

N4 - Calcul littéral

Série 2 - Factorisation, réduction, somme algébrique

Le cours avec les aides animées

- **Q1.** Lorsqu'on transforme une somme en produit, quelle action effectue-t-on? Quelle est la propriété utilisée? Qu'appelle-t-on « terme », « facteur »?
- Q2. Qu'est-ce que réduire une expression?
- **Q3.** Rappelle la règle de soustraction. Comment obtient-on l'opposé d'une somme algébrique ?

Les exercices d'application

1 Somme, produit?

a. Dans chaque cas, indique si l'expression est une somme algébrique (S) ou un produit (P).

12 × 5.3 +	5.3 ×	(-6)):	3(<i>x</i> + 5) :
$3x + 5 : \dots$	2v -	5v +	3 <i>v</i> :	$5u^2$:
$(2 - 4a) \times (a +$	5):		2 – 4 <i>a</i> :	× a + 5 :
$v^2 + 5v - 4 :$		(t-5)	5s) ² :	3 <i>u</i> + 6 :
$4m^2 + 5m :$		(4)	(x + 5) - (x)	+ 6):

- **b.** Dans les expressions qui sont des sommes algébriques, entoure chacun de leurs termes.
- **c.** Parmi les sommes algébriques ci-dessus, recopie celles qui comportent un facteur commun autre que 1 et indique ce facteur commun.

• •	•	• •	• •	•	• •	•	•	•	• •	• •	•	• •	•	•	• •	•	•	• •	•	•	•	• •	٠.	•	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	•	• •	•
																															٠.										٠.		٠.		٠.				٠.				٠.	
																																					_																	

2 Factorisations pas à pas

Factorise les expressions suivantes.

$$A = 16 \times 4,7 - 6 \times 4,7$$

$$A = (.....) \times$$

$$C = 6y - 18$$

$$C = 6 \times - 6 \times$$

$$C = \times (..... -)$$

$$E = 25m - 15$$

$$E = 5 \times - 5 \times$$

$$E =$$

$$B = 3 \times x + 3 \times 2$$

$$B = \times (..... +)$$

$$D = 4a^{2} + 3a$$

$$D = a \times + a \times$$

$$D = \times (..... +)$$

$$F = 2t^{2} + t$$

$$F = t \times + t \times$$

$$F =$$

3 Expressions factorisables ou non?

Peux-tu factoriser les expressions suivantes ? Justifie ta réponse.

a.
$$3 \times 2, 1 \times 3 \times 2, 9$$
: **b.** $2x \times 7x$:

4 Calculs possibles ou non?

Pour chaque expression, effectue les opérations possibles et justifie les cas où il n'y en a pas.

- **a.** 4 + 5*x*
- **b.** $4 \times 5x$
- **c.** 4*x* × 5
- **d.** 4x + 5x
- **e.** $4x \times 5x$

5 Réduction après factorisation...

Réduis les expressions suivantes en factorisant et en effectuant les calculs qui sont possibles.

A =
$$2x + 6x - 5x$$

A = $(.... + -) \times x$

B = $5x - u$

D = $0x - u$

B =

6 Réductions pas à pas

a. On veut réduire : A = 5x - 4 + 7x - 8x + 6.

L'expression A comporte-t-elle un facteur commun autre que 1 ?

Complète pour regrouper :

$$A = 5x + (\dots) + 7x + (\dots)x + 6$$

$$A = 5x + 7x + (\dots)x + (\dots) + 6$$

Dans les trois premiers termes y-a-t-il un facteur commun ? Si oui lequel ?

Peux-tu effectuer la somme des deux derniers termes ?

Pourquoi ne peux-tu pas réduire davantage?

b. Réduis : B = $-4y + 5 - 2y^2 + y - 8y^2 - 3y - 11$.

$$B = -4y + 5 + (....)y^2 + y + (....)y^2 + (....)y + (....)$$

$$B =y^2 +y^2 +y +y +y +$$

$$B = (.....)y^2 + (....)y +$$

$$B = \dots y^2 + \dots y + \dots = \dots$$



N4 - Calcul littéral

Série 2 - Factorisation, réduction, somme algébrique

7 Réductions

Réduis les expressions suivantes.

$$C = -3x + 5 - 7x + 2x - 6x - 6$$

C =

C =

C =

C =

 $D = 4x - 5 + 6x^2 + 4 - 2x^2 - x + x^2 - 7x$

D =

D =

D =

D =

 $E = \frac{3}{5}x - 4 + 4x - \frac{7}{15}x + \frac{3}{2}$

E =

E =

E =

E =

8 Parenthèses précédées d'un signe +

Supprime les parenthèses inutiles puis réduis.

F =	4x -	+ (5	− 8 <i>x</i>	c)

$$G = (3x + 4) + (-5x - 2)$$

F = G =

9 Opposé d'une somme algébrique

Expression	Son opposé
4 <i>x</i> – 3	
-3x + 7	
$2x^2 - 3x + 5$	
$-x^2 + (-3)x + 1$	

10 Avec la règle de soustraction

On considère l'expression : J = 6x - (-5x + 3).

Soustraire l'expression – 5x + 3, c'est additionner

son, c'est-à-dire

Réduis alors l'expression I.

$$J = 6x + (....)$$
 $J =$

$$J = 6x + \dots$$
 $J = \dots$

11 Parenthèses précédées d'un signe –

Applique la règle de soustraction pour supprimer les parenthèses puis réduis les expressions.

K = 5x - (2x - 3) L = 4 + 6x - (-2x + 7)

 $K = 5x + (\dots)$ $L = 4 + 6x + (\dots)$

K = L =

K = L =

K = L =

 $M = 3x^2 - (4x^2 - x + 5) \qquad N = -5x - (-5x^2 + x - 1)$

M = N =

12 Suppression de parenthèses

Supprime les parenthèses puis réduis les expressions suivantes.

P = (-5x + 7) - (8 - 3x) + x

.....

.....

Q = 3x - (-5 + x) + (-3x + 3)

.....

.....

 $R = -4x^2 - (2x^2 - 3x + 1) + (-2x + 3)$

.....

.....

13 Calculer plus simplement

a. On considère l'expression R de l'exercice précédent. Calcule cette expression pour x = -3.

.....

b. T = $7x^2 - (2x - 5x^2) + (-12x^2 + 2x + 1)$. Calcule T pour tous les entiers de -5 à 5.

.....