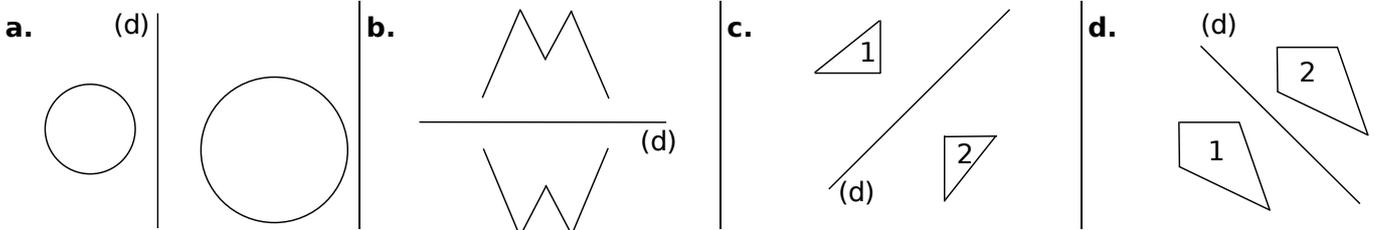


Le cours avec les aides animées

Quand dit-on que deux figures sont symétriques par rapport à une droite (d) ?

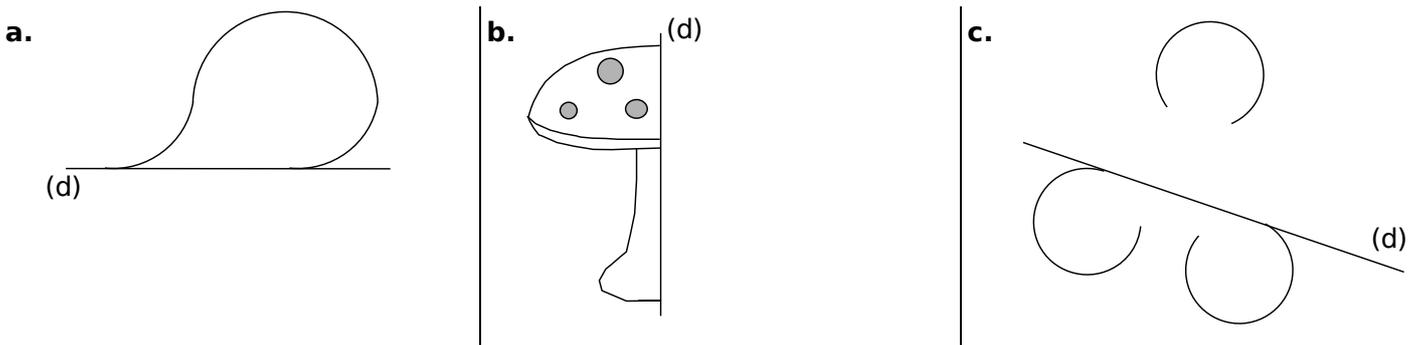
Les exercices d'application

1 Réponds par Vrai (V) ou Faux (F) puis justifie ta réponse en reproduisant ces figures sur papier calque et en pliant le long de la droite (d) :

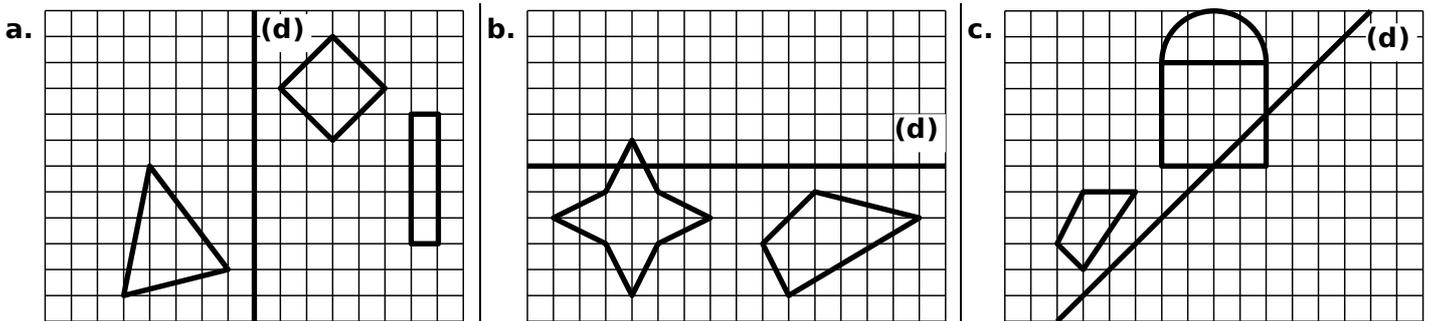


- a. Les deux cercles sont symétriques par rapport à la droite (d) :
- b. Les deux figures sont symétriques par rapport à la droite (d) :
- c. Le triangle n°1 est le symétrique du triangle n°2 par rapport à la droite (d) :
- d. Le quadrilatère n°1 est le symétrique du quadrilatère n°2 par rapport à la droite (d) :

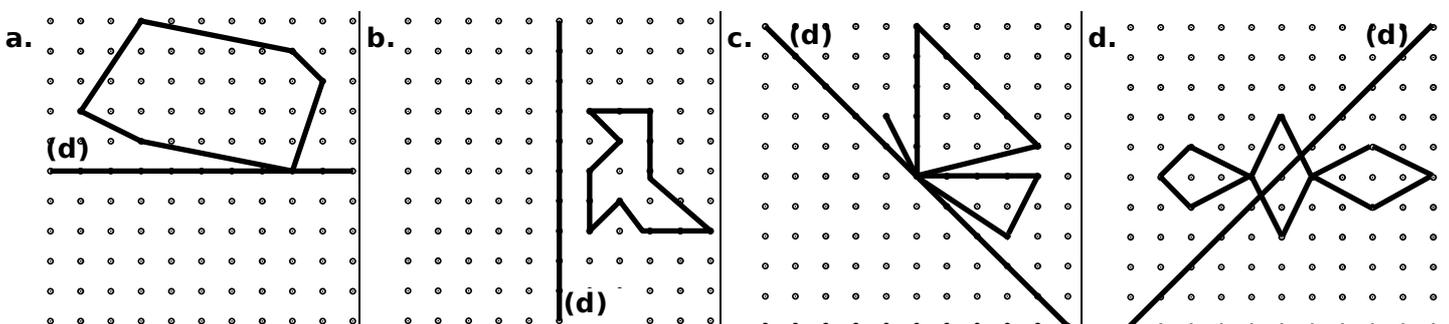
2 Utilise du papier calque pour reproduire chaque figure puis complète chaque dessin par symétrie par rapport à la droite (d) :



3 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant le papier quadrillé :

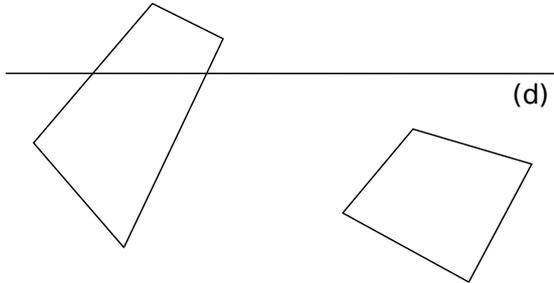


4 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant le papier pointé :

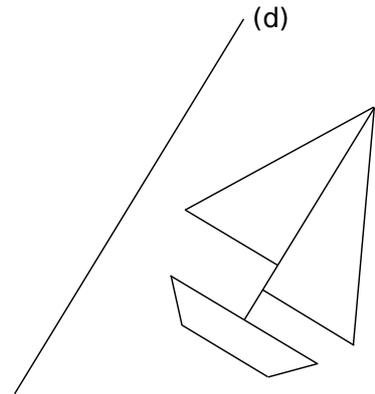


5 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant uniquement l'équerre et la règle graduée :

a.

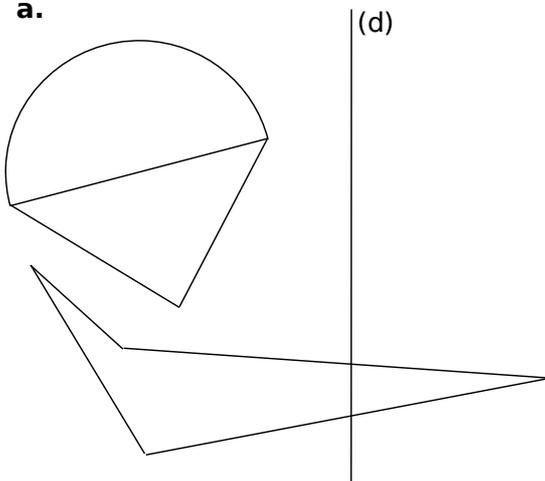


b.

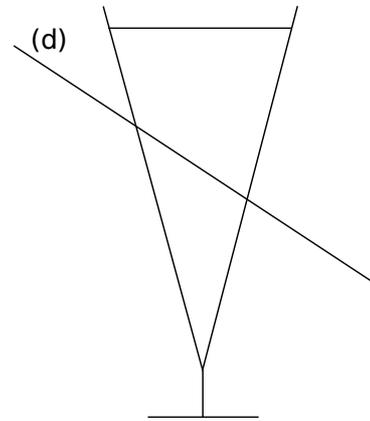


6 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant uniquement le compas et la règle non graduée :

a.



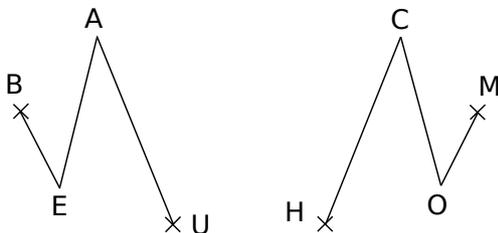
b.



Pour chercher

7 À la règle seule

Les figures BEAU et MOCH sont symétriques par rapport à une droite (d) qui a été effacée. En utilisant uniquement la règle non graduée, retrouve cette droite (d).



8 Méthode au choix

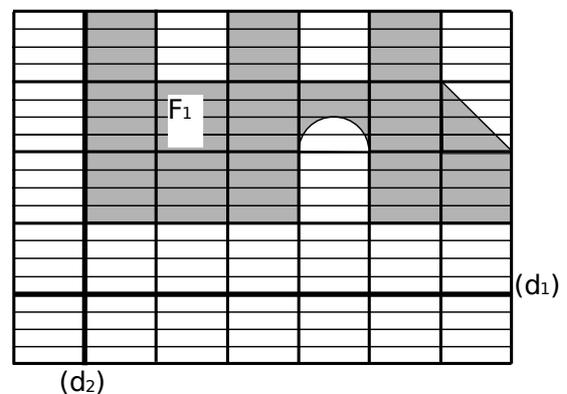
Sur ton cahier, trace un triangle RAT tel que $AR = 7$ cm, $AT = 8$ cm et $RT = 9$ cm.

a. Construis le symétrique du triangle RAT par rapport à la droite (RT).

b. Construis le rectangle TAPE tel que $AP = 4$ cm et tel que les points R et P ne soient pas du même côté de la droite (AT).

c. Construis le symétrique du rectangle TAPE par rapport à la droite (AE).

9 Reproduis la figure F_1 sur ton cahier puis construis le symétrique F_2 de cette figure par rapport à la droite (d_1) puis le symétrique F_3 de la figure F_2 par rapport à la droite (d_2) :



10 Programme de construction

a. Construis un triangle ABC rectangle isocèle en A tel que $AC = 6$ cm.

b. Rédige un programme de construction du carré BCEF contenant le point A, en utilisant uniquement la symétrie axiale.

