

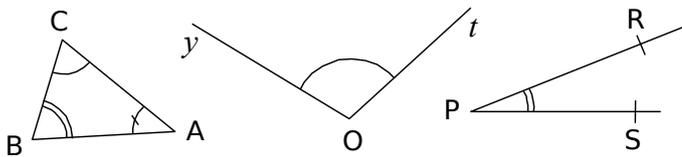
Le cours avec les aides animées

Q1. De quels objets mathématiques as-tu besoin pour former un angle ?

Q2. Comment codes-tu deux angles de même mesure ?

Les exercices d'application

1 Vocabulaire



a. En observant les figures ci-dessus, complète les phrases en utilisant les mots proposés :

- point(s) côté(s) angle(s) origine
- demi-droite(s) sommet(s) segment(s)

- Le P est le de l'angle \widehat{SPR} .
- Les de l'angle \widehat{yOt} sont les [Oy) et (Ot).
- Le triangle ABC est formé de trois qui sont \widehat{BAC} , \widehat{CBA} , \widehat{ACB} .
- Un des côtés de l'angle \widehat{ABC} est la d'..... B passant par le C.

b. Sur ton cahier, trace à main levée deux angles \widehat{GHK} et \widehat{xEz} puis écris quatre phrases en prenant comme modèles les phrases ci-dessus.

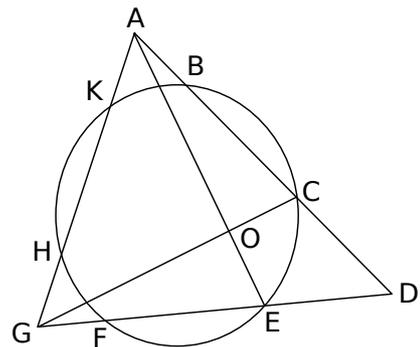
2 Sur chaque figure, repasse en rouge les côtés de l'angle codé et marque d'une croix verte son sommet :

a. 	b. 	c.
d. 	e. 	f.
g. 	h. 	

3 Complète le tableau suivant :

Figure	Angle	Sommet	Côtés	Nom
		C		
...				\widehat{TPE}
			[PZ) [PT)	
...				\widehat{BAC}
		B		
...				
...			[Vh) [VM)	

4 Chercher l'intrus



a. Barre l'intrus dans chaque liste :

- \widehat{KAB} ; \widehat{KAC} ; \widehat{OAC} ; \widehat{DAH} .
- \widehat{HDC} ; \widehat{BDE} ; \widehat{CDE} ; \widehat{FDA} .
- \widehat{DGA} ; \widehat{FGH} ; \widehat{BGE} ; \widehat{KGE} .

b. Peux-tu désigner l'angle \widehat{AOG} en utilisant d'autres noms de points de la figure ? Si oui, lesquels ?

c. Cite le nom de cinq angles de sommet O :

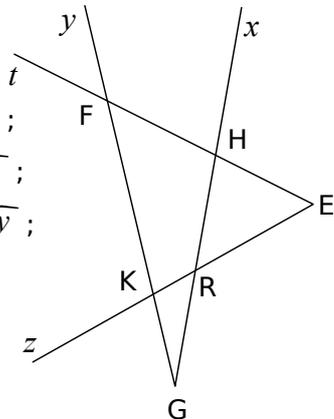
5 Pour chaque figure, donne tous les noms possibles des angles codés.

<p>a.</p>	<p>b.</p>	<p>c.</p>
<p>d.</p>	<p>e.</p>	
<p>f.</p>	<p>g.</p>	

6 Codage

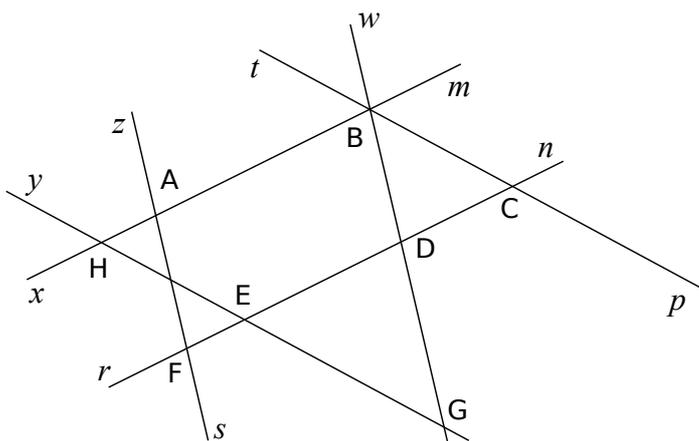
Sur la figure ci-contre, code :

- en vert, l'angle \widehat{zRx} ;
- en bleu, l'angle \widehat{yGx} ;
- en rouge, l'angle \widehat{EFy} ;
- en noir, l'angle \widehat{zRF} .

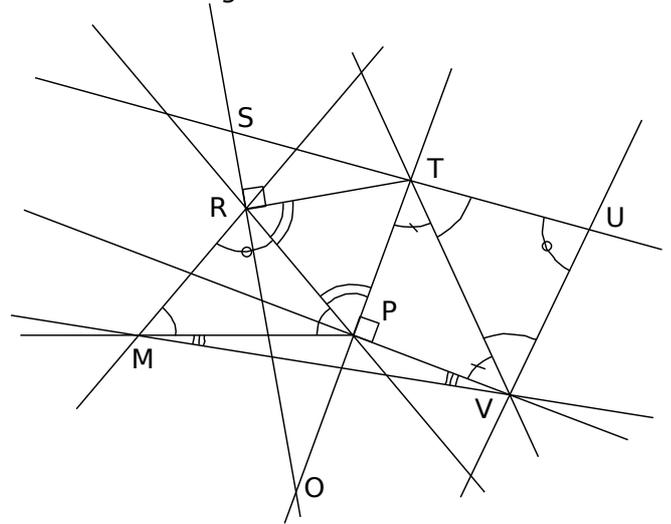


7 Code, sur la figure ci-dessous, les égalités d'angles suivantes :

$\widehat{zAx} = \widehat{xBw}$	$\widehat{EDB} = \widehat{rFz} = \widehat{GDC}$
$\widehat{xHy} = \widehat{rEy}$	$\widehat{GED} = \widehat{rEy}$ $\widehat{wBm} = \widehat{zAm}$

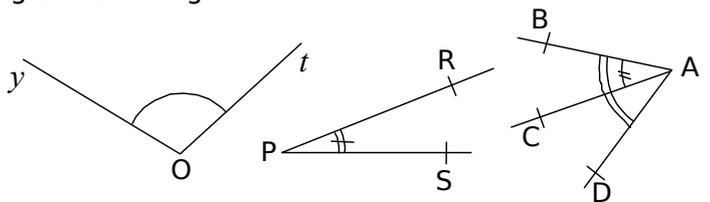


8 Écris toutes les égalités d'angles que tu observes sur la figure ci-dessous.



9 Avec un gabarit

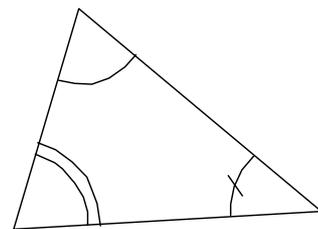
Reproduis les angles suivants en t'aidant de gabarits d'angle :



Pour chercher

10 Angles et triangles

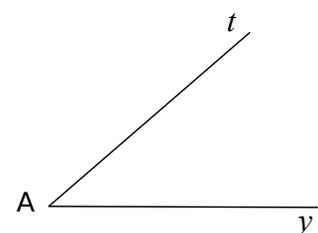
a. En t'aidant de gabarits d'angle, trace un triangle qui a ses angles égaux au triangle ci-dessous :



b. Combien de triangles avec des angles égaux au triangle ci-dessous peux-tu tracer ?

11 Reproduire un angle

a. En utilisant uniquement une règle non graduée et un compas, reproduis l'angle ci-dessous sur ton cahier.



b. Vérifie ta construction en utilisant un gabarit d'angle.