

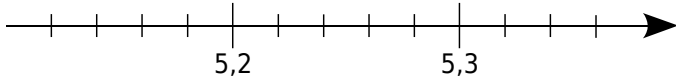


1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- a. $8,74 \dots \frac{847}{100}$ c. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \dots 0,47$
 b. $3 + \frac{12}{100} \dots 3,12$ d. $12 + \frac{9}{100} \dots 12,9$

2 Comparaison

a. Place les points A(5,32), B(5,22), C(5,27) et D(5,16) sur la demi-droite graduée suivante.



Puis complète : $5,27 \dots 5,16$ et $5,22 \dots 5,3$.

b. Complète :

$8 + \frac{5}{10} \dots 8 + \frac{12}{100}$ donc $8,5 \dots 8,12$.

Procède de même pour comparer 12,19 et 12,2.

c. Thomas dit que $7,18 > 7,6$ car $18 > 6$. Est-ce juste ? Si non, explique-lui pourquoi il a tort.

3 Complète avec Vrai (V) ou Faux (F).

- a. $1,807 < 2,601$ (....) f. $18,8 > 18,12$ (....)
 b. $8,1 > 9,01$ (....) g. $2,04 < 2,40$ (....)
 c. $21,15 < 21,9$ (....) h. $15,2 > 15,22$ (....)
 d. $13,8 < 13,15$ (....) i. $6,91 > 16,1$ (....)
 e. $5,05 > 5,4$ (....) j. $0,032 < 0,1$ (....)

4 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- a. $8,7 \dots 3,15$ f. $5,8 \dots 5,08$
 b. $12,13 \dots 12,9$ g. $8,04 \dots 8,046$
 c. $13,21 \dots 13,210$ h. $12,12 \dots 16,12$
 d. $0,19 \dots 0,121$ i. $7,07 \dots 7,007$
 e. $5,94 \dots 6,88$ j. $10,022 \dots 10,2$

5 Avec une demi-droite graduée

a. Sur la demi-droite, place les points : R(3,3) ; O(1,5) ; S(7,4) ; B(2,6) ; E(5,1) ; M(2,2) et N(0,4).



b. Quel mot lis-tu au-dessus de la demi-droite graduée ?

c. Range les abscisses des points précédents dans l'ordre croissant, en t'aidant de leurs positions.

6 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. $7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3$.
 b. $37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8$.
 c. $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 5,4 < \frac{538}{100} < \frac{5\ 410}{1\ 000}$.

7 Range dans l'ordre croissant.

- a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.

- b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

- c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.

- d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.

8 Range dans l'ordre décroissant.

- a. 0,5 ; 6,3 ; 0,35 ; 0,003 2 ; 6,15 ; 0,16.

- b. 3,14 ; 3,014 ; 3,141 5 ; 3,1 ; 3,141 59.

- c. 2,7 ; 2,17 ; 2,71 ; 2,817 ; 2,718 ; 2,017.

9 Labyrinthe

Règle : On peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1.

12,5	3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	152	8	3,1	2,5
	0,9	1	5,3	123	4,2	2,9	1,2
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7
	0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7
	0,19	0,2	8	1,09	3	7,78	1

10 Écris tous les nombres décimaux différents inférieurs à 10 que tu peux former en juxtaposant les quatre étiquettes : \square , $\square 7$, $\square 1$, $\square 3$.

Range alors ces nombres dans l'ordre croissant.



11 Avec des fractions décimales

a. Range dans l'ordre croissant :

$$3 + \frac{3}{1\ 000} ; 3,3 ; \frac{333}{10} ; \frac{303}{100} ; 3 + \frac{3}{10} + \frac{3}{1\ 000}$$

b. Range dans l'ordre décroissant :

$$3,7 ; 3,702 ; \frac{36}{10} ; 3 + \frac{689}{1\ 000} ; 3 + \frac{5}{10}$$

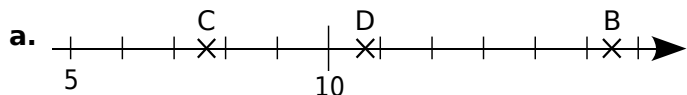
12 Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. 4,2 < | f. < 15 |
| b. 6,6 < | g. 12,6 < |
| c. < 6,8 | h. 16,9 < |
| d. < 10,01 | i. < 13,1 |
| e. 9 < | j. < 0,5 |

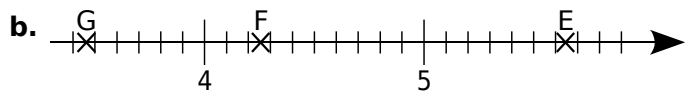
13 Complète avec deux entiers consécutifs.

- a. < $\frac{289}{100}$ <
- b. < $\frac{3475}{10}$ <
- c. < $\frac{789}{1\ 000}$ <
- d. < 6,2 <
- e. < 16,9 <
- f. < 30,99 <
- g. < 99,000 02 <
- h. < 1 029,56 <
- i. < 1 999,6 <

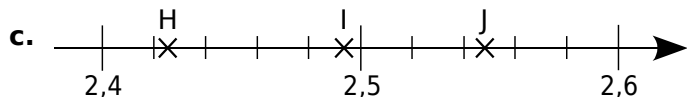
14 Encadre l'abscisse des points B(x_B) à J(x_J) entre deux nombres décimaux, en utilisant les traits de graduation les plus proches.



..... < x_B < < x_C < < x_D <



..... < x_E < < x_F < < x_G <



..... < x_H < < x_I < < x_J <

15 Intercale tous les nombres entiers possibles.

- a. 3,1 < < 8,98
- b. 162,6 < < 166,9
- c. 990,129 < < 992,998
- d. 1 004,06 < < 1 005,09

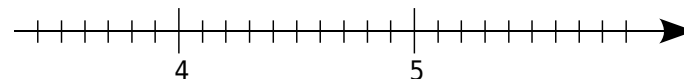
16 Complète avec un nombre décimal.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| a. 3,4 < < 3,5 | d. 12,48 > > 12,2 |
| b. 6,15 < < 6,16 | e. 3,141 > > 3,1 |
| c. 8,1 < < 8,11 | f. 1,51 > > 1,5 |
| g. 1 < < 1,3 < < 1,31 | |
| h. 0,5 < < 0,51 < < 0,6 | |

17 Complète avec un nombre décimal, < et >.

- a. $\frac{101}{100}$ $1 + \frac{1}{1\ 000}$
- b. $5 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$ 5,131
- c. $\frac{1}{10} + 3 + \frac{2}{100}$ $1 + \frac{25}{10}$
- d. 1 unité et 2 dixièmes $\frac{121}{100}$

18 On considère la demi-droite graduée.



- a. Place, sur celle-ci, les nombres : 4,3 ; 4,8 et 5,6.
- b. Quel est l'entier le plus proche de
- | | |
|---------------|----------------|
| • 4,3 ? | • 4,0 ? |
| • 4,8 ? | • 5,15 ? |
| • 5,6 ? | • 5,51 ? |

19 Donne l'encadrement de 252,874

- a. à l'unité :
- b. au dixième :
- c. au centième :

20 Quelle est :

- a. la valeur approchée par excès à l'unité de
- | | |
|-----------------|------------------|
| • 17,2 ? | • 142,02 ? |
| • 18,63 ? | • 18,499 ? |
- b. la valeur approchée par défaut au dixième de
- | | |
|-----------------|------------------|
| • 17,2 ? | • 142,02 ? |
| • 18,63 ? | • 18,499 ? |