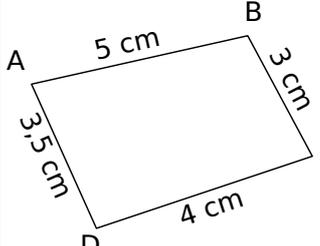
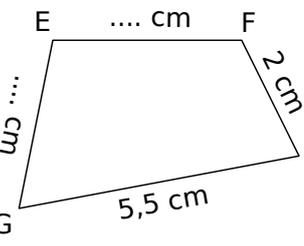
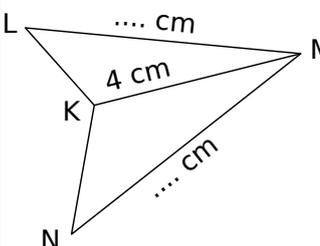
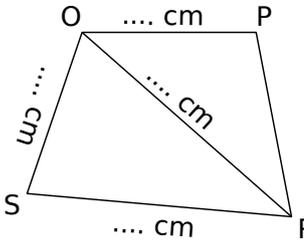


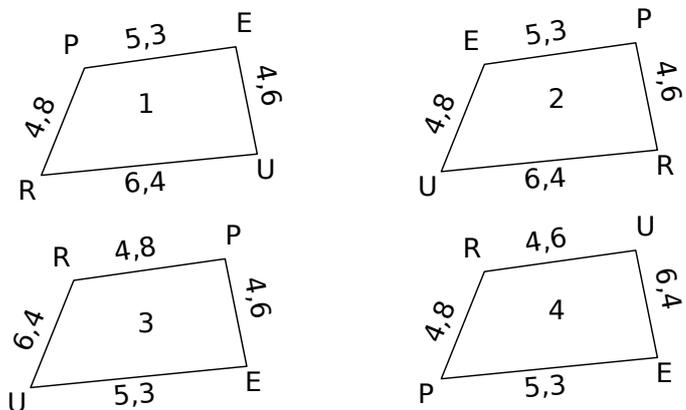
Les exercices d'application

1 Complète le tableau suivant (les figures ne sont pas en vraie grandeur) :

 <p>AB = .... cm BC = .... cm CD = .... cm DA = .... cm</p>	 <p>EF = 4 cm HG = .... cm EG = 3 cm FH = .... cm</p>
 <p>LM = 4,5 cm KM = .... cm MN = 6 cm</p>	 <p>OR = 5,2 cm RS = 6,7 cm OS = 4,7 cm OP = 4,3 cm</p>

2 Le bon énoncé

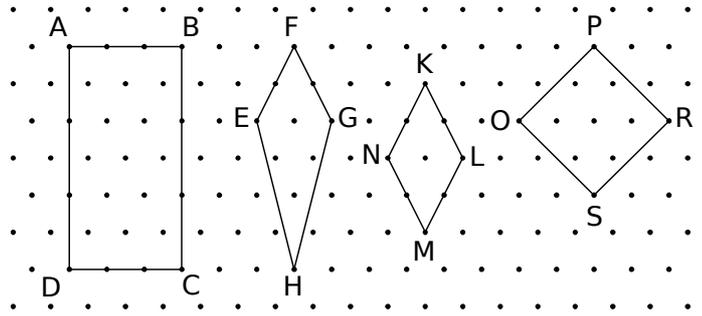
a. À chaque énoncé du tableau, associe le bon numéro de figure (les figures ne sont pas en vraie grandeur et les longueurs sont exprimées en centimètres) :



	Trace un quadrilatère PEUR tel que ...	n°
i.	PE = 5,3 cm, UR = 6,4 cm et EU = 4,8 cm.	
ii.	RP = 4,8 cm, PE = 5,3 cm et EU = 6,4 cm.	
iii.	RU = 6,4 cm, RP = 4,8 cm et UE = 5,3 cm.	

b. Sur ton cahier, rédige un énoncé pour la figure qui n'a pas été nommée dans le tableau.

3 Code chaque figure en t'aidant du papier pointé puis donne son nom :

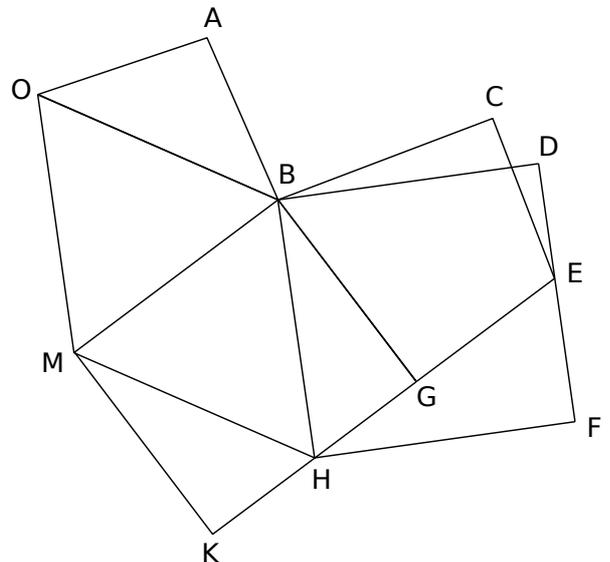


ABCD est un .....  
EFGH est un .....  
KLMN est un .....  
OPRS est un .....

4 Figures complexes

En t'aidant des informations suivantes, code la figure ci-dessous :

- MBGK est un rectangle ;
- BDFH est un carré ;
- OBHM est un losange ;
- OABM et CEGB sont des cerfs-volants.



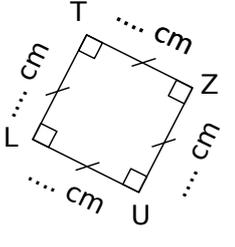
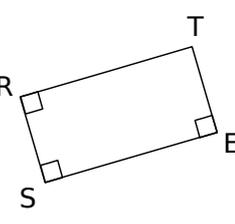
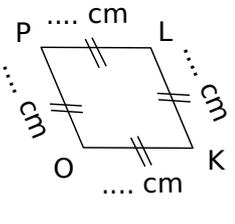
5 Réponds par vrai ou faux :

- a. Tous les carrés sont des losanges : .....
- b. Tous les losanges sont des carrés : .....
- c. Tous les carrés sont des rectangles : .....
- d. Tous les rectangles sont des losanges : .....

6 Devenir un carré

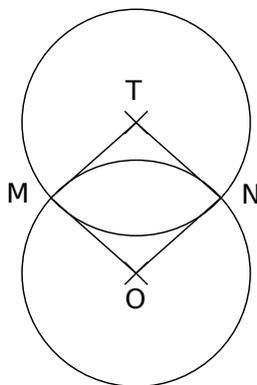
- a. Que manque-t-il à un losange pour devenir un carré ? .....
- b. Que manque-t-il à un rectangle pour devenir un carré ? .....

**7** Complète le tableau suivant (les figures ne sont pas en vraie grandeur, les longueurs sont exprimées en centimètres) :

<p><b>a.</b></p> 	<p>TZ = .... cm, ZU = 3 cm, UL = .... cm et LT = .... cm. Le quadrilatère TZUL a ..... ..... ..... donc le quadrilatère TZUL est .....</p>
<p><b>b.</b></p> 	<p><math>\hat{R} = 90^\circ</math>, <math>\hat{T}</math> est un angle droit, <math>\hat{E} = 90^\circ</math> et <math>\hat{S} = 90^\circ</math>. Le quadrilatère RTES a ..... ..... ..... donc le quadrilatère RTES est .....</p>
<p><b>c.</b></p> 	<p>OP = .... cm, PL = .... cm, LK = .... cm et KO = 4 cm. Le quadrilatère PLKO a ..... ..... ..... donc le quadrilatère PLKO est .....</p>

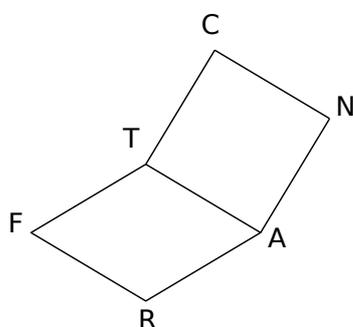
Pour chercher

**8** Sur la figure ci-contre, on a tracé deux cercles de centres respectifs O et T et de même rayon. On note M et N les points d'intersection de ces deux cercles. Quelle est la nature du quadrilatère OMTN ? Justifie ta réponse.



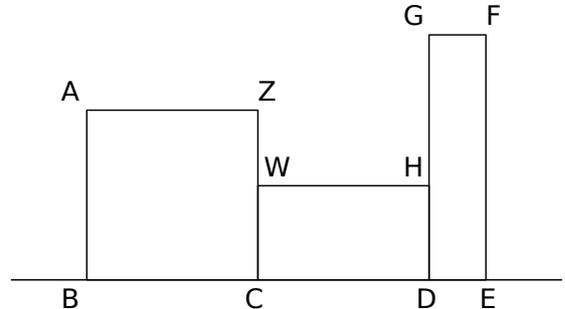
**9** Sur la figure ci-contre, FTAR est un losange et ATCN est un carré.

Compare les longueurs des segments [FR] et [CN]. Justifie ta réponse.



**10** Sur la figure ci-dessous :

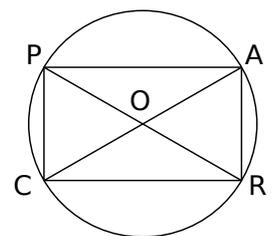
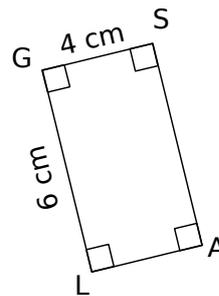
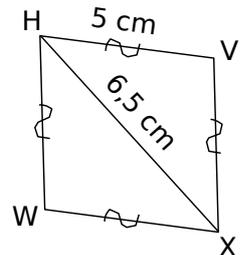
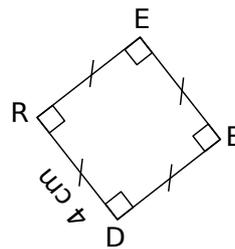
- ABCZ est un carré ;
- DGFE est un rectangle ;
- les points B, C, D et E sont alignés ;
- (WH) est parallèle à (BE).



Quelle est la nature du quadrilatère WHDC ?

**11** Figures téléphonées

Mohamed était absent au cours de mathématiques et tu dois lui expliquer au téléphone les quatre figures suivantes, qui sont à tracer pour le prochain cours. Sur ton cahier, rédige ce que tu lui dis.



**12** Programme de construction

Écris les différentes étapes qui permettent de construire les figures ci-dessous (les longueurs sont exprimées en centimètres) :

