6ème3	6ème4	Total
Garçons			19
Filles	18		36
Total		27	

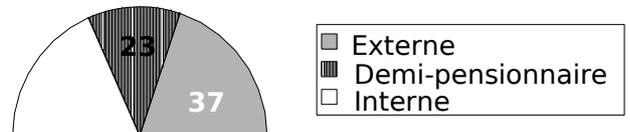
**3** Pour cent

Chaque diagramme représente la répartition en pourcentage. Pour chacun d'eux, complète par le nombre manquant :

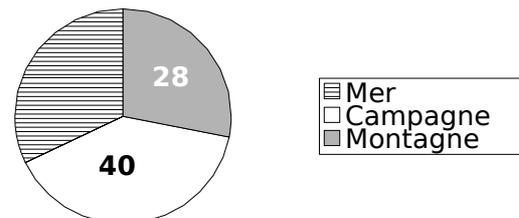
a. Sexe des employés d'une entreprise :



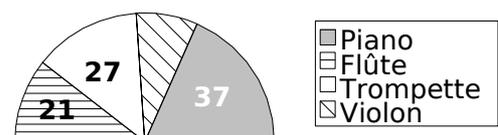
b. Qualité des élèves d'un collège :



c. Lieu de vacances des élèves d'un collège :



d. Instrument de musique étudié par des élèves d'un collège :



**4** On a demandé aux élèves d'une classe le nombre de frères et sœurs qu'ils avaient. Voici les résultats codés (F précédant le nombre de frères et S le nombre de sœurs) :

F1S2|F0S0|F1S0|F0S1|F1S0|F1S1|F2S2|F1S1|F0S1|F0S0|F1S0|F1S1|F0S1|F2S2|F1S0|F1S2|F1S0|F0S0|F1S0|F0S1|F1S0|F2S0|F0S0|F0S1

a. Complète le tableau suivant en indiquant le nombre d'élèves qui a 0, 1 ou 2 frères ou sœurs :

	Frères	Sœurs
0		
1		
2		

b. Complète le tableau avec le nombre d'élèves vérifiant les conditions données :

		Au moins un frère	
		OUI	NON
Au moins une sœur	OUI		
	NON		

c. Pour chacune des questions suivantes, indique le tableau qui te permet de répondre puis donne ta réponse :

- Combien d'élèves n'ont ni frère ni sœur ?
- Combien d'élèves ont un frère ?
- Combien d'élèves ont deux sœurs ?
- Combien d'élèves n'ont que des frères ?
- Combien d'élèves ont des frères ?

**5** Voici les résultats obtenus en lançant un dé :

2|5|3|4|5|6|1|2|6|5|3|5|5|4|1|1|4|2|3|6|1|1|1|2|3|3|6|6|4|5|2|1|5|6|2|5|3|2|1|2|4|3|5|3|6|4|1|2|3|1|2|6|5|2|3|4|6|3|6|2|1|4|2|5|3|6|1|4|2|5|3|1|1|5|6|6

Réalise un tableau récapitulant les résultats.

**6** On fait une enquête auprès de 24 personnes, en leur demandant leur sexe et leur saison de naissance. Voici la liste des réponses (F : fille, G : garçon puis P : printemps, E : été, A : automne, H : hiver) : FE|GP|FH|GP|FE|GA|FE|FH|GE|FA|GE|FA|GP|GP|FP|GA|FH|GH|FP|GA|FA|FH|GP|GH|

Résume cette enquête avec un tableau.

**7** Dans une classe de 6<sup>ème</sup>, un petit sondage est fait pour savoir quel logiciel de "chat" est utilisé par les élèves. 7 utilisent COQ (dont 3 filles et 4 garçons), 12 utilisent Maison (dont 8 filles et 4 garçons), 4 utilisent AMI (3 filles et 1 garçon), 3 utilisent Wahoo (3 filles) et 2 n'ont pas internet (1 fille et 1 garçon) :

- a. Construis un tableau contenant toutes ces données.
- b. Combien y a-t-il de filles ? De garçons ? D'élèves ?

**8** Un collectionneur

« Enfin, un peu de soleil ! J'ai passé la journée à m'occuper de mes neuf véhicules. Les pneus des trois vélos étaient complètement dégonflés. Si on compte ma mobylette et mes motos, ça me fait quand même six deux-roues. Heureusement que j'ai moins de véhicules à quatre roues, sinon, je n'aurais pas la place pour tous les ranger. C'est surtout la camionnette pour mon travail qui prend de la place. Les voitures ne sont pas très grosses. »

a. Construis un tableau et places-y les informations que tu trouves dans le texte ci-dessus.

b. Combien de voitures ai-je ? de motos ?

**9** La collection de billes

Je joue souvent aux billes. J'en ai des transparentes et des opaques. J'en fais la collection et en ai cinquante-trois. Il y en a dix-sept petites et les autres sont plus grosses. Parmi les vingt transparentes, treize sont grosses.

a. Réunis toutes ces informations dans un tableau bien choisi.

b. Combien ai-je de petites billes opaques ?

**10** Les députés

Les députés sont les membres de l'Assemblée Nationale. Ce sont eux qui votent les lois en France.

On donne sur cette carte, le nombre de députés par région.

En t'aidant d'un dictionnaire, d'une encyclopédie ou d'internet, classe ces informations dans un tableau.

