

### N1 - Relatifs

## Série 2 - Division

#### Le cours avec les aides animées

- Q1. Quel est le signe du quotient de deux nombres de même signe ? De signes contraires ?
- Q2. Dans quel(s) cas un nombre en écriture fractionnaire est-il positif? Négatif?

#### Les exercices d'application

## Signe d'un quotient

Complète en utilisant les expressions proposées : « de même signe », « de signes contraires », « positif », « négatif » et « quotient ».

**a.**  $(-8) \div 3$  est un ...... de deux nombres relatifs ...... donc  $(-8) \div 3$  est ......

**b.**  $(-5) \div (-9)$  est un ...... de deux nombres relatifs ..... donc  $(-5) \div (-9)$  est ......

**c.**  $\frac{15}{4}$  est un ..... de deux nombres relatifs ..... donc  $\frac{15}{4}$  est ......

**d.**  $\frac{9.2}{-3.5}$  est un ...... de deux nombres relatifs .....

donc  $\frac{9,2}{-3.5}$  est ......

# 2 Signe d'un quotient (bis)

Donne le signe des quotients suivants sans effectuer de calcul.

**a.**  $\frac{11}{-5}$  est ...... **d.**  $-\frac{2}{3}$  est .....

**b.**  $\frac{-24}{7}$  est ...... **e.**  $\frac{13}{9}$  est .....

**c.**  $\frac{-2}{-5}$  est ...... **f.**  $\frac{-14}{-3}$  est .....

# 3 À la recherche du signe perdu

Complète par le signe « + » ou « - » pour que chaque égalité soit vraie.

**a.**  $(... 21) \div (-7) = 3$  **e.**  $16 \div (... 8) = -2$ 

**b.**  $(... 2) \div (+ 4) = 0.5$  **f.**  $(-63) \div (...7) = -9$ 

**c.**  $\frac{... \ 4}{5} = -0.8$  **g.**  $\frac{-56}{7} = 8$ 

**d.**  $\frac{2}{6} = -\frac{1}{3}$  **h.**  $\frac{... 96}{12} = 8$ 

### 4 Divisions assistées

Pour calculer les quotients suivants, complète en utilisant les expressions proposées :

« de même signe », « de signes contraires », « positif », « négatif » et « quotient ».

**a.** Calcul de  $\frac{12}{4}$ :

Les deux nombres sont ...... donc le quotient est ......

Je calcule le ..... des distances à zéro des deux nombres : ......  $\div$  ...... = ......

J'en déduis que :  $\frac{12}{4} = \dots$ 

**b.** Calcul de  $\frac{-9}{-18}$  :

Les deux nombres sont ...... donc le quotient est ......

Je calcule le ..... des distances à zéro des deux nombres : ......  $\div$  ...... = ......

J'en déduis que :  $\frac{-9}{-18} = ......$ 

**c.** Calcul de  $\frac{-45}{15}$  :

Les ..... donc ...... Je calcule le .....

..... ÷ ...... = ...... .

J'en déduis que :  $\frac{-45}{15} = .....$ 

5 Complète en utilisant « oui », « non », « + » et « – » puis fais les calculs demandés.

	Les deux nombres ont le même signe	Les deux nombres sont de signes contraires	Signe du quotient	Quotient des distances à zéro	Quotient
(-8) ÷ (-4)					
- 42 ÷ 7					
9 ÷ (- 3)					
9 ÷ 6					



### N1 - Relatifs

## Série 2 - Division

#### 6 De tête

Calcule sans poser les opérations.

**a.** 
$$\frac{12}{-4} = \dots$$

**d.** 
$$\frac{-36}{-9} = \dots$$

**b.** 
$$\frac{-9}{2} = \dots$$

**b.** 
$$\frac{-9}{2} = \dots$$
 **e.**  $\frac{-14.6}{-2} = \dots$ 

**c.** 
$$\frac{0}{-4} = \dots$$

**c.** 
$$\frac{0}{-4} = \dots$$
 **f.**  $\frac{9,3}{-3} = \dots$ 

## 7 Multiplications à trous

**a.** 
$$-16 \times \dots = 32$$

**d.** 
$$(-24) \times \dots = -12$$

**b.** 
$$24 \times ..... = -8$$

**e.** 
$$-18 \times ..... = -6$$

**c.** ...... 
$$\times$$
 (- 7) = 35

**f.** 
$$100 \times .... = -250$$

### 8 La paire

Relie chaque calcul à son résultat.

(+ 5) ÷ (- 10)	•
(-27) ÷ (+9)	•
(+ 4) ÷ (+ 4)	•
(- 45) ÷ (- 3)	•

• 1
• 
$$-3$$
•  $-\frac{1}{2}$ 
• 15

## 9 Opposé d'un quotient

**a.** Le quotient  $\frac{-6}{3}$  est égal à ..........

Le nombre  $-\frac{-6}{3}$  est l'..... de  $\frac{-6}{3}$ donc  $-\frac{-6}{3} = \dots$ 

**b.** Le quotient  $\frac{-27}{-3}$  est égal à ......

Le nombre  $-\frac{-27}{-3}$  est l'..... de  $\frac{-27}{-3}$ donc  $-\frac{-27}{-3} = \dots$ 

**c.** Le quotient  $\frac{25}{-5}$  est égal à ...........

Le nombre  $-\frac{25}{-5}$  est l'..... de  $\frac{25}{-5}$ Donc  $-\frac{25}{-5} = \dots$ 

# 10 Calculs rapides

**a.** 
$$-\frac{-8}{-4} = \dots$$

**a.** 
$$-\frac{-8}{-4} = \dots$$
 **d.**  $-\frac{-66}{-11} = \dots$ 

**b.** 
$$-\frac{-72}{9} = \dots$$
 **e.**  $\frac{-21,3}{-3} = \dots$ 

**e.** 
$$\frac{-21,3}{-3} = \dots$$

**c.** 
$$-\frac{18}{-2} = \dots$$
 **f.**  $-\frac{9.3}{3} = \dots$ 

**f.** 
$$-\frac{9.3}{3} = \dots$$

## 11 Calculs de quotients

а	b	С	$\frac{a}{-b}$	(− <i>b</i> ) ÷ <i>c</i>	$-\frac{c}{-a}$
- 2	4	12			
- 8	- 1	- 64			
3	- 1,5	10			

## **12** Avec la calculatrice

Donne une valeur approchée au centième près.

**a.** 
$$2.9 \div (-6) \approx \dots$$
 **c.**  $-9.5 \div 7 \approx \dots$ 

**c.** 
$$-9.5 \div 7 \approx \dots$$

**b.** 
$$\frac{-17}{-47} \approx \dots$$
 **d.**  $\frac{-1}{-7} \approx \dots$ 

**d.** 
$$\frac{-1}{-7} \approx \dots$$

## **13** Divisions à trous

**d.** ..... 
$$\div$$
 (-1) = 100

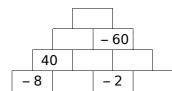
**b.** ..... 
$$\div$$
 5 = 100

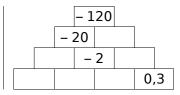
**c.** 
$$\frac{125}{...} = -5$$

**f.** 
$$\frac{....}{-20} = -80$$

## **14** Pyramides

Complète tel que le nombre contenu dans une case soit égal au produit des nombres contenus dans les deux cases situées en dessous de lui.





# **15** Avec la table de multiplication

×	- 3,5		4
	- 7		
- 3,8		1,9	
		- 4	

## **16** Le bon résultat

Relie chaque calcul à son résultat.

(+ 4) ÷ (- 8)	•
(-24) ÷ (+4)	•
<u>– 33</u> 20	•
(+ 8) ÷ (- 8)	•
(- 55) ÷ (- 5)	•

•	$\frac{11\times(-3)}{(-5)\times(-4)}$
•	- 1
•	$-\frac{1}{2}$
•	11
•	- 6



Donc le nombre est .....

## **N1** - Relatifs

#### Série 2 - Division

	99119 = 211191911
17 Signe de quotients plus complexes	18 Signe de quotients plus complexes (bis)
Détermine le signe des quotients donnés :	Donne le signe de chacun des nombres suivants sans effectuer de calcul :
<b>a.</b> Observons le quotient $\frac{12 \times (-2)}{(-4) \times (-8)}$ .	<b>a.</b> $\frac{11 \times (-3)}{(-5) \times (-4)}$ est
Le numérateur $12 \times (-2)$ comporte facteur(s)	
négatif(s) donc il est	<b>b.</b> $\frac{-4 \times 2}{(-5) \times 3}$ est
Le dénominateur comporte	
facteur(s) négatif(s) donc il est	<b>c.</b> $-\frac{11 \times (-3) \times (-2)}{6 \times (-7)}$ est
Le numérateur et le dénominateur de ce quotient	<b>d.</b> $-\frac{-1 \times 3 \times (-2)}{4 \times (-4) \times (-7)}$ est
sont	$4 \times (-4) \times (-7)$
donc le quotient est	19 Calculs de quotients plus complexes
<b>b.</b> Observons le quotient $\frac{1 \times (-2) \times 3}{4 \times (-7)}$ .	<b>a.</b> $\frac{(-3) \times 2 \times (-5)}{-10 \times 4} = \dots$
Le numérateur comporte	<b>b.</b> $-\frac{7 \times (-2) \times 8}{14 \times 5} = \dots$
facteur(s) négatif(s) donc il est	<b>6.</b> – 14×5
Le dénominateur comporte	<b>c.</b> $\frac{(-1)\times(-3)\times(-2)\times(-1)}{5\times(-4)} = \dots$
facteur(s) négatif(s) donc il est	5 × (-4)
Le numérateur et le dénominateur de ce quotient	<b>20</b> Petits problèmes de signes
sont	<b>a.</b> Quel est le signe de $a$ sachant que le quotient
donc le quotient est	$\frac{12 \times (-2)}{(-a) \times (-8)}$ est positif?
<b>c.</b> Observons le nombre $-\frac{-2,1}{(-12)\times(-4,2)}$ .	$(-a)\times(-8)$
Ce nombre est l'opposé de	
Le numérateur est	
Le dénominateur comporte	<b>b.</b> Quel est le signe de $a$ sachant que le quotient
facteur(s) négatif(s) donc il est	$\frac{3 \times (-a) \times 2}{8 \times (-2)}$ est positif?
Le numérateur et le dénominateur de ce quotient	6 × (- 2)
sont	
donc le quotient est	
Donc le nombre est	
<b>d.</b> Observons le nombre $-\frac{4,5 \times (-2) \times 3}{(-5,2) \times 3,8}$ .	<b>c.</b> Sachant que $a$ est négatif et que $b$ est positif, quel est le signe de $\frac{-2a-3\times(-b)}{(-a)\times(-b)}$ ?
Ce nombre est l'opposé de	$(-a) \times (-b)$
Le numérateur comporte	
facteur(s) négatif(s) donc il est	
Le dénominateur comporte	
facteur(s) négatif(s) donc il est	<b>d.</b> Sachant que $a$ et $b$ sont négatifs, quel est le
Le numérateur et le dénominateur de ce quotient	signe de $\frac{ab+7}{(-a)\times b}$ ?
sont	( u) // U
donc le quotient est	